

Муниципальный отдел управления образованием  
Красноуфимского муниципального округа Свердловской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Криулинская СОШ»

(протокол от 15 апреля 2025 г. № 15)

УТВЕРЖДЕНО

Директора МАОУ «Криулинская СОШ»

Валиева В.Н. \_\_\_\_\_

Приказ № 65-п от 18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Криулинская СОШ»  
2024 год**

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Криулинская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МАОУ «Криулинская СОШ»
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимского муниципального округа Свердловской области <i>юридический адрес Учредителя:</i> 623300, Россия, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, 13. Начальник МОУО Красноуфимского муниципального округа Гибадуллина Наталья Анатольевна
Год основания	1884
Организационно-правовая форма	учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип	общеобразовательная организация
Место нахождения/ Юридический адрес	<i>юридический адрес:</i> 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, 19. <i>фактический адрес:</i> 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, 19.
Телефон/факс	8 (34394) 6-55-86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:143104@mail.ru">143104@mail.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="https://school-kriulino.ru/">https://school-kriulino.ru/</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>Лицензия</b> на право осуществления образовательной деятельности №15639 от 26 марта 2012 года серия 66 ЛО1 №0003595, бессрочно (Приказ Министерства общего и профессионального образования от 03 марта 2015 года №314-ли) Общее образование: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование: 1. Дополнительное образование детей и взрослых.
Филиалы и структурные подразделения:	<i>Полное наименование филиала</i> - Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Криулинская средняя общеобразовательная школа» - Калиновская начальная школа. Сокращенное наименование - филиал МАОУ «Криулинская СОШ» - Калиновская начальная школа.

	<p>Местонахождение филиала: фактический адрес: 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Калиновка, ул. Заречная, 24-а</p> <p><i>Полное наименование структурного подразделения</i> – Структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Криулинская средняя общеобразовательная школа» - центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Сокращенное наименование структурного подразделения - Структурное подразделение МАОУ «Криулинская СОШ» - центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»).</p> <p>Структурное подразделение располагается по месту нахождения Учреждения: 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, 19.</p>
--	---

### **Система управления ОО**

Обеспечение открытости и доступности информации Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МАОУ «Криулинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАОУ «Криулинская СОШ» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы. На сайте школы публикуется важная информация для всех участников образовательных отношений, размещаются актуальные документы, представляются фото и видео материалы о деятельности образовательной организации. Через цифровую образовательную платформу подсистемы АИС «Образование» ГИС СО «ЕЦП» родители (законные представители) обучающихся, получают доступ к электронному дневнику ребенка. «Образование» ГИС СО «ЕЦП» позволяет участникам образовательных отношений получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об успехах в учебной деятельности, о домашних заданиях, о видах контроля на уроках, о промежуточной и итоговой аттестации.

### **2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.**

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;

- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения;</li><li>- представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;</li><li>- открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;</li><li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;</li><li>- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</li><li>- заключает от имени Учреждения договоры;</li><li>- создает условия для аттестации работников Учреждения;</li><li>- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования по согласованию с профсоюзным комитетом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения на основании Положения об оплате труда работников Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li><li>- создает условия для реализации образовательных программ;</li><li>- привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств;</li><li>- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li><li>- утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные;</li><li>- своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов;</li><li>- утверждает образовательную программу, программу развития, расписания учебных занятий, иные локальные нормативные акты</li></ul>

	<p>Учреждения, графики работ и инструкции (в том числе должностные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Учредителя;</li> <li>- выдает доверенности;</li> <li>- обладает иными правами и выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными и нормативными актами Учреждения и трудовым договором.</li> </ul> <p>- Директору предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством РФ,</li> <li>- право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p><i>К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предложений учредителя или руководителя образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации;</li> <li>2. предложений учредителя или руководителя образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3. предложений учредителя или руководителя образовательной организации о реорганизации образовательной организации или ее ликвидации;</li> <li>4. предложений учредителя или руководителя образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>5. предложений руководителя образовательной организации об участии организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6. проекта плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>7. проектов отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации, представленных руководителем организации;</li> <li>8. предложений руководителя образовательной организации о совершении сделок</li> </ol>

	<p>9. по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>10. предложений руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок;</p> <p>11. предложений руководителя образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>12. предложений руководителя образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета;</p> <p>13. вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 1–4 и 8 наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель образовательной организации принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета.</p> <p>По вопросу, указанному в подпункте 6 пункта дает заключение, копию которого направляет учредителю.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11 дает заключение. Руководитель образовательной организации вправе принимать по этим вопросам решения только после рассмотрения заключений наблюдательного совета.</p> <p>Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7, утверждаются наблюдательным советом. Копии указанных документов наблюдательный совет направляет учредителю.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя образовательной организации.</p> <p>Выступление наблюдательного совета от имени Учреждения не предусмотрено. В автономном учреждении создается наблюдательный совет.</p> <p>В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</p> <p>В общем собрании работников участвуют все работники,</p>

	<p>работающие в Учреждении по основному месту работы.</p> <p>Собрание созывается по мере надобности, но не менее двух раз в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, педагогического совета, а также по инициативе не менее четверти членов общего собрания.</p> <p><i>Компетенции общего собрания работников Учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения о необходимости заключения Коллективного договора, принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы оплаты труда работников, регламентирующие деятельность Учреждения: программы развития Учреждения, мероприятия по улучшению условий охраны труда, другие;</li> <li>- избирает (выдвигает) представителей работников учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением;</li> <li>- заслушивает ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении Коллективного трудового договора;</li> <li>- определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> <li>- анализирует деятельность участников образовательных отношений; вносит предложения о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами.</li> </ul> <p>Общее собрание может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения или передавать данные полномочия другим органам государственно-общественного управления Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет - коллегиальный орган управления Учреждением. Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занятые в образовательной деятельности (учителя, педагоги дополнительного образования, работники психолого-педагогической службы, педагог-библиотекарь, администрация школы). Каждый педагог, работающий в данном Учреждении, с момента приема на работу до расторжения контракта является членом педсовета.</p> <p><i>Компетенции педагогического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает образовательные программы, изменения и дополнения к ним; положение о внутренней системе оценки качества образования; порядок и основания перевода и отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок приема граждан на обучение по образовательным</li> </ul>

	<p>программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает решения по вопросам организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуска к государственной итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, на следующий уровень, выдачи документов об образовании; награждении обучающихся;</li> <li>- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, положение оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;</li> <li>- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по определенному направлению;</li> <li>- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей Учреждения;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы организации образовательной деятельности в учреждении, режим занятий обучающихся; организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; перечень учебников и учебных пособий для осуществления образовательной деятельности в учреждении в соответствии с утвержденными федеральными перечнями.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>В Учреждении по инициативе родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может быть создан родительский комитет в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Родительский комитет является коллегиальным органом управления Учреждения и действует в соответствии с Уставом.</p> <p>Родительские комитеты создаются в каждом классе Учреждения как орган общественного самоуправления класса.</p> <p><i>Компетенции Родительского комитета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, жизнедеятельности учреждения;</li> <li>- координирует деятельность родительских комитетов классов учреждения;</li> <li>- участвует в разработке и корректировке основных образовательных программ учреждения, локальных нормативных актов учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающие права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет совместно с администрацией контроль за качеством образования, организацией питания учащихся;</li> <li>- выдвигает кандидатуры педагогических работников, сотрудников учреждения, обучающихся и родителей к награждению за особые успехи, за результативную работу, за высокие достижения, за добросовестное исполнение обязанностей и др.;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении школьных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке и приемке учреждения к новому учебному году, в организации и контроле безопасных условий осуществления образовательной деятельности, контролирует выполнение санитарно- гигиенических правил и норм;</li> <li>- оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении родительских собраний;</li> <li>- участвует по просьбе администрации в рассмотрении конфликтных ситуаций;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросу ранней профориентации обучающихся, профилактике негативных явлений, сохранения и укрепления школьных традиций, уклада школьной жизни и др.;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом, школьным Советом по профилактике по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением создается орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.</p> <p><i>Основными задачами Совета обучающихся являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.</li> <li>- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</li> <li>- создание условий для социализации личности.</li> <li>- развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.</li> <li>- развитие лидерских качеств старшеклассников.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<p>В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе</p>

	работников действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет), он осуществляет представительские функции работников Учреждения
--	--

В школе функционируют следующие подразделения:

- психолого-педагогический консилиум;
- совет по профилактике.

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления образовательной деятельностью;
- используется ГИС СО «ЕЦП» и ФГИС «Моя школа», как средство объединения всех участников образовательного процесса в единую информационно-коммуникационную систему;
- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет сократить объем бумажных материалов.

С 2021 году МАОУ «Криулинская СОШ» использует систему юридически значимого электронного документооборота «Диадок», с помощью которой организация обменивается документами без дублирования на бумаге.

Сервис позволяет настроить электронный документооборот с контрагентами и контролирующими органами. Через ЭДО передаются: декларации НДС, счета-фактуры, акты выполненных работ и товарные накладные ТОРГ-12, договоры, платежные поручения, письма и т. д.

В 2023 году была проведена работа по переходу на цифровую образовательную платформу подсистемы АИС «Образование» ГИС СО «ЕЦП».

МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). Образовательная организация продолжила работу на платформе ФГИС «Моя школа».

Во втором полугодии 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). Осуществлялся контроль реализации образовательной деятельности с использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ (основных и дополнительных):

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 - нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 - нормативный срок освоения 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.1 - нормативный срок освоения 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2 – нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 – нормативный срок освоения 4 года);

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 - нормативный срок освоения 13 лет)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения 5 лет).

Дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение в МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляется в очной форме. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
основная общеобразовательная программа начального общего образования	141
основная общеобразовательная программа основного общего образования	161
основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	29
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	12
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.1)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	61
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 417 обучающихся.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Криулинская СОШ» приступила к реализации ООП и АООП начального и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно требованиям.

Внедрение новых предметных концепций:

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Криулинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из - за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) реализуется для одного обучающегося на дому. Запрос на реализацию индивидуального учебного плана поступил 1.

#### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Криулинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты.

