

Муниципальный отдел управления образованием
Красноуфимского муниципального округа Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Криулинская СОШ»

(протокол от 29 декабря 2025 №)

УТВЕРЖДЕНО

Директора МАОУ «Криулинская СОШ»

Валиева В.Н. _____

Приказ № 34-п от 04.04.2026 г.

Валиева

Венера

Нурихановна

Подписано цифровой
подписью: Валиева

Венера Нурихановна

Дата: 2026.04.04

14:22:41 +05'00'

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Криулинская СОШ»
2025 год**

с. Криулино

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Криулинская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МАОУ «Криулинская СОШ»
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимского муниципального округа Свердловской области <i>юридический адрес Учредителя:</i> 623300, Россия, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, 13. Начальник МОУО Красноуфимского муниципального округа Гибадуллина Наталья Анатольевна
Год основания	1884
Организационно-правовая форма	учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип	общеобразовательная организация
Место нахождения/ Юридический адрес	<i>юридический адрес:</i> 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, 19. <i>фактический адрес:</i> 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, 19.
Телефон/факс	8 (34394) 6-55-86
Адрес электронной почты	143104@mail.ru
Официальный сайт:	https://school-kriulino.ru/
Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №15639 от 26 марта 2012 года серия 66 ЛО1 №0003595, бессрочно (Приказ Министерства общего и профессионального образования от 03 марта 2015 года №314-ли) Общее образование: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование: 1. Дополнительное образование детей и взрослых.
Филиалы и структурные подразделения:	<i>Полное наименование филиала</i> - Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Криулинская средняя общеобразовательная школа» - Калиновская начальная школа. Сокращенное наименование - филиал МАОУ «Криулинская СОШ» - Калиновская начальная школа.

	Местонахождение филиала: фактический адрес: 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Калиновка, ул. Заречная, 24-а <i>Полное наименование структурного подразделения</i> – Структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Криулинская средняя общеобразовательная школа» - центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Сокращенное наименование структурного подразделения - Структурное подразделение МАОУ «Криулинская СОШ» - центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). Структурное подразделение располагается по месту нахождения Учреждения: 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, 19.
--	---

Система управления ОО

Обеспечение открытости и доступности информации Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МАОУ «Криулинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАОУ «Криулинская СОШ» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы. На сайте школы публикуется важная информация для всех участников образовательных отношений, размещаются актуальные документы, представляются фото и видео материалы о деятельности образовательной организации. Через цифровую образовательную платформу подсистемы АИС «Образование» ГИС СО «ЕЦП» родители (законные представители) обучающихся, получают доступ к электронному дневнику ребенка. «Образование» ГИС СО «ЕЦП» позволяет участникам образовательных отношений получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об успехах в учебной деятельности, о домашних заданиях, о видах контроля на уроках, о промежуточной и итоговой аттестации.

2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;

- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	- издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения; - представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности; - открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; - увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; - заключает от имени Учреждения договоры; - создает условия для аттестации работников Учреждения; - устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования по согласованию с профсоюзным комитетом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения на основании Положения об оплате труда работников Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - создает условия для реализации образовательных программ; - привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные; - своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов; - утверждает образовательную программу, программу развития, расписания учебных занятий, иные локальные нормативные акты

	Учреждения, графики работ и инструкции (в том числе должностные); - решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Учредителя; - выдает доверенности; - обладает иными правами и выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными и нормативными актами Учреждения и трудовым договором. - Директору предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников: - право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством РФ, - право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
Наблюдательный совет	<i>К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:</i> 1. предложений учредителя или руководителя образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации; 2. предложений учредителя или руководителя образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; 3. предложений учредителя или руководителя образовательной организации о реорганизации образовательной организации или ее ликвидации; 4. предложений учредителя или руководителя образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления; 5. предложений руководителя образовательной организации об участии организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6. проекта плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; 7. проектов отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации, представленных руководителем организации; 8. предложений руководителя образовательной организации о совершении сделок

	9. по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; 10. предложений руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок; 11. предложений руководителя образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 12. предложений руководителя образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета; 13. вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации. По вопросам, указанным в подпунктах 1–4 и 8 наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель образовательной организации принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета. По вопросу, указанному в подпункте 6 пункта дает заключение, копию которого направляет учредителю. По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11 дает заключение. Руководитель образовательной организации вправе принимать по этим вопросам решения только после рассмотрения заключений наблюдательного совета. Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7, утверждаются наблюдательным советом. Копии указанных документов наблюдательный совет направляет учредителю. По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя образовательной организации. Выступление наблюдательного совета от имени Учреждения не предусмотрено. В автономном учреждении создается наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники,

	работающие в Учреждении по основному месту работы. Собрание созывается по мере надобности, но не менее двух раз в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, педагогического совета, а также по инициативе не менее четверти членов общего собрания. <i>Компетенции общего собрания работников Учреждения:</i> - принимает решения о необходимости заключения Коллективного договора, принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения; - рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы оплаты труда работников, регламентирующие деятельность Учреждения: программы развития Учреждения, мероприятия по улучшению условий охраны труда, другие; - избирает (выдвигает) представителей работников учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением; - заслушивает ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении Коллективного трудового договора; - определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. - анализирует деятельность участников образовательных отношений; вносит предложения о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами. Общее собрание может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения или передавать данные полномочия другим органам государственно-общественного управления Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет - коллегиальный орган управления Учреждением. Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занятые в образовательной деятельности (учителя, педагоги дополнительного образования, работники психолого-педагогической службы, педагог-библиотекарь, администрация школы). Каждый педагог, работающий в данном Учреждении, с момента приема на работу до расторжения контракта является членом педсовета. <i>Компетенции педагогического совета:</i> - принимает образовательные программы, изменения и дополнения к ним; положение о внутренней системе оценки качества образования; порядок и основания перевода и отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок приема граждан на обучение по образовательным

	программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся; - рассматривает и принимает решения по вопросам организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуска к государственной итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, на следующий уровень, выдачи документов об образовании; награждении обучающихся; - принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, положение оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; - изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по определенному направлению; - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей Учреждения; - рассматривает и обсуждает вопросы организации образовательной деятельности в учреждении, режим занятий обучающихся; организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; перечень учебников и учебных пособий для осуществления образовательной деятельности в учреждении в соответствии с утвержденными федеральными перечнями.
Родительский комитет	В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может быть создан родительский комитет в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Родительский комитет является коллегиальным органом управления Учреждения и действует в соответствии с Уставом. Родительские комитеты создаются в каждом классе Учреждения как орган общественного самоуправления класса. <i>Компетенции Родительского комитета:</i> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, жизнедеятельности учреждения; - координирует деятельность родительских комитетов классов учреждения; - участвует в разработке и корректировке основных образовательных программ учреждения, локальных нормативных актов учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающие права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей);

	- осуществляет совместно с администрацией контроль за качеством образования, организацией питания учащихся; - выдвигает кандидатуры педагогических работников, сотрудников учреждения, обучающихся и родителей к награждению за особые успехи, за результативную работу, за высокие достижения, за добросовестное исполнение обязанностей и др.; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении школьных мероприятий; - участвует в подготовке и приемке учреждения к новому учебному году, в организации и контроле безопасных условий осуществления образовательной деятельности, контролирует выполнение санитарно - гигиенических правил и норм; - оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - участвует по просьбе администрации в рассмотрении конфликтных ситуаций; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу ранней профориентации обучающихся, профилактике негативных явлений, сохранения и укрепления школьных традиций, уклада школьной жизни и др.; - взаимодействует с педагогическим коллективом, школьным Советом по профилактике по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Совет обучающихся	Для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением создается орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. <i>Основными задачами Совета обучающихся являются:</i> - реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами. - поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. - создание условий для социализации личности. - развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников. - развитие лидерских качеств старшеклассников.
Профсоюзный комитет	В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

	работников действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет), он осуществляет представительские функции работников Учреждения
--	--

В школе функционируют следующие подразделения:

- психолого-педагогический консилиум;
- совет по профилактике.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления образовательной деятельностью;
- используется ГИС СО «ЕЦП» и ФГИС «Моя школа», как средство объединения всех участников образовательного процесса в единую информационно-коммуникационную систему;
- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет сократить объем бумажных материалов.

