

План внеурочной деятельности НОО Нурихановна

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Криулинская СОШ» используется программа внеурочной деятельности - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность школьников обладает огромным потенциалом для создания воспитывающей и развивающей среды в образовательной организации, формирования различных сфер личности ребенка, удовлетворения его познавательных и творческих потребностей и развития способностей. Построенная на принципах добровольности, многофункциональности, практической направленности, вариативности содержания и форм организации, внеурочная деятельность школьников отвечает потребностям и индивидуальным возможностям детей, расширяет интересы каждого ребенка, формирует его субъектную позицию и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ – личностных, метапредметных. Достигать планируемые результаты ребенок может и за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность,

Цель внеурочной деятельности: создание условий для формирования среды, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность.

Для успешной реализации ФГОС НОО образовательным учреждением определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся – **оптимизационная**.

Срок реализации программы - 4 года.

Программа внеурочной деятельности связана с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, которая направлена на создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым ценностям, ценностям семьи, своей этнической,

конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляющих образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В школе стремились создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений и мероприятий по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации событийных мероприятий, которые также определяют содержание внеурочной деятельности.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, круглые столы, диспуты, творческие проекты, практикумы, репетиции, классные праздники, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни. Содержание общешкольных событийных мероприятий, включенных в содержание с учетом измененного содержания внеурочной деятельности, также определены в Программе воспитания. Выбор мероприятий осуществляется с учетом направлений реализации Программы воспитания, запроса родителей, обучающихся и сложившихся школьных традиций.

Таким образом, организация воспитывающей среды в МАОУ «Криулинская СОШ» происходит:

- в рамках внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, получения опыта волонтера, исследователя, освоения различных видов труда.
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;
- через участие в благоустройстве школы, класса;
- через участие в событийных мероприятиях школы, класса;

Организация воспитательной работы является важной составляющей в деятельности школы и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами школы учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогом – библиотекарем.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: правовое воспитание и культура безопасности, духовно-нравственное воспитание (социальное воспитание), экологическое воспитание и ЗОЖ, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное. Для мониторинга результатов внеурочной деятельности используется такая форма учета, как «портфолио» или мониторинг достижений обучающихся.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих личностных результатов:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026-2027 УЧ.ГОД

№ п.п	Направления	Курсы, мероприятия	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
1	Гражданское воспитание	Программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»				2
		Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»				2
2	Духовно-нравственное воспитание (социальное воспитание)	Программа внеурочной деятельности «Орлята России»	1	1	1	1
		Программа внеурочной деятельности «Проектные задачи»		0,5	0,5	0,5
		Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
3	Экологическое воспитание	Программа внеурочной деятельности «Юный эколог»			1	
4	Патриотическое воспитание	Мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Программа внеурочной деятельности «Туризм»				2
		Программа внеурочной деятельности	2	2	2	

		«Школа самообороны»				
6.	Эстетическое воспитание	Мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
7.	Трудовое воспитание	Мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Ценности научного познания	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»			1	
		Программа внеурочной деятельности «Загадки русского языка»			1	
		Программа внеурочной деятельности «Мир логики»			1	
		Программа внеурочной деятельности «Шахматы для начинающих»	0,5	1		
	Итого по классам		6	7	10	10
	Суммарный объем соответствует требованиям ФГОС НОО (до 1320 часов)		204	238	340	340
1122						