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

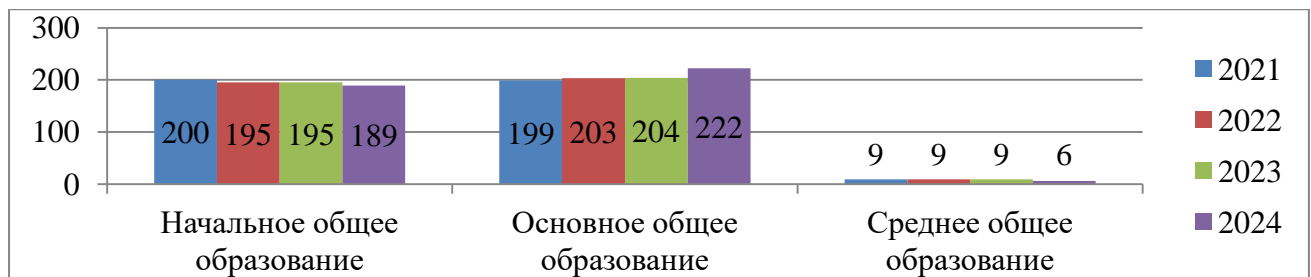
#### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Информатика Обществознание	0	6

В МАОУ «Криулинская СОШ» за счет бюджетных ассигнований областного и местного бюджета в 2024 году обучалось 417 человек.

#### Динамика численности обучающихся



#### Число обучающихся по уровням образования

Всего учащихся	Учебный год			
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
<b>Всего классов / в них учащихся</b>	<b>26/382</b>	<b>28/406</b>	<b>29/408</b>	<b>30/416</b>
1-4 классов (общее количество классов / количество обучающихся)	11/196	12/198	13/195	12/187
5-9 классов (общее количество классов / количество обучающихся)	13/172	14/199	14/204	17/223
10 – 11 классов (общее количество классов / количество обучающихся)	2/14	2/9	2/9	1/6

#### Движение обучающихся

Всего учащихся	Учебный год			
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023 - 2024
На начало учебного года	385	409	405	415
Конец учебного года	382	406	408	417
Прибыло в течение года	2	5	8	9
Выбыло в течение года	5	8	5	7

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы возрастает, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), вне зависимости от того, что школа находится в транспортной доступности от районного центра.

### Дети с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Дети с ОВЗ	В том числе дети - инвалиды	Дети-инвалиды без статуса с ОВЗ	Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития	Обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обучаются по адаптированной образовательной программе для глухих обучающихся	Обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
2020 - 2021	86	2	1	82	1	0	1	1
2021 - 2022	91	3	2	88	0	1	1	1
2022 - 2023	94	3	1	91	0	1	1	1
2023 - 2024	111	3	0	108	0	1	1	1

Детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по состоянию на 31.12.2024г. 109 человек, что составляет 26% от общего количества обучающихся, детей - инвалидов 6 (1,5%). В 2024 году в образовательной организации получали образование 417 обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

#### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	Подготовительный	1	1 доп.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	1	3	8	-	-	-	-	-	-	-	12
ЗПР 7.2	-	1	8	6	10	4	-	-	-	-	-	-	-	29
ЗПР	-	-	-	-	-	-	9	12	16	14	10	-	-	61
ТНР 5.1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	4
НОДА 6.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Слух 1.1.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>109</b>
Дети-инвалиды	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	5
по СИПР	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
С ОВЗ на дому	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендован помощник/тьютор	1	4	8	7	14	13	9	12	16	15	10	-	-	109
Рекомендован Учитель-логопед	1	4	8	7	14	13	9	12	16	15	10	-	-	109
Рекомендован учитель- дефектолог	1	1	8	7	14	13	9	12	15	15	10	-	-	105
Рекомендован педагог-психолог	1	4	8	7	14	13	9	12	15	15	10	-	-	109
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В МАОУ

«Криулинская СОШ» есть общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Учебный план обучающихся по адаптированным образовательным программам включает внеурочную деятельность коррекционно-развивающей направленности на уровне начального общего образования 7 часов, основного общего образования 5 часов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи, учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33/34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

#### **Внеурочная деятельность и система дополнительного образования.**

В 2024 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания школы.

Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Красной нитью в реализации данных модулей проходит работа по приоритетными направления деятельности в 2024 году: гражданско-патриотическое воспитание, правовое

воспитание и культура безопасности, нравственное и духовное воспитание, экологическое воспитание, спортивно – оздоровительное воспитание.

На основании Методические рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) Минпросвещения РФ, в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В ОО проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по семнадцати модулям, которые отражены в календарном плане воспитательной работы школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Урочная деятельность организована через реализацию рабочих программ по предметам согласно учебным планам работы педагогов, визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядное оформление школьных стендов предметной направленности), музейные уроки, участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах предметной направленности, обсуждение ключевых дат согласно Федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году определено 59 победителей и призеров, 7 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа.

Имело результативность участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах предметной направленности: Всероссийский конкурс чтецов "Читайте, девочки! Читайте, мальчики! – диплом за 2 место, НПК для обучающихся с ОВЗ "Первые шаги в науку" – грамота за 1 и 3 место, конкурс проектов обучающихся ЦО "Точка роста" и образовательных организаций - участников проекта "Уральская инженерная школа" – диплом за 3 место, муниципальный конкурс детского литературного творчества "Серебряное перышко" – диплом за 1 место, Международная олимпиада по окружающему миру "Лисенок" – диплом за 3 место, муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства "АртМастер" – диплом за 2 и 3 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" – диплом за 1 место, участие в региональном этапе конкурса, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" – диплом за 3 место, Командная инженерная олимпиада школьников "Национальная технологическая олимпиада Junior" по сфере технологии и компьютерные игры" – диплом победителя.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО в 2024 году в МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа» обеспечено проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организована на основании приказа школы, через реализацию программ курсов внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

— вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

— формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

— создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

— поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

— поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Классными руководителями реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Также ведется работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся. Ежедневно реализуются программы ранней профессиональной ориентации для детей 6-11 классов «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее». Активно ведется работа по развитию социальной активности младших школьников в рамках программы внеурочной деятельности «Орлята России» (Письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

Кроме этого в 2024 году также реализованы следующие программы курсов внеурочной деятельности:

Я, ты, он, она,  
Школа Добрых дел,  
Юный эколог,  
В мире логики,  
История в документах,  
Математическая грамотность,  
Вокально-инструментальный ансамбль,  
Английский,  
Легкая атлетика,  
Баскетбол,  
Туризм,  
Военно-полевые сборы  
Экология животных,  
Введение в нанотехнологии. Физика  
Проектные задачи;

Проектная деятельность;  
Юные инспектора движения;  
Финансовая грамотность;  
Индивидуальный проект;  
Чтение для обучения,  
Основы фотографирования,  
Практическая грамматика,  
Школа вожатых.

Классными руководителями совместно со специалистами с обучающимися, имеющими потребность, реализованы следующие программы:

Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности;  
Ритмика;  
Психокоррекционные занятия;  
Коррекция и развитие познавательной деятельности;  
Логопедические занятия;

Всего в 2024 году педагогами МАОУ «Криулинская СОШ» было реализовано 29 программы внеурочной деятельности, в том числе 4 программы коррекционно-развивающей и коррекционно-познавательной деятельности и 2 программы курсов внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста». Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2024 году в рамках реализации данного модуля организованы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятия
-------	-------------

Еженедельно по понедельникам	Еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ
27 января 2024	Почетный караул, посвященный дню памяти жертв Холокоста и Дню освобождения Ленинграда от блокады
Февраль 2024	Военизированная игра «Гарнизон»
Февраль 2024	Фестиваль военной песни
Март 2024	Школьный этап литературного конкурса «Живая классика»
Апрель 2024	Участие в муниципальном мероприятии «Правовой перекресток»
апрель 2024	Единый день профилактики «Твоя жизнь – твоя ответственность!»
Апрель 2024	ОПМ «Дети России»
апрель 2024	Акция «Чистая школа – чистое село!»
Апрель 2024	Акция ко Дню космонавтики
Май 2024	Неделя психологии
2 мая – 9 мая 2024	Неделя, посвященная годовщине Победы в ВОВ
Май 2024	Месячник безопасности
май 2024	Акция «Круг доверия», посвященный Дню телефона доверия
май 2024	ОМКПО «Подросток»
май 2024	Торжественная линейка для обучающихся 9ых и 11 классов «Последний звонок»
июнь 2024	День России
июнь 2024	День памяти и скорби (митинг в рамках ЛОЛ)
Май – июнь 2024	Трудоустройство н/л
сентябрь 2024	Общешкольная линейка «Здравствуй школа», тематический классный час
Сентябрь - октябрь 2024	ОМКПО «Подросток»
сентябрь 2024	Школьный туристический слет
Ноябрь 2024	Акции «За здоровье и безопасность детей»
ноябрь 2024	«Сообщи, где торгуют смертью»
октябрь 2024	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя
Октябрь 2024	Сбор актива детско-подростковых клубов и организаций «Соколенок»
октябрь 2024	Общешкольный праздник «Осенний бал»
октябрь 2024	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов
Декабрь 2024	Сборы детских активов «Снежинка»

декабрь 2024	Новогодний карнавал
--------------	---------------------

В том числе мероприятия, приуроченные к празднованию Года семьи в России: День матери, День отца, День семьи, День пожилого человека.

### **Модуль Предметно-пространственной среды**

Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды ОО в 2024 году реализован через:

- размещение Флага Российской Федерации в фойе 2 этажа, его еженедельный подъем и спуск с исполнением Гимна РФ;
- оформление стендов, посвященных памятным датам согласно Календарного плана воспитательной работы;
- оформление информационных стендов для обучающихся, посвященных волонтерской деятельности, движению «Орлята России», профессиональной ориентации;
- оформление экспозиций школьного музея;
- оформление выставок творческих работ обучающихся.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Она основана на реализации программы Всеобуча родителей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

— Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. В 2024 году проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета. Приняты решения о принятии Требований к внешнему виду и одежде обучающихся в ОО, внесении дополнений в Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

— общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В 2024 году проведено 4 общешкольных родительских собрания и столько же собраний в каждом классе.

— семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

— социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

— работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

— участие родителей в Советах профилактики школы, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. В 2024 годы проведено 116 заседаний Совета профилактики.

— помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

— индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В образовательной организации детское самоуправление реализовано путем создания Совета обучающихся школы. Совет обучающихся функционирует на основании Положения. В его заседаниях принимают участие представители классов, которые могут выразить мнение по тому или иному вопросу.