С 2021 году МАОУ «Криулинская СОШ» использует систему юридически значимого электронного документооборота «Диадок», с помощью которой организация обменивается документами без дублирования на бумаге.

Сервис позволяет настроить электронный документооборот с контрагентами и контролирующими органами. Через ЭДО передаются: декларации НДС, счета-фактуры, акты выполненных работ и товарные накладные ТОРГ-12, договоры, платежные поручения, письма и т. д.

В 2023 году была проведена работа по переходу на цифровую образовательную платформу подсистемы АИС «Образование» ГИС СО «ЕЦП».

МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 года № 551). Образовательная организация продолжила работу на платформе ФГИС «Моя школа».

Во втором полугодии 2025 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 года № 551). Осуществлялся контроль реализации образовательной деятельности с использованием ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 года № 551).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 года № 551).

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.12.2024 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ (основных и дополнительных):

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 - нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 - нормативный срок освоения 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2 – нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 – нормативный срок освоения 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 - нормативный срок освоения 13 лет)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения 5 лет).

Дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение в МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляется в очной форме. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная общеобразовательная программа начального общего образования	123
основная общеобразовательная программа основного общего образования	166
основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	24
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	11
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха	1
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	63
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 402 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Криулинская СОШ» приступила к реализации ООП и АООП начального и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно требованиям.

Внедрение новых предметных концепций:

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Криулинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП всех уровней привели содержание и структуру образовательных программ в соответствие с обновленными ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 19.03.2024 № 171, от 18.06.2025 № 467, от 05.08.2025 № 579, от 10.11.2025 № 808). В рабочие программы в качестве обязательного элемента включили поурочное планирование, кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам, а также перечни элементов содержания, которые проверяются на ОГЭ и ЕГЭ. Из текстов ФГОС убрали понятие «предметные области» и заменили его на «учебные предметы». Курсы внеурочной деятельности больше не приравниваются к учебным курсам.

В учебных планах всех уровней установили лимит на оценочные процедуры: суммарный объем контрольных работ (включая ВПР) не должен превышать 10% от всего учебного времени по предмету в год. Скорректировали норму по домашним заданиям: домашнее задание рекомендуется задавать на текущем уроке, а в электронном журнале дублировать его не позднее окончания учебного дня. На задания, требующие длительной подготовки (доклады, рефераты, презентации), предоставляется достаточное время. Также скорректировали минимальную и максимальную аудиторную нагрузку в текстах всех ФГОС НОО и ООО. В ФГОС НОО добавили возможность реализовать ООП НОО за три года при условии равномерного распределения нагрузки.

В ООП НОО и ООО заменили учебный предмет «Технология» на «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В 5–9 классах на его изучение выделено 272 часа (2 часа в неделю в 5–7 классах и по 1 часу в 8–9 классах). В ООП ООО и СОО заменили учебный предмет «ОБЖ» на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Скорректировали рабочие программы по истории. В 5–8 классах увеличили нагрузку до 3 часов в неделю, в 9 классе оставили 2 часа в неделю. Убрали модуль «Введение в новейшую историю России», добавили модуль «История нашего края». Скорректировали формулировки предметных результатов.

Скорректировали рабочие программы по обществознанию. С 1 сентября 2025 года предмет не изучается в 6–7 классах. В 10–11 классах общее количество часов сократили до 119 вместо 136 (в 10 классе остается 2 часа в неделю, в 11 классе — 1,5 часа в неделю при 34 учебных неделях). Программа по обществознанию для 10–11 классов обновлена (приказ Минпросвещения от 05.08.2025 № 579).

Из ФОП ООО удалили рабочую программу по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). С 2026/2027 учебного года вводится новый предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) для 5–7 классов.

В рабочих программах по литературе скорректировали список литературных произведений, обязательных для изучения. В программах по географии актуализировали содержание в связи с изменившейся геополитической обстановкой. В программах по физической культуре расширили перечень модулей по отдельным видам спорта: включили модули по дзюдо, биатлону, городошному спорту, компьютерному спорту. Обновили содержание и тематическое планирование по русскому языку. Скорректировали формулировки предметных результатов по химии.

В рабочих программах воспитания в модуле «Классное руководство» добавили организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, а также ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования. В модуле «Профориентация» включили проведение профессиональных проб.

Кроме самих ООП, привели в соответствие локальные акты школы: учебные планы на всех уровнях образования, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, программу воспитания, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) реализуется для одного обучающегося на дому. Запрос на реализацию индивидуального учебного плана поступили 2.

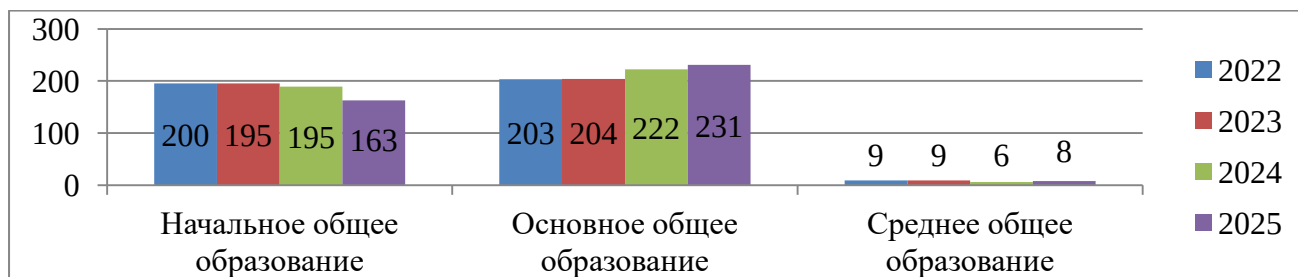
Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Информатика Обществознание	0	6

В МАОУ «Криулинская СОШ» за счет бюджетных ассигнований областного и местного бюджета в 2025 году обучалось 402 человек.

Динамика численности обучающихся



Число обучающихся по уровням образования

Всего учащихся	Учебный год			
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025

Всего классов / в них учащихся	28/406	29/408	30/416	31/402
1-4 классов (общее количество классов / количество обучающихся)	12/198	13/195	12/187	12/163
5-9 классов (общее количество классов / количество обучающихся)	14/199	14/204	17/223	17/230
10 – 11 классов (общее количество классов / количество обучающихся)	2/9	2/9	1/6	2/8

Движение обучающихся

Всего учащихся	Учебный год			
	2021 - 2022	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
На начало учебного года	409	405	415	420
Конец учебного года	406	408	417	412
Прибыло в течение года	5	8	9	6
Выбыло в течение года	8	5	7	14

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы возрастает, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), вне зависимости от того, что школа находится в транспортной доступности от районного центра.

