

Валиева
Венера
Нурихановна

Подписано цифровой
подписью: Валиева
Венера Нурихановна
Дата: 2026.08.28 18:07:27
+05'00'

План внеурочной деятельности ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Криулинская СОШ» используется программа внеурочной деятельности - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность школьников обладает огромным потенциалом для создания воспитывающей и развивающей среды в образовательной организации, формирования различных сфер личности ребенка, удовлетворения его познавательных и творческих потребностей и развития способностей. Построенная на принципах добровольности, многофункциональности, практической направленности, вариативности содержания и форм организации, внеурочная деятельность школьников отвечает потребностям и индивидуальным возможностям детей, расширяет интересы каждого ребенка, формирует его субъектную позицию и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ – личностных, метапредметных. Достигать планируемые результаты ребенок может и за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность,

Цель внеурочной деятельности: создание условий для формирования среды, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность.

Для успешной реализации ФГОС ООО образовательным учреждением определена **модель с преобладанием воспитательных мероприятий.**

Срок реализации программы- 5 лет.

Программа внеурочной деятельности связана с Рабочей программой воспитания на уровне основного общего образования, которая направлена на создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым ценностям, ценностям семьи, своей этнической,

конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляющих образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В школе стремились создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений и мероприятий по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации событийных мероприятий, которые также определяют содержание внеурочной деятельности.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, круглые столы, диспуты, творческие проекты, практикумы, репетиции, классные праздники, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни. Содержание общешкольных событийных мероприятий, включенных в содержание с учетом измененного содержания внеурочной деятельности, также определены в Программе воспитания. Выбор мероприятий осуществляется с учетом направлений реализации Программы воспитания, запроса родителей, обучающихся и сложившихся школьных традиций.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Таким образом, организация жизни ученических сообществ в МАОУ «Криулинская СОШ» может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами школы учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогом – библиотекарем;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (СО), духовно-нравственное (ДН), социальное (С), общеинтеллектуальное (ОИ), общекультурное (ОК). Для мониторинга результатов внеурочной деятельности используется такая форма учета, как «портфолио».

Планируемые результаты

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа,

своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Учебный план на 2026-2027 учебный год:

№ п.п	Направления	Курсы, мероприятия	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
1	Духовно-нравственное воспитание (социальное воспитание)	Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	
2	Гражданское воспитание	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	1				
		Программа внеурочной деятельности «Школа вожатых»			1	1	
3	Эстетическое воспитание	Программа внеурочной деятельности «Вокально-инструментальный ансамбль»			1	1	
4	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Программа внеурочной деятельности «Баскетбол»	1	1	1	1	
		Программа внеурочной деятельности «Школа самообороны»	2	2	2	2	
5	Трудовое воспитание	Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее»		1	1	1	1
6	Ценности научного познания	Программа внеурочной деятельности «Чтение для обучения»	1				
		Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»				1	
		Программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность»	0,5				
		Программа внеурочной деятельности «Занимательная физика»					1
		Программа внеурочной деятельности «Решение биологических задач»					1
		Программа внеурочной деятельности «Занимательная химия»					1

	Программа внеурочной деятельности «Математическая вертикаль»					1
	Программа внеурочной деятельности «В мире слов»					2
	Программа внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры по истории»				2	
	Программа внеурочной деятельности «Роль личности в истории»					1
	Программа внеурочной деятельности Решение задач по обществознанию					1
	Программа внеурочной деятельности «Шахматы для начинающих»	0,5	0,5	0,5		
	Итого по классам в неделю	7,5	6	8	8,5	10
	Итого в год	255	204	272	289	340
	Суммарный объем – 1360 часов. Соответствует требованиям ФГОС основного общего образования (до 1750 часов)					