В 2024 году состоялось четыре заседания Совета обучающихся. Развитие данного модуля будет осуществляться так же через работу Центра детских инициатив.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Воспитательная работа в школе по данному модулю организована с учетом следующих документов:

- Календарный план воспитательной работы МАОУ "Криулинская СОШ"
- Плана работы Центра детских инициатив МАОУ «Криулинская СОШ».
- Программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- Комплексного плана по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, работе с родительской общественностью.
- Комплексный межведомственный план заинтересованных организаций и ведомств по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах на территории МАОУ "Криулинская СОШ".
- Годовой план по противопожарной безопасности среди обучающихся.
- Годовой план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.
- Плана совместных мероприятий МАОУ «Криулинская СОШ» с ММО МВД России «Красноуфимский» по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- |План работы по противодействию терроризму и экстремизму.
- Программы "Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди обучающихся 9-11 классов".
- Плана работы Совета профилактики;
- План профилактических встреч с обучающимися;

- Программа Всеобуча родителей.

Формирование единого профилактического пространства, которое включает в себя первичную, вторичную, третичную профилактику, является компонентом единой воспитательной системы. Вся профилактическая деятельность направлена на совершенствование работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), формирование и углубление знаний по вопросам правовой ответственности, снижения противоправного и социально-рискованного поведения, воспитания осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, умения соблюдать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

В 2024 году проведено 116 заседаний Совета по профилактике, где рассмотрены вопросы о трудностях в обучении обучающихся, конфликтные ситуации и противоправное поведении, определены индивидуальные траектории сопровождения детей и подростков.

Профилактическая работа в МАОУ «Криулинская СОШ» направлена на взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений для углубления и закрепления правовых норм жизни в государстве в обществе. В образовательной организации достаточно высокий профессиональный уровень классных руководителей. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации именно в сфере воспитания, принимают активное участие в конференциях и совещаниях для обмена опытом педагогической деятельности, в том числе по использованию в педагогической деятельности дистанционных образовательных технологий.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

МАОУ «Криулинская СОШ» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Основными социальными партнерами образовательной организации являются:

МКОУ «Районный центр дополнительного образования детей»,

МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»,

Комитет по делам молодежи АМО Красноуфимский округ,

МБУК «Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию» МО Красноуфимский округ,

Криулинская сельская библиотека,

МАУ ДО «Дворец творчества» г. Красноуфимск,

Управлением социальной политики № 3 – г. Красноуфимск,

МО МВД России «Красноуфимский»,

ТКДН и ЗП Красноуфимского района и г. Красноуфимск.

В рамках взаимодействия в 2024 году с целью выступления перед обучающимися и их родителями школы посетили 14 специалистов Управлением социальной политики № 3 – г. Красноуфимск и МО МВД России «Красноуфимский». В ТКДН и ЗП Красноуфимского района и г. Красноуфимск и МО МВД России «Красноуфимский», Управлением социальной политики № 3 – г. Красноуфимск направлено 9 представлений на обучающихся и их семьи.

Обучающиеся Криулинской школы приняли участие в 32 конкурсах, учредителями которых являлись: МКОУ «Районный центр дополнительного образования детей», МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств», МБУК «Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию» МО Красноуфимский округ.

### **Модуль «Профориентация»**

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия и организации г. Екатеринбург, 7 встреч с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых до родительской общественности доведена информация о работе по профессиональной ориентации детей.
- организованы дистанционные онлайн – уроки на платформе “Шоу профессий”.

Благодаря сопровождению в процессе самоопределения, выпускники школы осуществляют выбор учреждения СПО или ВПО с учетом своих предпочтений и характеристик.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы функционирует Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», созданное в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Деятельность «Движения первых» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

В дела ЦДИ и РДДМ вовлечены 50% обучающихся. В планах 100% охват обучающихся, расширение ЦДИ, пополнение рядов РДДМ новыми членами в рамках реализации Плана работы первичного отделения РДДМ МАОУ Криулинская СОШ». Согласно этого плана активисты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Организация и проведение еженедельных линеек по поднятию Флага и исполнению Гимна РФ;
- Волонтерская деятельность в рамках общешкольных мероприятий и акций;
- профориентационные встречи с представителями ВУЗов и представителями различных профессий;
- волонтерская деятельность в рамках операции «Дети России»;
- участие во Всероссийских акциях от РДДМ "Движение Первых"
- 4 заседания Совета обучающихся;
- участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»;

- волонтерская деятельность в рамках военизированной игры «Гарнизон».

На базе школы создан Центр детских инициатив. В Центре реализуются мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В образовательной организации функционирует официальный сайт, а также официальная группа ОО в социальной сети ВКонтакте. В ежедневном режиме в новостных лентах этих средств массовой информации публикуется актуальная информация о деятельности школы. В подготовку публикаций включены активисты ЦДИ и старшеклассники, входящие в Совет обучающихся школы, а также все желающие. Ребята проявляют активность в качестве фото- и видео-корреспондентов, делятся впечатлениями от прошедших мероприятий и тематических недель в интервью. В планах расширение полномочий обучающихся по ведению школьных медиа. Ребята готовы самостоятельно писать статьи, они активно предлагают тематику для новых публикаций и формат публикуемой информации.

#### **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создается для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе структурного подразделения МАОУ «Криулинская СОШ» «Точка роста» реализуется 2 программы внеурочной деятельности:

- Экология животных;

- Введение в нанотехнологии.

Данными программами охвачено 10 обучающихся школы.

На базе ЦО «Точка роста» реализуются также программы дополнительного образования детей:

- Мир вокруг нас;
- Образовательная робототехника;
- Информатика для любознательных;
- Программирование на языке Python.

Программа дополнительного образования охвачены 79 обучающихся.

В 2024 году реализованы следующие мероприятия:

- Предметные дни «Маршрут роста» на базе ЦО «Точка роста» на базе школ района;
- Реализация курсов внеурочной деятельности;
- Реализация курсов по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Модуль «Дополнительное образование»**

В МАОУ «Криулинская СОШ» согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (от 26.03.2012 г. №15639) реализуется дополнительное образование детей через общеразвивающие программы по нескольким направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- техническое.

В 2024 году на базе школы реализованы следующие программы дополнительного образования детей:

- Футбол;
- Волейбол;
- Робототехника;
- Информатика для любознательных;
- Школьный театр;
- Мир вокруг нас;
- Программирование на языке Python.

Также на базе школы реализуются программы дополнительного образования МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»:

- Школа самообороны;
- спортивная секция «Баскетбол»;
- спортивная секция «Лыжи».

Особенностями дополнительного образования МАОУ «Криулинская СОШ» являются:

- опора на содержание начального и основного общего образования;
- воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности;
- компенсаторная, или психотерапевтическая, функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;

- эмоциональная насыщенность;
- способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;
- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

Программа дополнительного образования «Юные туристы-краеведы» реализуется на базе Школьного музея имени А.И. Кокорина. Проведена работа по паспортизации школьного музея на федеральном уровне, получен сертификат о регистрации на Портале школьных музеев РФ. Школьный музей активно включен в реализацию программ дополнительного образования обучающихся. На базе музея в 2024 году в рамках реализации программ организованы и проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории страны и села.

Обучающиеся МАОУ «Криулинская СОШ» активно посещают кружки и секции социальных партнеров школы - организаций дополнительного образования города и района:

- МКОУ «Районный центр дополнительного образования детей»
- ВСК «Держава» (КДМ АМО Красноуфимский округ)
- ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимск
- МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»
- МБОУ ДО «ДШИ имени П.И. Осокина»
- МАУ ДО «Дворец творчества» г. Красноуфимск
- МБУК «Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию» МО - Красноуфимский округ
- Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск
- МАУ ДО ДЮСШ г. Красноуфимск
- Иные кружки и секции

Всего в секциях и объединениях дополнительного образования заняты 235 обучающихся.

#### **Школьный спортивный клуб «Юность»**

На базе школы функционирует Школьный спортивный клуб «Юность». Школьный спортивный клуб является структурным подразделением ОО и реализует внеучебную физкультурно-спортивную деятельность. Деятельность Клуба осуществляется в рамках реализации основных общеобразовательных программ, дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- школьный спортивный клуб организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (кустовых, муниципальных, территориальных, областных, Всероссийских). Пропагандирует основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность Клуба.
- поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких результатов и показателей в области физической культуры и спорта.

участвует в организации мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря (площадки).

организует и проводит конкурсы, учебно-тренировочные сборы, соревнования, турниры и пр.

В рамках реализации плана работы Школьного спортивного клуба «Юность» в 2023 году реализованы следующие мероприятия:

- велопробег «Спорт – стиль жизни»;
- всероссийский день бега «Кросс наций»;
- ВФКС «ГТО» легкая атлетика 1,2,3 ступень;
- Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень» (в зачет ВФСК «ГТО» – 2-9 ступень);
- ВФСК «ГТО» 1,2,4,5 ступени;
- Соревнования по баскетболу (среди юношей и девушек);
- Футбол «Снежный мяч» (среди юношей 2006-2007 г.р. и 2010-2011 г.р.);
- Прием нормативов ВФСК «ГТО» по пулевой стрельбе среди школьников;
- Лыжные гонки Открытие сезона 2023-2024 гг.;
- Первенство РЦ ДОД по лыжным гонкам (классический ход);
- Фестиваль ВФСК «ГТО» «ГТОшка» (1 и 2 ступень);
- Лыжные гонки «Лыжня России-2024»;
- Лыжные гонки «Быстрая лыжня»;
- Спартакиада школьников по баскетболу;
- Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Легкоатлетический пробег на призы А.И. Кузнецова;
- Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед»;
- Футбол «Кожаный мяч» (младший возраст).

В деятельность Школьного спортивного клуба включено более 200 обучающихся.

#### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «Криулинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут	5	33

		(сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют её:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Одним из главных показателей работы школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

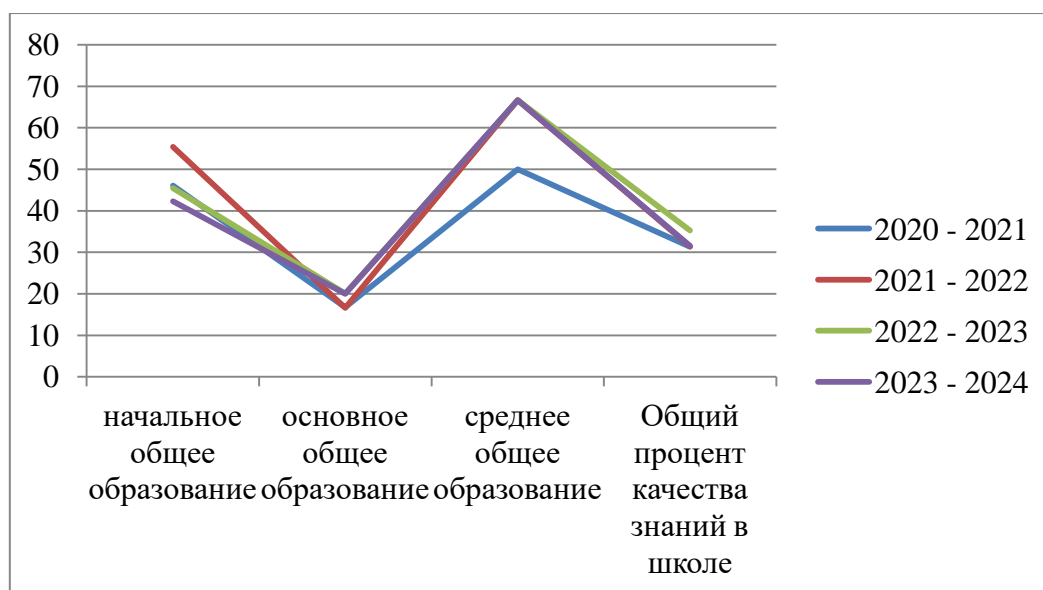
#### **Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

#### **Динамика качества знаний обучающихся**

<b>Учебный год</b>	<b>Показатель</b>			
	<b>начальное общее образование</b>	<b>основное общее образование</b>	<b>среднее общее образование</b>	<b>Общий процент качества знаний по школе</b>
2020– 2021	46,1%	16,76%	50%	31,38
2021 – 2022	55,4%	16,58%	66,67%	33,43
2022 - 2023	45,45%	21,08%	66,67%	35,28
2023 - 2024	42,3%	20%	66,7%	31,6

#### **Качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ»**



### Динамика результатов освоения образовательных программ на «4» и «5»

Показатель	2020 -2021	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Число/доля окончивших без «3» 4 класс	12 (24%)	26 (63,4%)	25 (45,5%)	16 (43,2%)
Число/доля окончивших без «3» 9 класс	4 (22,2)	8 (20,5%)	5 (17,9%)	9 (28,1%)
Число/доля окончивших без «3» 11 класс	5 (83,3%)	4 (66,6%)	6 (66,7%)	4 (66,7%)
Число/доля оставшихся на повторный год обучения из числа обучающихся 1- 11 классов	12 (3,5%)	8 (1,9%)	13 (3,2%)	16 (3,8%)

### Динамика успеваемости обучающихся

Учебный год	Показатель
2020 – 2021	92,3%
2021 – 2022	95%
2022 - 2023	91,2%
2023 - 2024	93,3%

Анализируя успеваемость обучающихся за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод о снижении качества знаний процента качества знаний (-3,68%), но увеличение успеваемости (+ 2,1%). Процент успеваемости обучающихся в 2023 - 2024 учебном году составляет 93,3 %, качества 31,6 %.

Анализ результатов качества знаний по уровням образования показывает, что процент качества знаний на уровне среднего общего образования имеет стабильно положительную динамику, незначительно снизилось качество начального общего и основного общего образования.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	50	43	86	22	44	2	4	6	12	0	0	6	12
3	54	50	92,6	24	44,4	0	0	4	7,4	0	0	4	7,4
4	37	36	97,3	16	43,2	0	0	1	2,7	0	0	1	2,7
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>129</b>	<b>91,5</b>	<b>62</b>	<b>43,9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>7,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>7,8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что данный показатель снизился на 2,2 % (в 2023-м был 93,7%). Процент снижения показателя «успеваемость» связан с увеличением численности обучающихся, нуждающихся в уточнении образовательной программы. К 1 сентября 2024 года один обучающийся по результатам заключения психолого-медико-педагогической комиссии был переведены на адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	54	54	100	15	27,8	3	5,6	0	0	0	0	0	0
6	44	41	93,2	11	25	1	2,3	3	6,8	0	0	3	6,8
7	51	44	86,3	3	5,9	1	1,96	7	13,7	0	0	7	13,7
8	43	37	86	6	13,95	0	0	6	13,95	0	0	6	13,95
9	32	31	96,9	9	28,1	0	0	1	3,1	0	0	1	3,1

Итого	224	207	92,4	44	19,6	5	2,2	17	7,6	0	0	16	7,14
-------	-----	-----	------	----	------	---	-----	----	-----	---	---	----	------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатель повысился на 3,7% (в 2023-м был 88,7%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Коли честв о	%
11	6	6	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на том же уровне, что говорит о верно выбранных направлениях работы педагогов с обучающимися.

В 2024 - 2025 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся, повышение уровня квалификации педагогических работников со слабо мотивированными обучающимися.

**Анализ результатов ликвидации академической задолженности**

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во и % обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года на уровне НОО	4 (2,5%)	6 (4,3%)	11 (7,6%)	11(5,9%)
Кол-во и % обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года на уровне ООО	20 (11,5%)	14 (7%)	22(10,8%)	16(7,2%)
Кол-во и % обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года на уровне СОО	2 (14,2%)	0	0	0
Кол-во и % обучающихся, оставленных на повторное обучение:	12 (3,5%)	8 (2,3%)	13	16
на уровне НОО	2	4	3	6

на уровне ООО	10	4	10	10
на уровне СОО	0	0	0	0

Наблюдается увеличение количества учащихся имеющих академическую задолженность. Так, по итогам 2023-2024 учебного года 27 обучающихся были переведены в следующий класс условно, из них не смогли ликвидировать академическую задолженность 16 человек. Обучающиеся испытывают трудности в усвоении учебного материала по математике, русскому языку, окружающему миру, иностранному языку (английскому), литературе, алгебре, геометрии, ОБЖ, вероятности и статистике, истории, музыке, изложению и сочинению. Один обучающийся переведен в следующий класс на обучение по индивидуальному учебному плану.

Причинами неспешности обучающихся являются несвоевременное уточнение образовательных программ, отсутствие медикаментозного сопровождения родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, низкая мотивация к учению, несформированность общеучебных навыков, отсутствие помощи и контроля со стороны родителей.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто из выпускников не воспользовался.

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзаменов по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, биология, география, история, обществознание, информатика – являлось условием получения аттестата об основном общем образовании.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводилось только по обязательным учебным предметам.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

ГИА-11 проводилось по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: физика, история, обществознание, информатика, иностранный язык (английский), которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

#### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	6

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании 14.02.2024 г. приняли участие 32 обучающихся (100%). 30 участников получили «зачет», 2 участника – «незачет». 2 обучающихся приняли участие в итоговом собеседовании повторно 13.03.2024г. и получили в результате «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 2,9 процента по математике, понизилось на 7 процентов по русскому языку.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	28%	3,2	100%	89%	4,4
2021/2022	100%	75%	3,9	100%	88%	4,4

2022/2023	100%	59%	3,6	100%	88%	4,3
2023/2024	100%	61,9%	3,6	100%	81%	4,4

В 2024 году все девятиклассники сдали ГВЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 18 процента по русскому языку, понизилось на 1 процент по математике.

#### Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	100%	4,2	100%	100%	5
2021/2022	100%	67%	4,1	100%	100%	4,3
2022/2023	100%	91%	4,6	100%	82%	4
2023/2024	100%	90%	4,5	100%	100%	4,4

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	60%	3,7	100%
География	10	100%	4,7	100%
Биология	4	100%	4	100%
Информатика	10	50%	3,5	100%
История	1	100%	5	100%
Физика	1	100%	4	100%
Иностранный (английский) язык	1	100%	5	100%

Все выпускники 9 классов 2023-2024 учебного года успешно освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 г. в МАОУ «Криулинская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Критерии	Математика	Русский язык
Количество обучающихся	6	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100 – русский язык, математика профильная, «5» - математика базовая)	5	3
Средний тестовый балл	83 – математика профильная 5 – математика базовая	81

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	78	66
2021/2022	58 – математика профильная 5 – математика базовая	76
2022/2023	66 – математика профильная 5 – математика базовая	78
2023/2024	83 – математика профильная 5 – математика базовая	81

В 2024 году из 6 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего обучающихся выбрали обществознание – 3 человека (50%), 1 обучающийся (16,7%) выбрал иностранный язык (английский), 1 обучающийся (16,7%) выбрал физику, 1 обучающийся выбрал историю (16,7%) и еще 1 обучающийся (16,7%) – информатику.

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 11 классе

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Преодолели минимальную границу
Русский язык	6	81	100%
Математика базовая	4	5	100%
Математика профильная	2	83	100%
Обществознание	3	79	100%
Физика	1	68	100%
История	1	78	100%
Информатика	1	72	100%
Иностранный язык (английский)	1	88	100%

Все выпускники 11 класса 2023-2024 учебного успешно освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием синего цвета и медаль «За особые успехи в учении», - 1 человек, что составило 33,3 процента от общей численности выпускников 2024 года.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание - 3,7 и информатика - 3,5).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 83, по русскому языку – 81, средний балл по предметам по выбору – 77.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (33,3 %).