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Дети с ОВЗ	В том числе дети-инвалиды	Дети-инвалиды без статуса с ОВЗ	Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития	Обучаются по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обучаются по адаптированной основной образовательной программе для глухих обучающихся	Обучаются по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Обучаются по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
2021 -	91	3	2	88	0	1	1	1

2022								
2022 - 2023	94	3	1	91	0	1	1	1
2023 - 2024	111	3	0	108	0	1	1	1
2024 - 2025	105	5	1	98	1	1	4	1

Детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по состоянию на 31.12.2025г. 105 человек, что составляет 26% от общего количества обучающихся, детей - инвалидов 6 (1,5%). В 2025 году в образовательной организации получали образование 402 обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Подготовительный	1	1 доп.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	1	6	4	-	-	-	-	-	-	-	11
ЗПР 7.2	-	-	2	9	4	9	-	-	-	-	-	-	-	24
ЗПР	-	-	-	-	-	-	11	12	11	15	14	-	-	63
ТНР 5.1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4
НОДА 6.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Обучающиеся с нарушением слуха	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	-	-	2	14	10	14	12	12	11	15	15	-	-	105
Дети-инвалиды	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	5
по СИПР	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
С ОВЗ на дому	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Рекомендован помощник/тьютор	-	-	2	15	9	14	12	11	11	16	15	-	-	105
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	2	15	9	14	12	11	11	16	15	-	-	105
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-	2	12	9	14	12	11	11	16	14	-	-	101
Рекомендован педагог-психолог	-	-	2	15	9	14	12	11	11	16	15	-	-	105
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В МАОУ «Криулинская СОШ» есть общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Учебный план обучающихся по адаптированным образовательным программам включает внеурочную деятельность коррекционно-развивающей направленности на уровне начального общего образования 7 часов, основного общего образования 5 часов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи, учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33/34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность и система дополнительного образования.

В 2025 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания школы.

Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025-2026 уч. году проведено 10 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Красной нитью в реализации данных модулей проходит работа по приоритетным направлениям деятельности в 2025 году: гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, нравственное и духовное воспитание, экологическое воспитание, спортивно – оздоровительное воспитание.

На основании Методические рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) Минпросвещения РФ, в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В ОО проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по семнадцати модулям, которые отражены в календарном плане воспитательной работы школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность организована через реализацию рабочих программ по предметам согласно учебным планам работы педагогов, визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядное оформление школьных стендов предметной направленности), музейные уроки, участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах предметной направленности, обсуждение ключевых дат согласно Федерального календарного плана воспитательной работы.

Имело результативность участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах предметной направленности: Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 1 призер, 1 победитель, предметная олимпиада «Умники России» - 5 призеров, 2 победителя, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 призер, региональный этап – 1 призер, муниципальные инженерные соревнования «Открытие - 26» - 2 командное место, муниципальные соревнования по шахматам - 2 и 3 командные места,

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО в 2025 году в МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа» обеспечено проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования). Организация внеурочной деятельности соответствует

требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организована на основании приказа школы, через реализацию программ курсов внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Классными руководителями реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Также ведется работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся. Еженедельно реализуются программы ранней профессиональной ориентации для детей 6-11 классов «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее». Активно ведется работа по развитию социальной активности младших школьников в рамках программы внеурочной деятельности «Орлята России» (Письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). В 5-х классах еженедельно ведется программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

Кроме этого в 2025 году также реализованы следующие программы курсов внеурочной деятельности:

- Юный эколог,
- В мире логики,
- Математическая грамотность,
- Математическая вертикаль,
- Вокально-инструментальный ансамбль,
- Креативный английский,
- Легкая атлетика,
- Баскетбол,
- Туризм,
- Военно-полевые сборы
- Проектные задачи;
- Проектная деятельность;
- Юные инспектора движения;
- Финансовая грамотность;
- Индивидуальный проект;
- Чтение для обучения,
- Школа вожатых,
- Роль личности в истории,
- Решение интеллектуальных задач по истории,
- Решение практических задач по географии,

Занимательная математика,
Загадки русского языка,
Русское правописание,
В мире слов,
Школа самообороны,
Занимательное естествознание,
Решение биологических задач,
Занимательная физиология,
Биология от А до Я,
Экологическая лаборатория,
Шахматы для начинающих,
Физика для любознательных,

Классными руководителями совместно со специалистами с обучающимися, имеющими потребность, реализованы следующие программы:

Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности;
Ритмика;
Психокоррекционные занятия;
Коррекция и развитие познавательной деятельности;
Логопедические занятия;

Всего в 2025 году педагогами МАОУ «Криулинская СОШ» было реализовано 36 программы внеурочной деятельности, в том числе 4 программы коррекционно-развивающей и коррекционно-познавательной деятельности и 7 программы курсов внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста». Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2025 году в рамках реализации данного модуля организованы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятия
-------	-------------

Еженедельно по понедельникам	Еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ
Январь 2025	Почетный караул, посвященный дню памяти жертв Холокоста и Дню освобождения Ленинграда от блокады
Февраль 2025	Акции ко Дню Защитника Отечества
Февраль 2025	Военизированная игра «Гарнизон»
Февраль 2025	Литературно-музыкальный фестиваль
Март 2025	Школьный этап литературного конкурса «Живая классика»
Апрель 2025	Участие в муниципальном мероприятии «Правовой перекресток»
апрель 2025	Единый день профилактики «Твоя жизнь – твоя ответственность!»
Апрель 2025	ОПМ «Дети России»
апрель 2025	Акция «Чистая школа»
Апрель 2025	Акция ко Дню космонавтики
Май 2025	Неделя психологии
2 мая – 9 мая 2025	Неделя, посвященная годовщине Победы в ВОВ
Май 2025	Месячник безопасности
май 2025	Акция «Круг доверия», посвященный Дню телефона доверия
май 2025	ОМКПО «Подросток»
май 2025	Торжественная линейка для обучающихся 9ых и 11 классов «Последний звонок»
июнь 2025	День России
июнь 2025	День памяти и скорби (митинг в рамках ЛОЛ)
Май – июнь 2025	Трудоустройство н/л
сентябрь 2025	Общешкольная линейка «Здравствуй школа», тематический классный час
Сентябрь 2025	Акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Сентябрь – октябрь 2025	ОМКПО «Подросток»
сентябрь 2025	Школьный туристический слет
Ноябрь 2025	Акции «За здоровье и безопасность детей»
ноябрь 2025	«Сообщи, где торгуют смертью»
октябрь 2025	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя
Октябрь 2025	Сбор актива детско-подростковых клубов и организаций «Соколенок»
октябрь 2025	Общешкольный праздник «Осенний бал»
октябрь 2025	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов
Ноябрь 2025	Мероприятия ко Дню народного единства
Ноябрь 2025	Мероприятия ко Дню государственного флага РФ
Декабрь 2025	Сборы детских активов «Снежинка»
Декабрь 2025	Акция «Красная лента» ко Дню борьбы со СПИДом
Декабрь 2025	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата

Декабрь 2025	Мероприятия ко Дню Конституции РФ
декабрь 2025	Новогодний карнавал

Модуль Предметно-пространственной среды

Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды ОО в 2025 году реализован через:

- размещение Флага Российской Федерации в фойе 2 этажа, его еженедельный подъем и спуск с исполнением Гимна РФ;
- оформление стендов, посвященных памятным датам согласно Календарного плана воспитательной работы;
- оформление информационных стендов для обучающихся, посвященных волонтерской деятельности, движению «Орлята России», профессиональной ориентации, патриотическому воспитанию обучающихся, стенды, посвященному Малой Родине;
- оформление экспозиций школьного музея;
- оформление выставок творческих работ обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Она основана на реализации программы Всеобуча родителей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

— Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. — общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В 2025 году проведено 4 общешкольных родительских собрания и столько же собраний в каждом классе.

— семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

— социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

— работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

— участие родителей в Советах профилактики школы, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. В 2025 годы проведено 120 заседаний Совета профилактики.

— помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

— индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В образовательной организации детское самоуправление реализовано путем создания Совета обучающихся школы. Совет обучающихся функционирует на основании Положения. В его заседаниях принимают участие представители классов, которые могут выразить мнение по тому или иному вопросу.

В 2025 году состоялось 11 заседаний Совета обучающихся. Развитие данного модуля будет осуществляться так же через работу Центра детских инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Воспитательная работа в школе по данному модулю организована с учетом следующих документов:

- Календарный план воспитательной работы МАОУ "Криулинская СОШ"
- Плана работы Центра детских инициатив МАОУ «Криулинская СОШ».
- Программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- Комплексного плана по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, работе с родительской общественностью.
- Комплексный межведомственный план заинтересованных организаций и ведомств по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах на территории МАОУ "Криулинская СОШ".
- Годовой план по противопожарной безопасности среди обучающихся.
- Годовой план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.
- Плана совместных мероприятий МАОУ «Криулинская СОШ» с ММО МВД России «Красноуфимский» по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- План работы по противодействию терроризму и экстремизму.
- Программы "Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди обучающихся 9-11 классов".
- Плана работы Совета профилактики;
- План профилактических встреч с обучающимися;
- Программа Всеобуча родителей.

