

## План внеурочной деятельности АООП ООО

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

### Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Для успешной реализации ФГОС ООО образовательным учреждением определена модель с преобладанием воспитательных мероприятий.

Срок реализации программы - 5 лет.

Программа внеурочной деятельности связана с Рабочей программой воспитания на уровне основного общего образования, которая направлена на создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляющих образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В школе стремились создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений и мероприятий по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации событийных мероприятий, которые также определяют содержание внеурочной деятельности.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, круглые столы, диспуты, творческие проекты, практикумы, репетиции, классные праздники, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни. Содержание общешкольных событийных мероприятий, включенных в содержание с учетом измененного содержания внеурочной деятельности, также определены в Программе воспитания. Выбор мероприятий осуществляется с учетом направлений реализации Программы воспитания, запроса родителей, обучающихся и сложившихся школьных традиций.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В план внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год включена программа, программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа внеурочной деятельности «Билет в будущее», коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ логопедической и психологической направленности для успешной адаптации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (СО), духовно-нравственное (ДН), социальное (С), общеинтеллектуальное (ОИ), общекультурное (ОК). Для мониторинга результатов внеурочной деятельности используется такая форма учета, как «портфолио» (или мониторинг/ карта достижений).

### **Планируемые результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих личностных и метапредметных результатов:

1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:

использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;

проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;

использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;

2) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

самостоятельно договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

следить за соблюдением процедуры обсуждения, обобщать и фиксировать решение;

сопоставлять свои идеи с идеями других членов группы;

развивать и уточнять идеи друг друга;

использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные \ отобранные под руководством учителя;

принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием \ неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога;

выбирать источник для получения информации;

использовать схемы, таблицы для представления информации;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;

3) овладение умениями участвовать в совместной деятельности:

понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;

распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело;

проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

**Учебный план внеурочной деятельности АООП ООО**  
**на 2026-2027 учебный год:**

| №<br>п.п | Направления                                                                                                                    | Курсы, мероприятия                                                               | Количество часов в неделю |            |            |            |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                                |                                                                                  | V                         | VI         | VII        | VIII       | IX         |
| 1        | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание<br>(социальное<br>воспитание)                                                           | Программа внеурочной<br>деятельности<br>«Проектная<br>деятельность»              | 0,5                       | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
|          |                                                                                                                                | Программа внеурочной<br>деятельности «Билет в<br>будущее»                        |                           | 1          | 1          | 1          | 1          |
|          |                                                                                                                                | Программа внеурочной<br>деятельности «Я-ты-<br>он-она – вместе целая<br>страна!» | 1                         |            |            |            |            |
| 2        | Гражданское<br>воспитание                                                                                                      | Программа внеурочной<br>деятельности<br>«Разговоры о важном»                     | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 3        | Коррекционно-<br>развивающая<br>область                                                                                        | Психокоррекционные<br>занятия                                                    | 1,5                       | 1,5        | 1,5        | 1,5        | 1,5        |
|          |                                                                                                                                | Коррекция и развитие<br>познавательной<br>деятельности                           | 1,5                       | 1,5        | 1,5        | 1,5        | 1,5        |
|          |                                                                                                                                | Логопедические<br>занятия                                                        | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          |
|          | <b>Итого по классам в неделю</b>                                                                                               |                                                                                  | <b>7,5</b>                | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> |
|          | <b>Итого в год</b>                                                                                                             |                                                                                  | <b>255</b>                | <b>255</b> | <b>255</b> | <b>255</b> | <b>255</b> |
|          | <b>Суммарный объем – 1275 часов. Соответствует требованиям ФГОС основного общего образования (рекомендовано не более 1700)</b> |                                                                                  |                           |            |            |            |            |