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

Весной 2024 года ВПР проводились по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс - русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 7 класс - русский язык, математика, физика, биология, история, обществознание;
- 8 класс - русский язык, математика, физика, химия, история, география;
- 11 класс – физика, химия, история, биология, география.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2024**  
**(приведены данные весенних ВПР в 4–11-х классах и осенних ВПР по предметам на**  
**основе случайного выбора в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость %	Качество %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 классы	7,69	38,46	38,46	15,38	92,3	53,84	26,92	53,85	19,23
	5 классы	0	39,02	43,9	17,07	100%	60,97	12,2	51,22	36,59
	6 классы	3,23	35,48	48,39	12,9	96,77	61,29	12,9	80,65	6,45
	7 классы	29,63	37,04	33,33	0	70,37	33,33	25,93	62,96	11,11
	8 классы	53,85	11,54	30,77	3,85	46,16	34,62	46,15	42,31	11,54
Математика	4 классы	3,85	26,92	61,54	7,69	96,15	69,23	19,23	69,23	11,54
	5 классы	0	17,07	63,41	19,51	100	82,92	2,44	56,1	41,46
	6 классы	17,86	28,57	46,43	7,14	82,14	53,57	39,29	46,43	14,29
	7 классы	39,39	45,45	12,12	3,03	60,6	15,15	27,27	69,7	3,03
	8 классы	10,71	71,43	17,86	0	89,29	17,86	14,29	82,14	3,57
Биология	5 классы	0	37,5	60	2,5	100	62,5	40	60	0
	6 классы	8,33	41,67	33,33	16,67	91,67	50	50	25	25
	7 классы	44,44	50	5,56	0	55,56	5,56	83,33	16,67	0
	11 классы	0	0	83,33	16,67	100	100	33,33	66,67	0
География	6 классы	0	18,75	81,25	0	100	81,25	6,25	62,5	31,25
	8 классы	17,65	35,29	47,06	0	82,35	47,06	5,88	70,59	23,53
	11 классы	0	16,67	16,67	66,67	100	83,34	16,67	66,67	16,67
История	5 классы	18,42	36,84	44,74	0	81,58	44,74	42,11	57,89	0
	6 классы	0	46,15	53,85	0	100	53,85	28,46	61,54	0
	7 классы	20	60	20	0	80	20	46,67	40	13,33
	8 классы	18,18	81,82	0	0	81,82	0	45,45	45,45	9,09

	11 классы	0	0	50	50	100	100	0	50	50
Общество знание	6 классы	0	25	75	0	100	75	6,25	68,75	25
	7 классы	22,2 2	72,22	5,56	0	77,78	5,56	83,33	16,67	0
Физика	7 классы	60	33,33	6,67	0	40	6,67	80	20	0
	8 классы	41,6 7	25	33,33	0	58,33	33,33	58,33	41,67	0
	11 классы	0	50	50	0	100	50	50	0	50
Химия	8 классы	41,1 8	52,94	5,88	0	58,82	5,88	58,82	35,29	5,88
	11 классы	0	0	100	0	100	100	40	60	0
Окружа ющий мир	4 классы	0	8	64	28	100	92	20	36	44

Анализ результатов ВПР в 4 классах показал, что 100% обучающихся справились с работой по окружающему миру, по математике результаты выше, чем по русскому языку, 96,15%. По русскому языку не справились с работой 7,69% обучающихся.

Анализ ВПР по математике на уровне основного общего образования показал, что 22,6% обучающихся не справились с работой. Особо низкий результат показали обучающиеся 7 классов, успеваемость составила 60,6%

Результаты ВПР по русскому языку показали, что 62,66% обучающихся справились с ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования. Понизили отметку 19,4% обучающихся. Наиболее низкие результаты показали обучающиеся 8 классов, успеваемость 46,16%.

По биологии 86,8% обучающихся справились с работой, продемонстрировали наименьшее качество знаний обучающиеся 7 классов. Подтвердили свои отметки по биологии на уровне основного общего образования 42 % обучающихся.

По географии ВПР писали обучающиеся 6, 8 и 11 классов. Процент успеваемости в 6 и 11 классах составляет – 100%, в 8 классах – 82,35 %. В среднем по данному предмету понизили отметку 9,6 % обучающихся по сравнению с отметкой за 3 четверть.

По истории работу писали обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 11 классов. Не продемонстрировали качество знаний обучающиеся 8 класса. Стоит отметить, что 50,97% участников ВПР по истории подтвердили свои отметки.

Обучающиеся 6 и 7 классов показали 88,9 % успеваемости по обществознанию, при этом 44,8% понизили свои результаты по сравнению с четвертной отметкой.

По физике работу писали обучающиеся 7, 8, 11 классов. У 62,8% обучающихся результаты за ВПР ниже, чем четвертные отметки. Всего с работой справилось 66,1% обучающихся данных классов.

По химии работу писали обучающиеся 8, 11 классов. У 49,4% обучающихся результаты за ВПР ниже, чем четвертные отметки. Всего с работой справилось 79,4% обучающихся данных классов.

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с четвертными отметками по многим предметам. Причинами несоответствия результатов ВПр и итоговых отметок являются: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Количественный и качественный анализ результатов ВПр показывает, что одним из перспективных направлений в работе образовательной организации должна стать работа по совершенствованию системы работы по объективности оценивания.

На уровне среднего общего образования 100% обучающихся справились с ВПр по всем предметам, что демонстрирует качества образования в МАОУ «Криулинская СОШ». По биологии, химии и истории качество составило 100%, по географии 83,34%, физике 50%.

## **Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) 2024-2025 уч.г.**

### **Школьный этап**

Школьный этап олимпиады проводился в единые сроки и по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрения апелляций:

1) по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе;

2) по 6 общеобразовательным предметам: география, история, обществознание, право, экология, экономика – на платформе информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (<https://vsosh.irro.ru/>). Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе;

3) по 6 общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), основы безопасности и защиты Родины, русский язык, технология, физическая культура – в 2 тура с использованием платформы РБДО (<https://vsosh.irro.ru/>). Олимпиадные задания онлайн-тура выполнялись в тестирующей системе, задания очного тура – на специально разработанных бланках в соответствии с требованиями по организации и проведению олимпиад по соответствующему общеобразовательному предмету;

4) по литературе участники выполняли олимпиадные задания очно на специально разработанных бланках.

Анализ количественных данных школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году показал, что в сравнении с предыдущими годами количество участников олимпиад повысилось с 96 до 123 человек при увеличении и количества участия. Данный факт свидетельствует о том, что на одного участника приходится 1,7 олимпиад по разным предметам. При этом можно констатировать увеличение количества победителей и призеров школьного этапа (с 59 до 74), что свидетельствует о росте качества.

	<b>2020 (385 человек)</b>	<b>2021 (409 человек)</b>	<b>2022 (405 человек)</b>	<b>2023 (414 человек)</b>	<b>2024 (420 человек)</b>
<b>Участий</b>	223	159	193	172	213
<b>Участников</b>	94	104	120	96	123

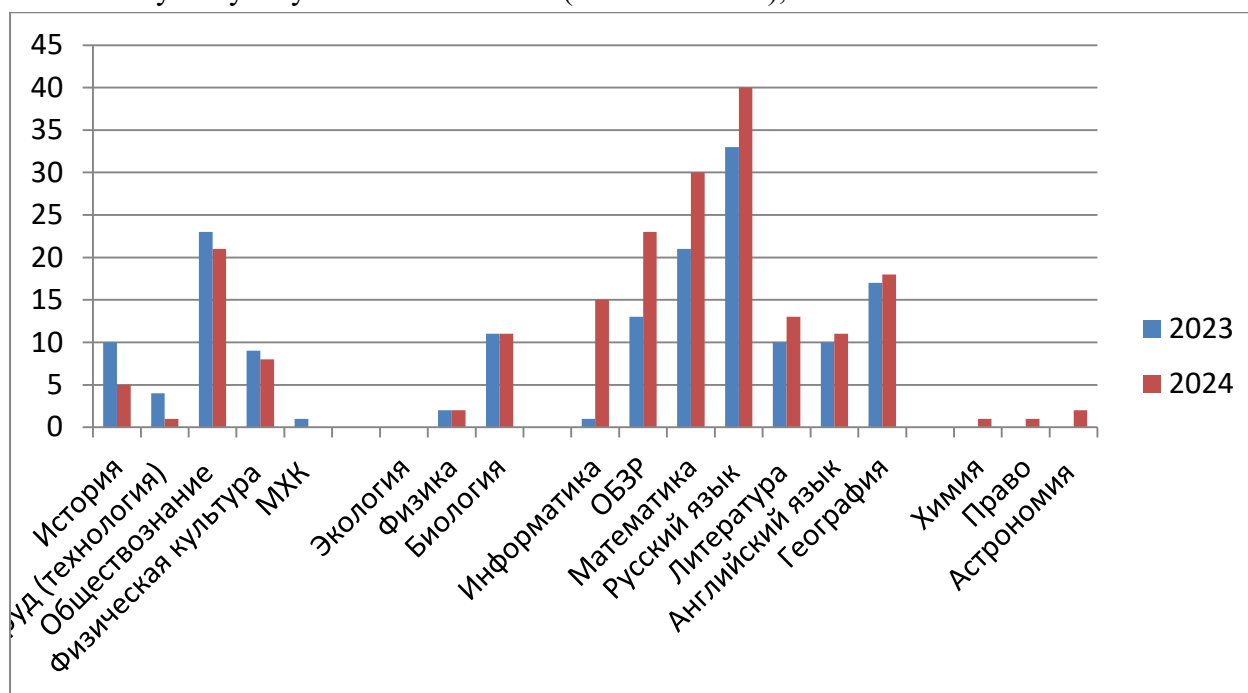
<b>Победителей и призеров</b>	36	54	58 (химия, право, <b>информатика</b> – нет победителей)	59 (МХК, физика, <b>информатика</b> – нет победителей)	74 ( <b>физика</b> , право, химия – нет победителей)
<b>Участников муниципального этапа</b>	24	32	40	28	36

В сравнении с предыдущим годом увеличение количества участников прослеживается по предметам информатика, ОБЗР, математика, русский язык, литература, иностранный язык (английский), география. Появились участники по предметам химия, право и астрономия.

Снижение количества участников прослеживается по предметам история, труд (технология), обществознание, физическая культура.

Стабильным остается количество участников по физике и биологии.

Отсутствуют участники по МХК (были в 2023 г.), экологии.



Самыми массовыми по количеству участников школьного этапа стали олимпиады по русскому языку, математике и ОБЗР.

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	5	5	0	0	0	1
Обществознание	21	21	0	17	1	3
Русский язык	40	40	0	26	7	6
Физика	2	2	0	2	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0
Биология	11	11	0	8	0	3

География	18	18	0	0	4	4
Английский язык	11	11	0	6	1	1
Литература	13	11	2	6	2	5
Информатика и ИКТ	15	5	10	14	0	1
Математика	30	23	7	15	7	8
Право	1	1	0	0	0	0
Астрономия	2	2	0	1	0	1
Основы безопасности и защиты Родины	23	23	0	7	5	5
Физическая культура (Девушки)	8	8	0	6	0	2
Физическая культура (Юноши)	10	10	0	2	3	3
Труд (технология) ИБ	1	1	0	0	0	1

Анализ школьного этапа ВсОШ был проведен в рамках методического совещания 19.11.2024 г. Педагогический коллектив отметил положительные и отрицательные стороны формата проведения олимпиады.

Положительные изменения для обучающихся:

- возможность выполнения заданий в удобное время,
- единые задания для всего контингента участников,
- возможность участия разных категорий (болеющие, в отъезде, обучение на дому и др.),

– автоматизированная проверка,

– объективное оценивание,

– видеоразборы заданий после завершения,

– возможность ознакомления с результатами, подачи апелляции в личном кабинете.