Формирование единого профилактического пространства, которое включает в себя первичную, вторичную, третичную профилактику, является компонентом единой воспитательной системы. Вся профилактическая деятельность направлена на совершенствование работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), формирование и углубление знаний по вопросам правовой ответственности, снижения противоправного и социально-рискованного поведения, воспитания осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, умения соблюдать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая работа в МАОУ «Криулинская СОШ» направлена на взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений для углубления и закрепления правовых

норм жизни в государстве в обществе. В образовательной организации достаточно высокий профессиональный уровень классных руководителей. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации именно в сфере воспитания, принимают активное участие в конференциях и совещаниях для обмена опытом педагогической деятельности, в том числе по использованию в педагогической деятельности дистанционных образовательных технологий.

Модуль «Социальное партнерство»

МАОУ «Криулинская СОШ» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Основными социальными партнерами образовательной организации являются:

МКОУ «Районный центр дополнительного образования детей»,

МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»,

Комитет по делам молодежи АМО Красноуфимский округ,

МБУК «Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию» МО Красноуфимский округ,

Криулинская сельская библиотека,

МАУ ДО «Дворец творчества» г. Красноуфимск,

Управлением социальной политики № 3 – г. Красноуфимск,

МО МВД России «Красноуфимский»,

ТКДН и ЗП Красноуфимского района и г. Красноуфимск.

В рамках взаимодействия в 2025 году с целью выступления перед обучающимися и их родителями школы посетили 14 специалистов Управлением социальной политики № 3 – г. Красноуфимск и МО МВД России «Красноуфимский». В ТКДН и ЗП Красноуфимского района и г. Красноуфимск и МО МВД России «Красноуфимский», Управлением социальной политики № 3 – г. Красноуфимск направлено 9 представлений на обучающихся и их семьи.

Обучающиеся Криулинской школы приняли участие в 25 конкурсах, учредителями которых являлись: МКОУ «Районный центр дополнительного образования детей», МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств», МБУК «Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию» МО Красноуфимский округ.

Модуль «Профориентация»

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 7 встреч с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 общешкольное родительских собрания, на которых до родительской общественности доведена информация о работе по профессиональной ориентации детей;
- обучающиеся 8-9 классов приняли участие в 3 профессиональных пробах на базе СПО;
- В летний период при школе функционировал лагерь труда и отдыха, где 5 обучающихся могли попробовать себя в роли оформителей пространства школы;
- В летний период функционировал пришкольный оздоровительный лагерь, где обучающиеся 7-8 классов работали в качестве вожатых, получая опыт профессиональной деятельности в области воспитания.

Благодаря сопровождению в процессе самоопределения, выпускники школы осуществляют выбор учреждения СПО или ВПО с учетом своих предпочтений и характеристик.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы функционирует Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», созданное в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Деятельность «Движения первых» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

На базе школы создан Центр детских инициатив. В Центре реализуются мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

В дела ЦДИ и РДДМ вовлечены 100% обучающихся. Согласно Плана работы первичного отделения РДДМ МАОУ Криулинская СОШ» активисты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Организация и проведение еженедельных линеек по поднятию Флага и исполнению Гимна РФ;
- волонтерская деятельность в рамках общешкольных мероприятий и акций;
- профориентационные встречи с представителями ВУЗов и представителями различных профессий;
- участие во Всероссийских акциях от РДДМ "Движение Первых"
- ежемесячные заседания Совета обучающихся;
- участие во Всероссийском проекте «Классные встречи».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В образовательной организации функционирует официальный сайт, а также официальная группа ОО в социальной сети ВКонтакте. В ежедневном режиме в новостных лентах этих средств массовой информации публикуется актуальная информация о деятельности школы. В подготовку публикаций включены активисты ЦДИ и старшеклассники, входящие в Совет обучающихся школы, а также все желающие. Ребята проявляют активность в качестве фото- и видео-корреспондентов, делятся впечатлениями от прошедших мероприятий и тематических недель в интервью. В планах расширение полномочий обучающихся по ведению школьных медиа. Ребята готовы самостоятельно

писать статьи, они активно предлагают тематику для новых публикаций и формат публикуемой информации.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создается для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.
-

На базе структурного подразделения МАОУ «Криулинская СОШ» «Точка роста» реализуется 7 программ внеурочной деятельности. Данными программами охвачено 50 обучающихся школы.

На базе ЦО «Точка роста» реализуются также программы дополнительного образования детей:

- Мир вокруг нас;
- Образовательная робототехника;
- Информатика для любознательных

Программа дополнительного образования охвачены 65 обучающихся.

Модуль «Дополнительное образование»

В МАОУ «Криулинская СОШ» согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (от 26.03.2012 г. №15639) реализуется дополнительное образование детей через общеразвивающие программы по нескольким направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- техническое.

В 2025 году на базе школы реализованы следующие программы дополнительного образования детей:

- Футбол;

- Волейбол;
- Робототехника;
- Информатика для любознательных;
- Школьный театр;
- Мир вокруг нас.

Также на базе школы реализуются программы дополнительного образования МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»:

- спортивная секция «Баскетбол»;
- спортивная секция «Лыжи».

Особенностями дополнительного образования МАОУ «Криулинская СОШ» являются:

- опора на содержание начального и основного общего образования;
- воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности;
- компенсаторная, или психотерапевтическая, функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;
- эмоциональная насыщенность;
- способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;
- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

Программа дополнительного образования «Юные туристы-краеведы» реализуется на базе Школьного музея имени А.И. Кокорина. Проведена работа по паспортизации школьного музея на федеральном уровне, получен сертификат о регистрации на Портале школьных музеев РФ. Школьный музей активно включен в реализацию программ дополнительного образования обучающихся. На базе музея в 2024 году в рамках реализации программ организованы и проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории страны и села.

Обучающиеся МАОУ «Криулинская СОШ» активно посещают кружки и секции социальных партнеров школы - организаций дополнительного образования города и района:

- МКОУ «Районный центр дополнительного образования детей»
- ВСК «Держава» (КДМ АМО Красноуфимский округ)
- ФОЦ «Сокол» г. Красноуфимск
- МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»
- МБОУ ДО «ДШИ имени П.И. Осокина»
- МАУ ДО «Дворец творчества» г. Красноуфимск
- МБУК «Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию» МО - Красноуфимский округ
- Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск
- МАУ ДО ДЮСШ г. Красноуфимск
- Иные кружки и секции

Всего в секциях и объединениях дополнительного образования заняты 235 обучающихся.

Школьный спортивный клуб «Юность»

На базе школы функционирует Школьный спортивный клуб «Юность». Школьный спортивный клуб является структурным подразделением ОО и реализует внеучебную физкультурно-спортивную деятельность. Деятельность Клуба осуществляется в рамках реализации основных общеобразовательных программ, дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- школьный спортивный клуб организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (кустовых, муниципальных, территориальных, областных, Всероссийских). Пропагандирует основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность Клуба.

- поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких результатов и показателей в области физической культуры и спорта.

участвует в организации мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря (площадки).

организует и проводит конкурсы, учебно-тренировочные сборы, соревнования, турниры и пр.