Положительные изменения для организаторов:

– онлайн-форма позволяет не нарушать образовательную деятельность, не привлекать большое количество педагогов,

– нет необходимости разработки заданий,

– уменьшение нагрузки на учителей в части проверки,

– аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей.

Результаты работы нашли отражение и в повышении открытости и прозрачности процедуры.

Нельзя не отметить моменты, требующие особого внимания при организации олимпиады:

– наличие двух платформ для онлайн-тура, разная парольно-ключевая информация,

– ограничение времени выполнения олимпиады на Сириус.Курсы (08.00-22.00),

– проблемы с техническим оснащением участников,

– повышение риска получения необъективных результатов,

– возможность участия в олимпиаде, заявка на которую не была подана.

Перспектива, обозначенная педагогическим коллективом:

- повышение уровня достоверности результатов,
- постоянный мониторинг работы с одаренными детьми,
- поэлементный контроль результатов,
- рекомендации по преподаванию предметов и подготовке к ВсОШ,
- соотнесение результатов ВсОШ с результатами учебной деятельности.

#### Муниципальный этап

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 36 обучающихся МАОУ «Криулинская СОШ».

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
Обществознание	3	3	0	3	0	0
Русский язык	5	5	0	2	2	1
Биология	2	2	0	2	0	0
География	4	4	0	4	0	0
Литература	3	3	0	3	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	0	0
Математика	5	2	3	5	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	9	9	0	4	5	0
Физическая культура (Девушки)	1	1	0	1	0	0
Физическая культура (Юноши)	2	2	0	1	1	0

Наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа в сравнении с прошлым учебным годом (с 28 до 36 человек).

Самыми массовыми по количеству участников муниципального этапа стали олимпиады по ОБЗР, математике и русскому языку.

По предметам астрономия, иностранный язык (английский), история, право, труд (технология), физика, химия участников муниципального этапа не оказалось.

Ниже представлены данные о победителях и призерах муниципального этапа:

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	ФИ участника	Статус	ФИ участника	Статус	ФИ участника	Статус	ФИ участника	Статус
Биология	Попова Ксения	победитель						
Литература	Берсенева Дмитри	призер	Каптиева Надежд	призер				

	й		а Русинов а Алекса ндра	призер				
ОБЖ / ОБЗР	Дружин ин Роман	победит ель	Долгодв орова Валерия Дружин ин Роман Берсене в Дмитри й Водыни на Анна	победит ель  победит ель  призер  призер	Пугачев Павел Скрипов Матвей Феденев а Виктори я Долгодв орова Валерия Дружин ин Роман Берсене в Дмитри й Водыни на Анна Русинов а Алекса ндра	победит ель призер  призер  победит ель  призер  победит ель  призер  победит ель	Водыни на Анна Дружин ин Роман Ивашки на Дарья Русинов а Алекса ндра Ширяев а Ольга	призер  призер  призер  призер  призер
Физичес кая культур а	Хусаино ва Арина Дружин ин Роман Усов Алекса ндра	призер  призер  призер			Дружин ин Роман	победит ель	Дружин ин Роман	призер
Русский язык			Долгодв орова Валерия	победит ель	Гордеев а Екатери на	победит ель	Пастухо ва Ксения Ивашки на Дарья Карепин а Анастас ия	победит ель  призер  призер

Общественное					Гордеева Екатерина	победитель		
История					Хусаинова Арина	победитель		
<b>Всего</b>		6		7		12		9

Количество победителей и призеров муниципального этапа в сравнении с предыдущим годом уменьшилось на 3 человека.

#### **Особенности организации образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с изменениями нормативных документов в МАОУ «Криулинская СОШ» особое внимание уделялось оказанию методической помощи в организации образовательной деятельности по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, инновационные технологии. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Режим образовательной деятельности**

В целях обеспечения соблюдения прав обучающихся, рациональной организации учебно-воспитательного процесса в МАОУ «Криулинская СОШ» действует следующий режим работы:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся по основным образовательным программам, выходной день – суббота, воскресенье;
- занятия в одну смену;
- начало уроков в 8.30;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность урока в 1 классах – 1 четверть 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут; 3-4 четверти по 40 минут;
- начало занятий групп продленного дня – после 4-го урока;
- питание обучающихся в соответствии с утвержденным графиком, для обучающихся с особыми возможностями здоровья организовано двухразовое питание.

Максимально-допустимая недельная учебная нагрузка определяется учебным планом и соответствует требованиям СанПиН.

Все виды занятий проводятся по расписанию, утвержденному директором образовательной организации. Временные затраты на выполнение домашних заданий соответствуют требованиям СанПиН.

Между уроками в соответствии с СанПиН предусматриваются перемены: по 20 минут (для организации питания), остальные перемены не менее 10 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, предусмотрены дополнительные каникулы – 9 дней.

Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года в 9 классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации выпускников.

Окончание учебного года:

для 1-8,10 классов – 27 мая 2024 года (включительно)

окончание учебного года в 9 классах определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

### 5. Информация о востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ «Криулинская СОШ».

С 2020 учебного года образовательная организация реализует универсальный профиль при получении среднего общего образования. Реализация данного профиля позволяет при формировании учебного плана учитывать образовательные потребности каждого обучающегося в условиях сельской школы.

Профориентационная работа с обучающимися организована в урочной и во внеурочной деятельности, по запросу обучающихся и их родителей осуществляется индивидуальное профориентационное консультирование педагогом – психологом.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

### Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020 - 2021	24	3	12,6	0	0	20	83,3	1	4,1
2021 - 2022	39	6	15,3	0	0	33	84,6	0	0
2022 - 2023	28	0	0	3	10,7	25	89,3	0	0
2023 - 2024	31	6	19,4	0	0	25	80,6	0	0

Достаточно высокий уровень работы школы по первичному профессиональному сопровождению обучающихся во многом определяется мотивацией учеников, окончивших 9-й класс, к дальнейшему обучению. Выпускники мотивированы продолжать обучение в СПО,

имеют четкую траекторию получения дальнейшего образования. Анализ данных позволяет сделать вывод, что все выпускники 9-х классов определились с выбором формы продолжения образования (100% детей показали готовность к продолжению образования). После окончания 9 класса 80,6% выпускников поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения, не только находящиеся в городе Красноуфимске, но и в г. Екатеринбург.

### **Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования**

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020 – 2021	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0
2021 - 2022	6	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0
2022 - 2023	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0
2023 - 2024	6	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- отсутствуют выпускники, не продолжившие обучение после получения среднего общего образования;
- наблюдается стабильное поступления выпускников 11 класса в ВУЗы.

Одним из важных показателей, характеризующих качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ», является конкурентоспособность выпускников при поступлении в СПО и ВУЗ. 100% выпускников, поступившие в высшие профессиональные учебные заведения обучаются в очной форме на бюджетной основе.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **Структура кадрового потенциала образовательной организации.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Криулинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2024 году многие педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

На период самообследования в образовательной организации работают 65 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

#### **Численность работников образовательной организации.**

№ п/п	Категория сотрудников	2021 год	2022 год	2023год	2024год
1.	руководящие работники	4	4	4	4
2.	педагогические работники	44	63	61	65
3.	учебно-вспомогательный персонал	5	5	5	6
4.	иной персонал	14	17	14	15
5.	всего работников	67	89	84	90

#### **Педагогические работники МАОУ «Криулинская СОШ»**

В образовательной организации работает 8 внутренних и 10 внешних совместителей. Стоит отметить, что большая часть внутренних совместителей приходится на долю педагогических работников – Одной из причин данного факта является нехватка кадрового состава. По итогам 2024 года штат МАОУ «Криулинская СОШ» в полном объеме не укомплектован, имеются вакансии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, педагога – организатора.

Анализ кадрового состава педагогических работников образовательной организации показал, что 3/4 доли имеют высшее профессиональное образование, отсутствуют педагогические работники, не имеющие педагогического образования. В МАОУ «Криулинская СОШ» кадровый состав достаточно стабилен, 82 % работников имеют педагогический стаж более 5 лет. Но стоит отметить, что за последние годы идет тенденция к обновлению кадрового состава, так же в школу начали приходить педагогические работники с профессиональной переподготовкой.

Аналитические данные показывают, что в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В ОУ обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

### Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	39	72
в т.ч. – высшую	16	25
- первую	23	35
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	8	12
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	18	28

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2024 году количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации составило 3 человека. Из них 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Криулинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

#### **Повышение профессионального мастерства и методическое сопровождение педагогических работников**

Повышение квалификации педагогов - актуальная задача образовательной организации. В МАОУ «Криулинская СОШ» составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. За 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

#### **Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2024 году**

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации	Число педагогических работников, прошедших обучение по

	программе
<b>Воспитательная работа</b>	
«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 72ч.	4
«Формирование ценностно – ориентационного единства детского коллектива», 24ч.	1
«Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности у обучающихся», 16ч.	1
«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36ч.	5
«Формирование семейных ценностей у школьников на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч.	1
«Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде», 24ч.	1
«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч.	1
«Разговоры о важном. Начальная школа», 36ч.	11
«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24ч.	1
«Преподавание курса «Разговоры о важном» согласно ФГОС и ФООП ООО И СОО», 72ч.	4
«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36ч.	1
«Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 144ч.	1
«Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся», 16ч.	2
«Школьный театр», 36ч.	1
Классное руководство по ФГОС», 36ч.	1
«Преподавание курса «Разговоры о важном» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72ч	1
«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36ч	1
<b>Сопровождение обучающихся с ОВЗ и трудностями в обучении</b>	
«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС», 144ч.	1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	2

«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП», 144ч.	1
«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч.	1
«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ», 72ч	1
«Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации», 82ч.	1
«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 36ч.	1
«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 36ч.	1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО», 72ч.	1
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180ч.	1
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72ч.	1
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36ч.	1
«Совершенствование системы психолого – педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого –педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 36ч.	1
«Современные педагогические технологии и методика реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология», 72ч.	
<b>Освоение дистанционных образовательных технологий</b>	
«Практикум по применению технологий онлайн – образования на уроках физической культуры», 16ч.	1
«Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО», 36ч.	2
«Основы искусственного интеллекта», 144ч.	1
<b>Повышение компетенций в области предметной направленности</b>	
«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО», 72ч.	1
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч.	1
«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72ч.	1
«Медиа в продвижении образовательных проектов», 16ч.	2