В рамках реализации плана работы Школьного спортивного клуба «Юность» в 2025 году реализованы следующие мероприятия:

- велопробег «Спорт – стиль жизни»;
- всероссийский день бега «Кросс наций»;
- ВФКС «ГТО» легкая атлетика 1,2,3 ступень;
- Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень» (в зачет ВФСК «ГТО» – 2-9 ступень);

- ВФСК «ГТО» 1,2,4,5 ступени;
- Соревнования по баскетболу (среди юношей и девушек);
- Прием нормативов ВФСК «ГТО» по пулевой стрельбе среди школьников;
- Лыжные гонки Открытие сезона;
- Первенство РЦ ДОД по лыжным гонкам (классический ход);
- Фестиваль ВФСК «ГТО» «ГТОшка» (1 и 2 ступень);
- Лыжные гонки «Лыжня России-2025»;
- Лыжные гонки «Быстрая лыжня»;
- Спартакиада школьников по баскетболу;
- Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Легкоатлетический пробег на призы А.И. Кузнецова;

- Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед»;

- Футбол «Кожаный мяч» (младший возраст).

В деятельность Школьного спортивного клуба включено более 200 обучающихся.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Криулинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют её:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года № 551.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных показателей работы школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

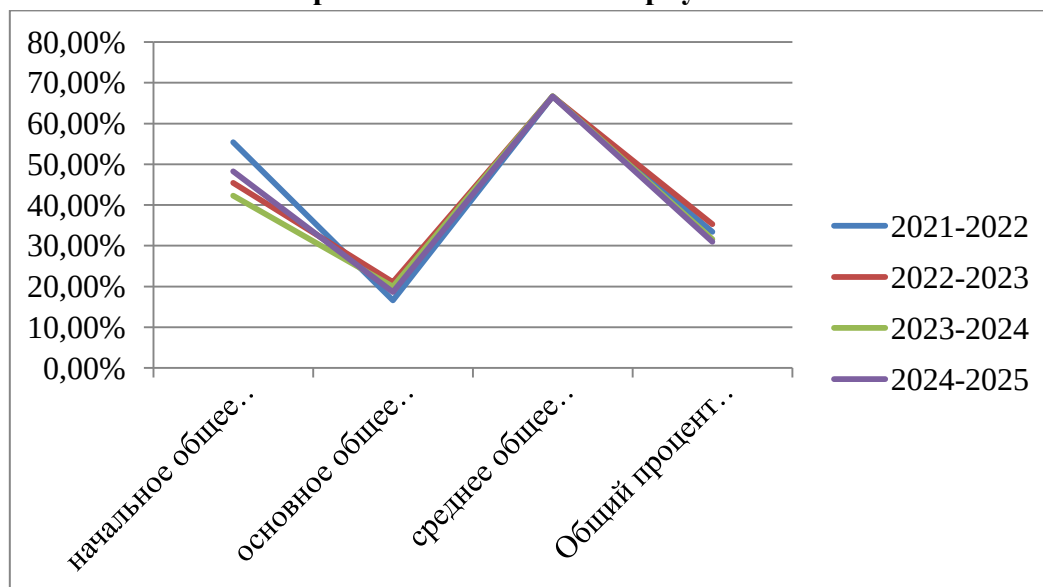
Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Динамика качества знаний обучающихся

Учебный год	Показатель			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Общий процент качества знаний по школе
2021 – 2022	55,4%	16,58%	66,67%	33,43%
2022 – 2023	45,45%	21,08%	66,67%	35,28%
2023 – 2024	42,3%	20%	66,7%	31,6%
2024 – 2025	48,28%	18,64%	66,67%	31%

Качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ»



Динамика результатов освоения образовательных программ на «4» и «5»

Показатель	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
Число/доля окончивших без «3» 4 класс	26 (63,4%)	25 (45,5%)	16 (43,2%)	22 (44,9)
Число/доля окончивших без «3» 9 класс	8 (20,5%)	5 (17,9%)	9 (28,1%)	6 (15,4)
Число/доля окончивших без «3» 11 класс	4 (66,6%)	6 (66,7%)	4 (66,7%)	-
Число/доля оставшихся на повторный год обучения из числа обучающихся 1- 11 классов	8 (1,9%)	13 (3,2%)	16 (3,8%)	14 (3,4)

Динамика успеваемости обучающихся

Учебный год	Показатель
2021 – 2022	95%
2022 - 2023	91,2%
2023 - 2024	93,3%
2024 - 2025	97,4%

Анализируя успеваемость обучающихся за 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод о уменьшении качества знаний процента качества знаний (- 0,6 %) и увеличение успеваемости (+ 4,1%). Процент успеваемости обучающихся в 2024 - 2025 учебном году составляет 97,4 %, качества 44,53 %.

Анализ результатов качества знаний по уровням образования показывает, что процент качества знаний на уровне начального общего и среднего общего образования имеет стабильно положительную динамику, незначительно снизилось качество основного общего образования.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Коли честв о	%
2	43	39	90,7	17	39,5	2	4,7	4	9,3	0	0	4	9,3
3	45	42	93,3	19	42,2	4	8,9	3	6,7	0	0	3	6,7
4	53	49	92,5	22	41,5	0	0	4	7,5	0	0	4	7,5
Итого	141	130	92,2	58	41,1	6	4,5	11	7,8	0	0	11	7,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что данный показатель повысился на 0,7 % (в 2024-м был 91,5%). К 1 сентября 2025 года один обучающийся по результатам заключения психолого-медико-педагогической комиссии был переведены на адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Кол ичес тво	%
5	34	33	97,1	12	35,3	0	0	1	2,9	0	0	1	2,9
6	55	53	96,4	10	18,2	2	3,6	2	3,6	0	0	2	3,6

7	43	42	97,7	7	16,3	1	2,3	1	2,3	0	0	1	2,3
8	49	41	83,7	2	4,1	1	2	8	16,3	0	0	8	16,3
9	39	39	100	6	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	220	208	95	37	17,9	4	1,6	12	5,02	0	0	12	5,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что показатель повысился на 2,6 % (в 2024-м был 92,4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли честв о	%
								Коли честв о	%	Количе ство	%		
10	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остались на том же уровне, что говорит о верно выбранных направлениях работы педагогов с обучающимися.

В 2025 - 2026 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся, повышение уровня квалификации педагогических работников со слабо мотивированными обучающимися.

Анализ результатов ликвидации академической задолженности

Показатель	2022	2023	2024	2025
Кол-во и % обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года на уровне НОО	6 (4,3%)	11 (7,6%)	11(5,9%)	11(7,8%)
Кол-во и % обучающихся, имеющих	14 (7%)	22(10,8%)	16 (7,2%)	12 (5,02%)

академическую задолженность по итогам года на уровне ООО				
Кол-во и % обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года на уровне СОО	0	0	0	0
Кол-во и % обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8 (2,3%)	13	16	13
на уровне НОО	4	3	6	8
на уровне ООО	4	10	10	5
на уровне СОО	0	0	0	0

Наблюдается уменьшение количества учащихся имеющих академическую задолженность. Так, по итогам 2023-2024 учебного года 23 обучающихся были переведены в следующий класс условно, из них не смогли ликвидировать академическую задолженность 13 человек. Обучающиеся испытывают трудности в усвоении учебного материала по математике, русскому языку, окружающему миру, иностранному языку (английскому), литературе, алгебре, геометрии, ОБЖ, вероятности и статистике, истории, музыке, изложению и сочинению. Два обучающихся переведены в следующий класс на обучение по индивидуальному учебному плану.

Причинами неуспешности обучающихся являются несвоевременное уточнение образовательных программ, отсутствие медикаментозного сопровождения родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, низкая мотивация к учению, несформированность общеучебных навыков, отсутствие помощи и контроля со стороны родителей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзаменов по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, биология, география, история, обществознание, информатика – являлось условием получения аттестата об основном общем образовании.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводилось только по обязательным учебным предметам.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
--	------------

Общее количество выпускников	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	39

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании 11.02.2024 г. приняли участие 39 обучающихся (100%). 39 участников получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 35,1 процентов по математике, понизилось на 1 процент по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	75%	3,9	100%	88%	4,4
2022/2023	100%	59%	3,6	100%	88%	4,3
2023/2024	100%	61,9%	3,6	100%	81%	4,4
2024/2025	100%	97%	4,4	100%	80%	4

В 2025 году все девятиклассники сдали ГВЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 10 процентов по математике, по русскому языку качество второй год остается стабильно 100 процентов, средний балл понизился на 0,4.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	67%	4,1	100%	100%	4,3
2022/2023	100%	91%	4,6	100%	82%	4
2023/2024	100%	90%	4,5	100%	100%	4,4
2024/2025	100%	100%	5	100%	100%	4

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	38%	3,5	100%
География	14	93%	4,4	100%
Биология	4	75%	3,8	100%
Информатика	13	77%	4	100%
Физика	1	100%	4	100%

Все выпускники 9 классов 2024-2025 учебного года успешно освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание - 3,5 и биология - 3,8).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Весной 2025 года ВПР проводились по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс - русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 7 класс - русский язык, математика, физика, география, история, обществознание;
- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, биология, история, география;
- 10 класс – русский язык, математика, история, география.

Таблица сравнения результатов ВПР-2025
(приведены данные весенних ВПР в 4–10-х классах по предметам на основе случайного
выбора в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость %	Качество %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 классы	5	40	47,5	7,5	95	55	15	70	15
	5 классы	33,33	16,67	41,67	8,33	66,67	50	33,33	58,33	8,33
	6 классы	7,32	36,59	39,02	17,07	92,68	56,09	26,83	53,66	19,51
	7 классы	19,23	34,62	23,08	23,08	80,77	46,16	26,92	57,69	15,38
	8 классы	22,58	35,48	32,26	9,68	77,42	41,94	16,13	67,74	16,13
	10 классы	0	16,67	83,33	0	100	83,33	16,67	66,67	16,67
Математика	4 классы	0	5,13	43,59	51,28	100	94,87	0	25,64	74,36
	5 классы	12,5	29,17	41,67	16,67	87,5	58,34	16,67	62,5	20,83
	6 классы	9,76	41,46	41,46	7,32	90,24	48,78	19,51	68,29	12,2
	7 классы	3,57	42,86	32,14	21,43	96,43	53,57	21,43	67,86	10,71
	8 классы	20	57,14	20	2,86	80	22,86	5,71	82,86	11,43
	10 классы	0	83,33	16,67	0	100	16,67	50	50	0
Биология	5 классы	4,55	31,82	63,64	0	95,5	63,64	36,36	63,64	0
	6 классы	0	42,86	57,14	0	100	57,14	61,9	38,1	0
	8 классы	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29	50	50	0
География	6 классы	0	42,86	50	7,14	100	57,14	14,29	71,43	14,29
	7 классы	0	10	90	0	100	90	20	70	10
	8 классы	0	47,06	52,94	0	100	52,94	5,88	64,71	29,41
	10 классы	0	0	100	0	100	100	0	100	0
История	5 классы	8,33	25	58,33	8,33	91,67	66,66	20,83	66,67	12,5

	6 классы	4,17	54,17	41,67	0	95,83	41,67	50	37,5	12,5
	7 классы	0	66,67	33,33	0	100	33,33	33,33	66,67	0
	8 классы	0	56,25	43,75	0	100	43,75	50	43,75	6,25
	10 классы	0	60	40	0	100	40	20	80	0
Общество знание	6 классы	11,76	41,18	47,06	0	88,24	47,06	94,12	5,88	0
	7 классы	42,86	57,14	0	0	57,14	0	92,86	7,14	0
	8 классы	36,84	47,37	15,79	0	63,16	15,79	84,21	10,53	5,26
Физика	7 классы	66,67	33,33	0	0	33,33	0	50	50	0
Окружа ющий мир	4 классы	0	0	63,16	36,84	100	100	2,63%	31,58%	65,79%

Анализ результатов ВПР в 4 классах показал, что 100% обучающихся справились с работой по окружающему миру, по математике результаты выше, чем по русскому языку, 100%. По русскому языку не справились с работой 5% обучающихся.

Анализ ВПР по математике на уровне основного общего образования показал, что 11,5% обучающихся не справились с работой. Особо низкий результат показали обучающиеся 8 классов, успеваемость составила 22,86%

Результаты ВПР по русскому языку показали, что 65,5% обучающихся справились с ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования. Понизили отметку 24% обучающихся. Наиболее низкие результаты показали обучающиеся 8 классов, успеваемость 41,94%.

По биологии 90,6 % обучающихся справились с работой, продемонстрировали наименьшее качество знаний обучающиеся 8 классов. Подтвердили свои отметки по биологии на уровне основного общего образования 50,58 % обучающихся.

По географии ВПР писали обучающиеся 6, 7, 8 и 10 классов. Процент успеваемости во всех классах составляет – 100%. В среднем по данному предмету понизили отметку 13,4 % обучающихся по сравнению с отметкой за 3 четверть.

По истории работу писали обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 10 классов. Процент успеваемости в 7, 8, 10 классов – 100%. Стоит отметить, что 58,9 % участников ВПР по истории подтвердили свои отметки.

Обучающиеся 6, 7, 8 классов показали 69,5 % успеваемости по обществознанию, при этом 90,4 % понизили свои результаты по сравнению с четвертной отметкой.

По физике работу писали обучающиеся 7 классов. У 50 % обучающихся результаты за ВПР ниже, чем четвертные отметки. Всего с работой справилось 33,33 % обучающихся данных классов.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с четвертными отметками по многим предметам. Причинами несоответствия результатов ВПР и итоговых

отметок являются: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Количественный и качественный анализ результатов ВПР показывает, что одним из перспективных направлений в работе образовательной организации должна стать работа по совершенствованию системы работы по объективности оценивания.

На уровне среднего общего образования 100% обучающихся справились с ВПР по всем предметам, что демонстрирует качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ». По географии и истории качество составило 70 %, по географии 100 %, истории 40 %.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) 2025-2026 уч.г.

Школьный этап

Школьный этап олимпиады проводился в единые сроки и по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрения апелляций:

1) по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика по профилям «Программирование», «Информационная безопасность», «Робототехника», «Искусственный интеллект», химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе;

2) по 9 общеобразовательным предметам: география, иностранный язык (испанский, итальянский, китайский), искусство (мировая художественная культура), история, обществознание, право, русский язык, экология, экономика – на платформе информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (<https://vsosh.irro.ru/>). Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе;

3) по 4 общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский), основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), физическая культура – в 2 тура с использованием платформы РБДО (<https://vsosh.irro.ru/>). Олимпиадные задания онлайн-тура выполнялись в тестирующей системе, задания очного тура – на специально разработанных бланках в соответствии с требованиями по организации и проведению олимпиад по соответствующему общеобразовательному предмету;

4) по литературе участники выполняли олимпиадные задания очно на специально разработанных бланках.

Анализ количественных данных школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году показал, что в сравнении с предыдущими годами количество участников олимпиад повысилось со 123 до 134 человек при увеличении и количества участников. Данный факт свидетельствует о том, что на одного участника приходится около 2 олимпиад по разным предметам. При этом можно констатировать увеличение количества победителей и призеров школьного этапа (с 74 до 94) при общем снижении количества обучающихся в ОО (с 420 до 404), что свидетельствует о росте качества.