«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24ч.	1
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС), 40 ч.	1
«Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС», 16ч.	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 24 ч.	1
«Формирование мотивации к обучению у школьников», 24ч.	3
«Использование цифровых лабораторий в естественнонаучной исследовательской и проектной деятельности учащихся», 24ч.	1
«Мотивационный компонент как средство повышения качества образования на уроках английского языка», 16ч.	1
Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 72ч.	1
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч.	2
«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч.	1
«Организация учебной деятельности обучающихся по (предмету по выбору) на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО», вариативный модуль: информатика, 36ч.	1
«Содержание и методика преподавания музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч.	1
«Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников», 36ч.	1
«Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», 36ч	1
«Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта «Код будущего», 72ч.,	1
Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО», 120ч	1
«Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО», 36ч.	2
«Эффективные техники и приемы работы логопеда в образовательной организации», 72ч.,	1
«Основы искусственного интеллекта», 72ч.	1
«Основы логопедии, логопсихологии», 180ч.	1
«Логоритмика: практические методы и приёмы работы логопеда», 108ч	1
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72ч.	1
«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни ОО и	1

СО)», 40ч	
<b>Аттестация педагогических работников, иные программы</b>	
«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС», 24ч	1
Управление развитием педагогического коллектива при внедрении инноваций в образовательную деятельность», 40ч	1
<b>Центр «Точка роста»</b>	
«Педагог дополнительного образования: Проектирование и реализация педагогической деятельности в центре образования Точка роста», 36ч.	1
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «литература». 24ч	1
<b>Федеральные государственные образовательные стандарты</b>	
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72ч.	1
«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», 36ч.	1

В соответствии с кадровыми перестановками, ряд педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по следующим программам:

- 1) «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России», 252ч.,
- 2) «Теория и методика преподавания дисциплины «История» в образовательной организации», 300ч.

Педагогические работники МАОУ «Криулинская СОШ» принимают участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат участия
1.	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Муниципальный	Диплом 3 степени

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательной деятельности в школе.

В 2025 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы. Также стоит активизировать работу по привлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Для реализации общеобразовательных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общий фонд учебно-методической литературы составляет 9662 единиц, из них учебники – 9662 ед. Ежегодно разрабатывается план закупок учебников на следующий учебный год. В 2024 году было закуплено 862 –экземпляра,862 учебников на печатной основе, 0 – ЭФУ. На основе анализа потребностей и прогноза общего количества обучающихся, ежегодно составляется приказ об утверждении перечня учебников, используемого в образовательной деятельности.

На основании приказа №226-п от 25.08.2021 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, обеспеченность ФГОС НОО – 3074 ед., 15 – учебников ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО – 3909 ед., ФГОС СОО-218.

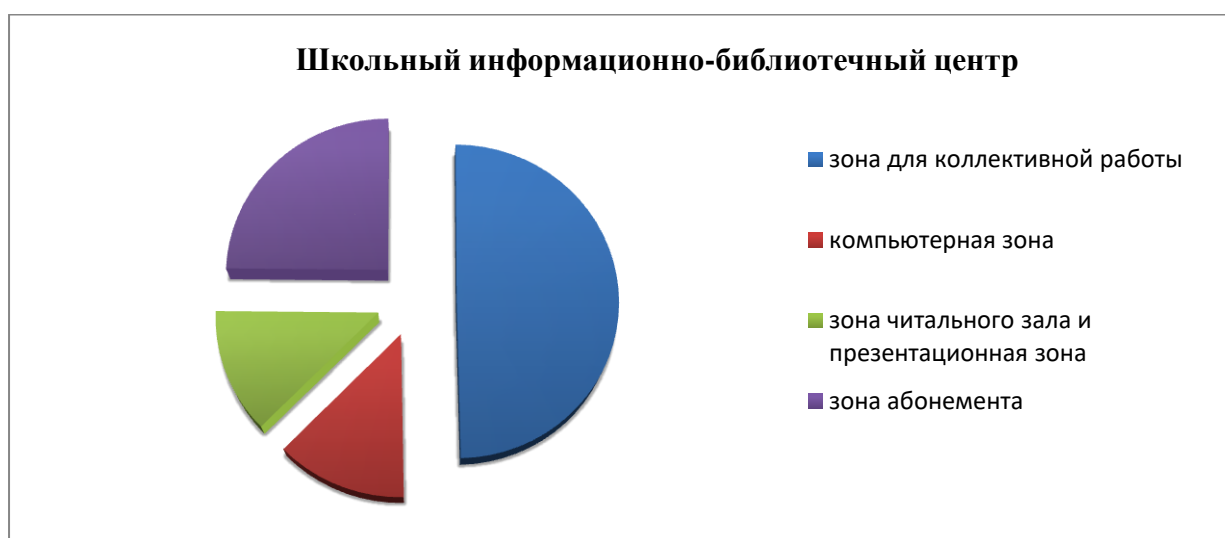
В соответствии с Положением о школьном обменно-резервном фонде учебной литературы МАОУ «Криулинская СОШ» (приказ № 188-п от 30.08.2017) ведется постоянный

учет не востребовавшей учебной литературы и выявляется перспективная потребность. Ежегодно 100% учащиеся МАОУ «Криулинская СОШ» обеспечены учебниками.

### 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2024 году школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) продолжил модернизацию в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области, утвержденной приказом № 645-Д от 25.12.20218 г.

#### Сравнительный анализ занимаемой площади и зон ШИБЦ.



Таким образом, школьная библиотека, реорганизованная в информационно-библиотечный центр, стала частью единого информационного пространства школы, своеобразным центром притяжения, где не ограничен доступ к информации, где тщательно подобраны и систематизированы разнообразные информационные материалы.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) осуществляет единую для

школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственным ШИБЦ.

*Основными целями являются:*

-создание единого информационно-образовательного пространства ОО;  
-организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

*Основные задачи:*

- качественное информационно-библиотечное обеспечение всех участников образовательного процесса;

- комплектование библиотеки современными фондами, приобщение читателей к ценностям отечественной и мировой культуры, духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи;

- совершенствование форм и методов работы с читателями;

- формирование информационной культуры личности.

*Направления деятельности:*

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из ШИБЦ;

2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения;

3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг.

4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

**Основные функции ШИБЦ:**

*Информационная* - центр предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

*Культурная* - ШИБЦ организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

*Воспитательная* - центр способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

*Аккумулятивная* – ШИБЦ формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

*Сервисная* – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

*Методическая* – центр разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

*Учебная* – ШИБЦ организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

*Социальная* – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

*Просветительская* - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

При зонировании ШИБЦ были применены принципы безбарьерности и трансформативности пространства:

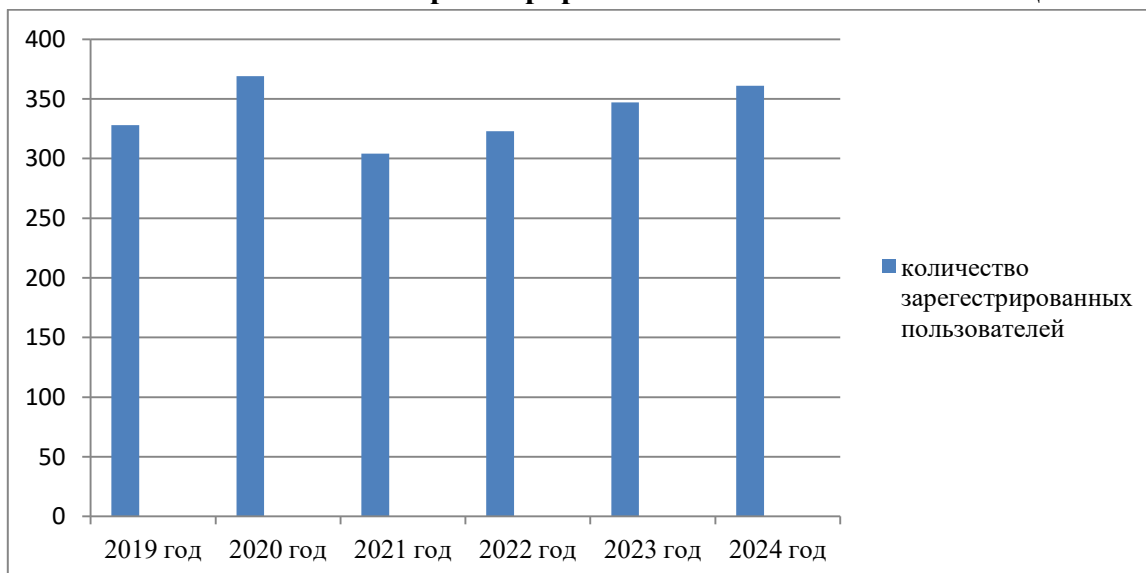
- ЗОНА АБОНЕМЕНТА открытого доступа включает компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря, подключенное к локальной сети ОО и сети интернет, обеспечивает организацию выдачи информационных ресурсов во временное пользование, получение информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах; библиографическое или тематическое консультирование; возможность сканирования, копирования и печати текстов.

- ЗОНА ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА И ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЗОНА обеспечивает работу с печатными документами, которые на дом не выдаются и досуговую деятельность (занимательное чтение, настольные игры и т.п.); проведения и экспонирования выставок различной тематики; размещения постоянной экспозиции выставки по сохранению и распространению культурного наследия.

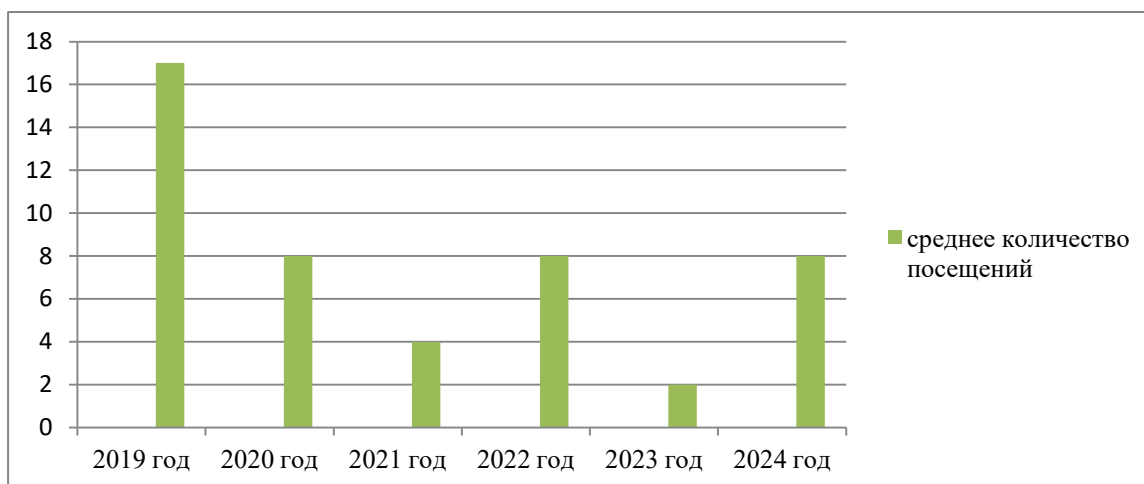
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗОНА обеспечивает возможность самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей и работу на компьютерах (ноутбуках), используя цифровой фонд библиотеки, доступ к ресурсам сети Интернет.

- ЗОНА ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ предназначена для общения и совместной реализации учебно-исследовательских проектов; организации групповых занятий; демонстрации учебных кинофильмов и видеопрограмм.

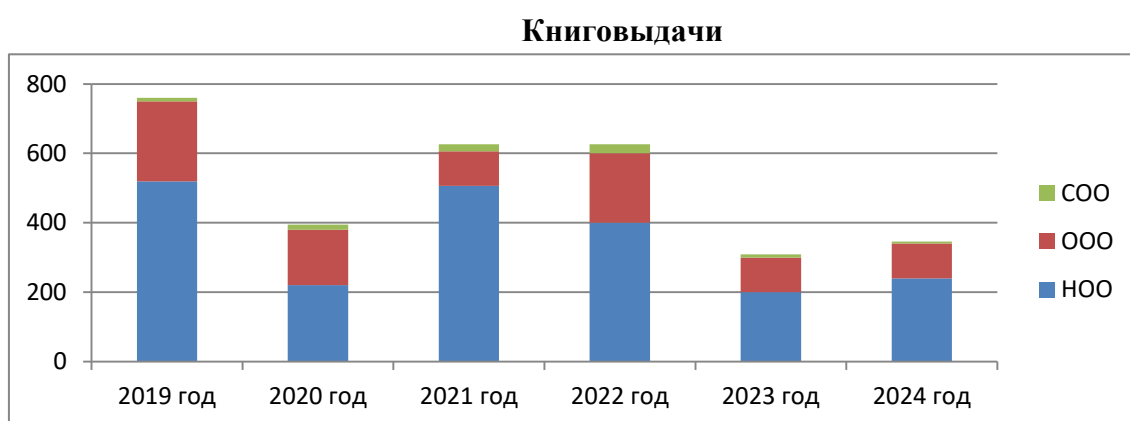
**Количество зарегистрированных пользователей ШИБЦ**



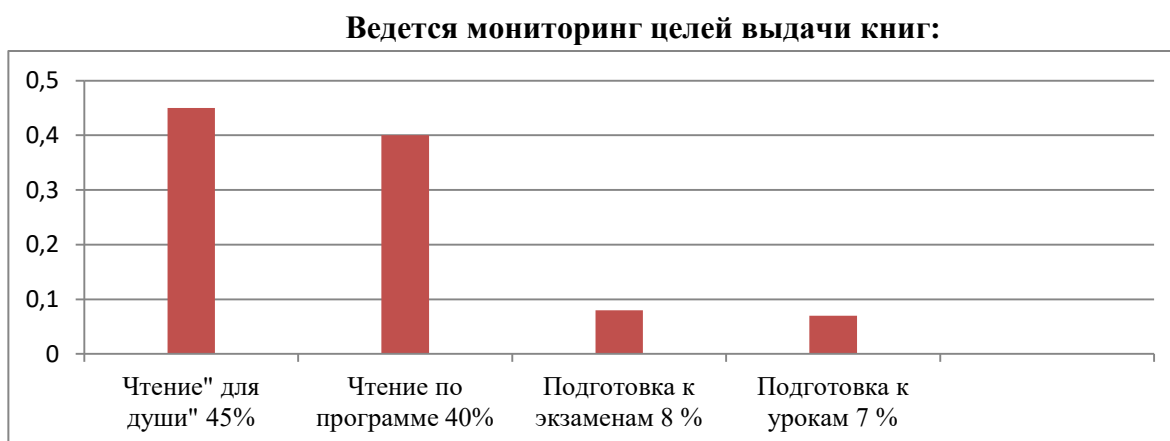
**Средняя посещаемость центра в день**



Благодаря регистрации пользователей из первых классов повысилась посещаемость в день.



Анализ статистических данных книговыдачи позволяет сделать вывод, что в количестве книговыдачи в 2024 году преобладает на ступенях НОО и ООО. В COO показатель значительно снизился. Связана такая тенденция с тем, что в 2023-2024 учебном году нет обучающихся 11 класса.



В МАОУ «Криулинская СОШ» ведется индивидуальный учет учебной и художественной литературы в инвентарных книгах, а также учет выбытия документов из библиотечного фонда с составлением акта со списком на исключение объектов библиотечного фонда. В 2024 году списание художественной литературы не производилось. Фонд художественной литературы составляет 12997 – экземпляров.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

## **9. Материально-технические условия**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Криулинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

#### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Здание МАОУ «Криулинская СОШ» трехэтажное, типовое, проектная мощность – 643 места. Построено в 1967 году. Общая площадь школьного здания составляет 3376 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,5 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Условия реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Наименование учебных кабинетов	Количество
--------------------------------	------------

Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет информатики (компьютерный класс)	1
Кабинет биологии, химии	1
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО и МХК	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Учебные помещения Центра образования естественно-научной и технологической «Точка роста»	2
Кабинеты начальных классов	13
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет логопеда	2
Кабинет дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет музыки	1
Кабинет для ритмики	1

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Материально-техническое оснащение центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование средства обучения и воспитания	Количество
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2.	Ноутбук	3
3.	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	3

4.	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)	3
5.	Комплект влажных препаратов демонстрационный (биология)	1
6.	Комплект гербариев демонстрационный (биология)	1
7.	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	1
8.	Демонстрационное оборудование (химия)	1
9.	Комплект химических реактивов (химия)	1
10.	Комплект коллекций из списка (химия)	1
11.	Оборудование для демонстрационных опытов (физика)	1
12.	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) (физика)	8
13.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность)	1
14.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность)	1

В МАОУ «Криулинская СОШ» обучаются дети из села Криулино, а также из деревень Чигвинцево, Калиновка, Банное, Куянково, Средний Баяк, Верхний Баяк, и города Красноуфимска. Ежедневный подвоз в школу обеспечен 100% обучающихся, проживающим в деревнях. Ежедневный маршрут школьного автобуса составляет 130 км.

Безопасность школьных перевозок обеспечивается рядом мероприятий:

- школьный автобус КАВЗ 4238-0000010-65, государственный номер КН 575 66, соответствует ГОСТ;

- маршрут движения автобуса согласован с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения;

- организация предрейсовых осмотров (технического и медицинского), осуществляется по договору с ИП Гамалиев Рустам Раисович и договору с ГАУЗ СО «Красноуфимская районная больница»;

- технический осмотр осуществляется в соответствии с требованиями;

- автобус оборудован бортовым навигационно-связным оборудованием – гранитнавигатор, установлен комплект системы тахограф Меркурий с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя;

- водитель обучение по профессии «Техминимум по безопасности дорожного движения» ОГУ «Красноуфимский УТЦ АПК» проходит ежегодно.

В рамках мероприятий федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», которая реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования» в 2023 году в МАОУ «Криулинская СОШ» проведен капитальный ремонт

зданий и оснащение современными средствами обучения и воспитания. Был проведен ремонт фундамента, цоколя и отмостки, кровли, потолков, межэтажных перекрытий и полов. Заменили окна, двери (входные и внутренние), провели внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы. Заменили систему отопления, систему горячего и холодного водоснабжения, систему канализации, осуществили все электромонтажные работы и замену электроосвещения.

Анализ данных обеспеченности техническими средствами показывает, что МАОУ «Криулинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **10. Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития МАОУ «Криулинская СОШ». Мы отчетливо сознаем, что повышение конкурентоспособности школы может быть достигнуто только на основе повышения качественных параметров образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой стороны – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В связи с этим в последние годы в управлении школой особое внимание уделяется совершенствованию системы оценки качества образования с учетом образовательной среды. Разработаны нормативные документы, в которых выделены основные показатели эффективности деятельности школы: «Программа повышения качества образования», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации», «План-график оценочных процедур МАОУ «Криулинская СОШ 2023 – 2024 учебный год», «План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году».

Деятельность образовательной организации по внутренней системе оценки качества образования направлена на: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ»; получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

### **Задачи ВСОКО:**

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить качество образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям образовательных стандартов;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения образовательным стандартам;
- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработать на этой основе предложения по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

#### Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных результатов образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка аналитических документов по итогам учебного года.

В МАОУ «Криулинская СОШ» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса:

- реализуются образовательные программы школы;
- разработан механизм управления образовательным процессом;
- созданы условия для индивидуализации учебного процесса за счет самостоятельного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями): части формируемой участниками образовательных отношений, направлений дополнительных образовательных услуг, тем творческой деятельности;
- организовано пространство рефлексии и мыследеятельности через психологические и образовательные тренинги, методологические семинары, проведение образовательных игр.

В течение 2024 года проводилась оценка качества образования через:

- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;

- диагностика предметной обученности, с целью выявления уровня достижения предметных результатов обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом МАОУ «Криулинская СОШ» на текущий учебный год;

- анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР);

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования;

- результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в образовательных мероприятиях различных уровней, конкурсах и олимпиадах);

- диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10 классов при выборе индивидуального маршрута получения профессионального образования;

- главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 – 2024 учебном году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ «Криулинская СОШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 133 респондента (31,9 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83,2 %.
  2. Условия и оснащенность ОО – 76,6 %.
  3. Психологический комфорт в ОО – 82,9 %.
  4. Деятельность администрации – 79,4 %.
- Готовы рекомендовать МАОУ «Криулинская СОШ» 72,2 %.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (23 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	83 / 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ (33,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246(58,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,95%)
– федерального уровня		3 (0,7%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (25 %)
– первой		23 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (17,3%)
– больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (30,7%)
– от 55 лет		6 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (88,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (59%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не		человек (процент)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Криулинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МАОУ «Криулинская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.