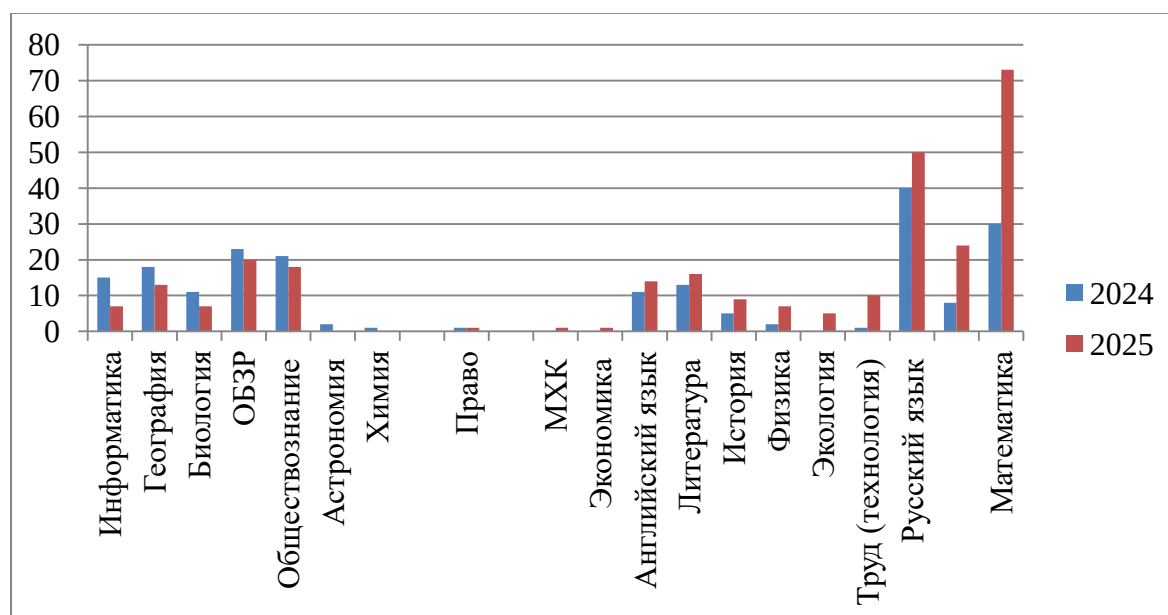
	2021 (409)	2022 (405 человек)	2023 (414 человек)	2024 (420 человек)	2025 (404 человека)
--	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

	человек)				
Участий	159	193	172	213	276
Участников	104	120	96	123	134
Победителей и призеров	54	58 (химия, право, <u>информатика</u> – нет победителей)	59 (МХК, физика, <u>информатика</u> – нет победителей)	74 (<u>физика</u> , право, химия – нет победителей)	94 (информатика, труд КДДТ, экономика – нет победителей)
Участников муниципального этапа	32	40	28	36	64

В сравнении с предыдущим годом увеличение количества участников прослеживается по предметам иностранный язык (английский), литература, история, физика, экология, труд (технология), русский язык, физическая культура, математика. Появились участники по предметам искусство (мировая художественная культура), экономика.

Снижение количества участников прослеживается по предметам информатика, география, биология, основы безопасности и защиты Родины, обществознание, астрономия, химия.

Стабильным остается количество участников по праву.



Самыми массовыми по количеству участников школьного этапа стали олимпиады по математике, русскому языку и физической культуре.

Анализ школьного этапа ВсОШ был проведен в рамках методического совещания 25.11.2025 г. Педагогический коллектив отметил положительные и отрицательные стороны формата проведения олимпиады.

Положительные стороны для обучающихся:

- возможность выполнения заданий в удобное время,
- единые задания для всего контингента участников,

– возможность участия разных категорий (болеющие, в отъезде, обучение на дому и др.),

– автоматизированная проверка,

– объективное оценивание,

– видеоразборы заданий после завершения,

– возможность ознакомления с результатами, подачи апелляции в личном кабинете.

Положительные стороны для организаторов:

– онлайн-форма позволяет не нарушать образовательную деятельность, не привлекать большое количество педагогов,

– нет необходимости разработки заданий,

– уменьшение нагрузки на учителей в части проверки,

– аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей.

Результаты работы нашли отражение и в повышении открытости и прозрачности процедуры.

Нельзя не отметить моменты, требующие особого внимания при организации олимпиады:

– наличие двух платформ для онлайн-тура, разная парольно-ключевая информация,

– ограничение времени выполнения олимпиады на Сириус.Курсы (08.00-22.00),

– проблемы с техническим оснащением участников,

– повышение риска получения необъективных результатов,

– возможность участия в олимпиаде, заявка на которую не была подана.

Перспектива, обозначенная педагогическим коллективом:

– повышение уровня достоверности результатов,

– постоянный мониторинг работы с одаренными детьми,

– поэтапный контроль результатов,

– рекомендации по преподаванию предметов и подготовке к ВсОШ,

– соотнесение результатов ВсОШ с результатами учебной деятельности.

Муниципальный этап

В 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 64 обучающихся МАОУ «Криулинская СОШ».

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	4	4	0	4	0	0
Обществознание	8	8	0	3	3	2
Русский язык	10	10	0	8	2	0
Физика	1	1	0	1	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0
География	3	3	0	3	0	0
Иностранный язык (английский)	1	1	0	1	0	0
Литература	4	4	0	3	1	0
Математика	11	4	7	11	0	0

Право	1	1	0	1	0	0
Экология	2	2	0	2	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	9	9	0	5	1	3
Физическая культура (девушки)	3	3	0	1	2	0
Физическая культура (юноши)	3	3	0	2	1	0

Наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа в сравнении с прошлым учебным годом (с 36 до 64 человек).

Самыми массовыми по количеству участников муниципального этапа стали олимпиады по математике, русскому языку и основам безопасности и защиты Родины.

По предметам астрономия, информатика, искусство (мировая художественная культура), химия, экономика участников муниципального этапа не оказалось.

Ниже представлены данные о победителях и призерах муниципального этапа:

Предмет	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	ФИ участника	Статус	ФИ участника	Статус	ФИ участника	Статус
ОБЗР	Пугачев Павел Скрипов Матвей Феденева Виктория Долгодворова Валерия Дружинин Роман Берсенева Дмитрий Водынина Анна Русинова Александра	победитель призер призер победитель призер победитель призер победитель	Водынина Анна Дружинин Роман Ивашкина Дарья Русинова Александра Ширяева Ольга	призер призер призер призер призер	Власова Арина Долгодворова Валерия Пугачев Павел Валиева Фарида	победитель победитель победитель призер
Физическая культура	Дружинин Роман	победитель	Дружинин Роман	призер	Дружинин Роман Закирова Аделя Каптиева Надежда	призер призер призер
Русский язык	Гордеева Екатерина	победитель	Пастухова Ксения Ивашкина Дарья Карепина Анастасия	победитель призер призер	Валиева Фарида Вильдайс Яков	призер призер
Обществознание	Гордеева	победитель			Долгодвор	призер

вание	Екатерина				ова Валерия Карепина Анастасия	призер
История	Хусаинова Арина	победитель				
Литература					Валиева Фарида	призер
Всего		12		9		12

Количество победителей и призеров муниципального этапа в сравнении с предыдущим годом осталось неизменным.

Региональный этап

Участником регионального этапа по основам безопасности и защиты Родины стала обучающаяся 10 класса Долгодворова Валерия.

Особенности организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с изменениями нормативных документов в МАОУ «Криулинская СОШ» особое внимание уделялось оказанию методической помощи в организации образовательной деятельности по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, инновационные технологии. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Режим образовательной деятельности

В целях обеспечения соблюдения прав обучающихся, рациональной организации учебно-воспитательного процесса в МАОУ «Криулинская СОШ» действует следующий режим работы:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся по основным образовательным программам, выходной день – суббота, воскресенье;
- занятия в одну смену;
- начало уроков в 8.30;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность урока в 1 классах – 1 четверть 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут; 3-4 четверти по 40 минут;
- начало занятий групп продленного дня – после 4-го урока;
- питание обучающихся в соответствии с утвержденным графиком, для обучающихся с особыми возможностями здоровья организовано двухразовое питание.

Максимально-допустимая недельная учебная нагрузка определяется учебным планом и соответствует требованиям СанПиН.

Все виды занятий проводятся по расписанию, утвержденному директором образовательной организации. Временные затраты на выполнение домашних заданий соответствуют требованиям СанПиН.

Между уроками в соответствии с СанПиН предусматриваются перемены: по 20 минут (для организации питания), остальные перемены не менее 10 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, предусмотрены дополнительные каникулы – 9 дней.

Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года в 9 классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации выпускников.

Окончание учебного года:

для 1-8,10 классов – 28 мая 2026 года (включительно)

окончание учебного года в 9 классах определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

5. Информация о востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ «Криулинская СОШ».

С 2020 учебного года образовательная организация реализует универсальный профиль при получении среднего общего образования. Реализация данного профиля позволяет при формировании учебного плана учитывать образовательные потребности каждого обучающегося в условиях сельской школы.

Профориентационная работа с обучающимися организована в урочной и во внеурочной деятельности, по запросу обучающихся и их родителей осуществляется индивидуальное профориентационное консультирование педагогом – психологом.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021 - 2022	39	6	15,3	0	0	33	84,6	0	0
2022 - 2023	28	0	0	3	10,7	25	89,3	0	0
2023 - 2024	31	6	19,4	0	0	25	80,6	0	0
2024 - 2025	39	3	7,7	1	2,6	34	89,7	0	0

Достаточно высокий уровень работы школы по первичному профессиональному сопровождению обучающихся во многом определяется мотивацией учеников, окончивших 9-й класс, к дальнейшему обучению. Выпускники мотивированы продолжать обучение в СПО, имеют четкую траекторию получения дальнейшего образования. Анализ данных позволяет сделать вывод, что все выпускники 9-х классов определились с выбором формы продолжения образования (100% детей показали готовность к продолжению образования). После окончания 9 класса 89,7% выпускников поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения, не только находящиеся в городе Красноуфимске, но и в г. Екатеринбург, Казань, Кировск, Пермь, а так же Приморский край.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Все выпускники, продолжили обучение после получения среднего общего образования;

Одним из важных показателей, характеризующих качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ», является конкурентоспособность выпускников при поступлении в СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Структура кадрового потенциала образовательной организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Криулинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2025 году многие педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

На период самообследования в образовательной организации работают 63 педагога, из них 10 – внутренних совместителей.

Численность работников образовательной организации.

№ п/п	Категория сотрудников	2022 год	2023год	2024год	2025 год
1.	руководящие работники	4	4	4	4

2.	педагогические работники	63	61	65	63
3.	учебно-вспомогательный персонал	5	5	6	6
4.	иной персонал	17	14	15	15
5.	всего работников	89	84	90	88

Педагогические работники МАОУ «Криулинская СОШ»

В образовательной организации работает 10 внутренних и 11 внешних совместителей. Стоит отметить, что большая часть внутренних совместителей приходится на долю педагогических работников – Одной из причин данного факта является нехватка кадрового состава. По итогам 2025 года штат МАОУ «Криулинская СОШ» в полном объеме не укомплектован, имеются вакансии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога.

Анализ кадрового состава педагогических работников образовательной организации показал, что 3/4 доли имеют высшее профессиональное образование, отсутствуют педагогические работники, не имеющие педагогического образования. В МАОУ «Криулинская СОШ» кадровый состав достаточно стабилен, 82 % работников имеют педагогический стаж более 5 лет. Но стоит отметить, что за последние годы идет тенденция к обновлению кадрового состава, так же в школу начали приходить педагогические работники с профессиональной переподготовкой.

Аналитические данные показывают, что в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В ОУ обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	49	78
в т.ч. – высшую	18	29
- первую	18	29
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	13	21

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	14	22
---	----	----

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2025 году количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации составило 18 человек. Из них 5 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию, 7 на высшую квалификационную категорию. По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Криулинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Повышение профессионального мастерства и методическое сопровождение педагогических работников

Повышение квалификации педагогов - актуальная задача образовательной организации. В МАОУ «Криулинская СОШ» составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. За 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2025 году

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации	Число педагогических работников, прошедших обучение по программе
Воспитательная работа	
“Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы” 72 часа	3
“Движение первых” и “Разговоры о важном” как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя” 24 часа	1
“Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации”, 72 часа	5
“Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС” 72 часа	1
“Противодействие терроризму и экстремизму”, 72 часа	1
«Организация «Службы медиации» в образовательном учреждении», 24ч.,	4
«Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения», 36 часов	1
“Режиссура театральных представлений и праздников: вызов времени” 36	1

часов	
“Основы деятельности социального педагога с детьми с ОВЗ” 72 часа	1
“Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС” 36 часов	1
«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности», 72 часа	1
“Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации в ФГОС” 72 часа	1
Сопровождение обучающихся с ОВЗ и трудностями в обучении	
“Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы”, 72 часа	3
“Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС”. 72 часа	5
“Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС” 36 часов	3
«Профилактика и устранение нарушений письма и чтения у младших школьников (дислексия, дисграфия)», 24 часа	4
“Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ”, 72 часа	1
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа	1
«Методика обучения технике скорочтения», 24 часа	3
«ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе», 72 часа	2
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа	1
«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого – педагогического сопровождения», 36 часов	1
“Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекция дислексии и дисграфии в соответствии с требованием ФГОС” 100 часов	1
“Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО” 180 часов	1
“Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации в ФГОС НОО” 36 часов	1
«Каллиграфия. Искусство красивого почерка», 72 часа	1
«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 72 часа	1
“Технология логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма у младших школьников” 144 часа	1
“Основы логопедии и логопсихологии” 180 часов	1
Освоение дистанционных образовательных технологий	
“Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога”, 72 часа	1
“Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL 3, Midjourney” 72 часа	1

«Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа	1
Повышение компетенций в области предметной направленности	
“Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС”, 72 часа	1
“Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа	1
«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 16ч	1
«Особенности разработки и организации регионально-значимых вариативных модулей (машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету «Труд (технология)» 72 часа	1
“Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету “Английский язык” в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО” 36 часов	1
«Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с 1 ФГОС НОО и ФОП НОО», 72 часа	1
“Скоростное чтение” 180 часов	1
«Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 24 часа	1
“Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО” 72 часа	1
“Основы религиозных культур и светской этики” в соответствии с ФГОС” 72 часа	1
Аттестация педагогических работников, иные программы	
“Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность” 40 часов	1
Государственная итоговая аттестация	
«Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе», 24 часа	2
“Итоговое собеседование по русскому языку: проверяемые умения обучающихся, деятельность экспертов и собеседников” 40 часов	1
“Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО”. 72 часа	1
Федеральные государственные образовательные стандарты	
“Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО” 36 часов	1
“Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО” 72 часа	4
“Актуальные направления в деятельности педагога-психолога в соответствии с требованием ФГОС, ФГОС ДО” 72 часа	1
«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования». Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 34 часа	1

В соответствии с кадровыми перестановками, ряд педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по следующим программам:

- 1) «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования» 540 часа
- 2) «Специалист по пожарной профилактике», 250 часа
- 3) «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 540 часов
- 4) «Специальное (дефектологическое) образование: работа с обучающимися с задержкой психического развития», квалификация «Учитель – дефектолог» (профиль: ЗПР), 664 часа
- 5) «Педагог-дефектолог», (педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ и сходного педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)».

Педагогические работники МАОУ «Криулинская СОШ» принимают участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат участия
1.	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Муниципальный	Победитель, диплом 1 степени
2.	Конкурс профессионального мастерства	Региональный	Диплом 2 степени

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательной деятельности в школе.

В 2025 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы. Также стоит активизировать работу по привлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации общеобразовательных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общий фонд учебно-методической литературы составляет 7720 единиц, из них учебники – 7659 ед. Ежегодно разрабатывается план закупок учебников на следующий учебный год. В 2025 году было закуплено 1070 –экземпляра, 1070 учебников на печатной основе, 0 – ЭФУ. На основе анализа потребностей и прогноза общего количества обучающихся, ежегодно составляется приказ об утверждении перечня учебников, используемого в образовательной деятельности.

На основании приказа №221-п от 27.08.2025 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году, обеспеченность ФГОС НОО – 3074 ед., 15 – учебников ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО – 3909 ед., ФГОС СОО-218.

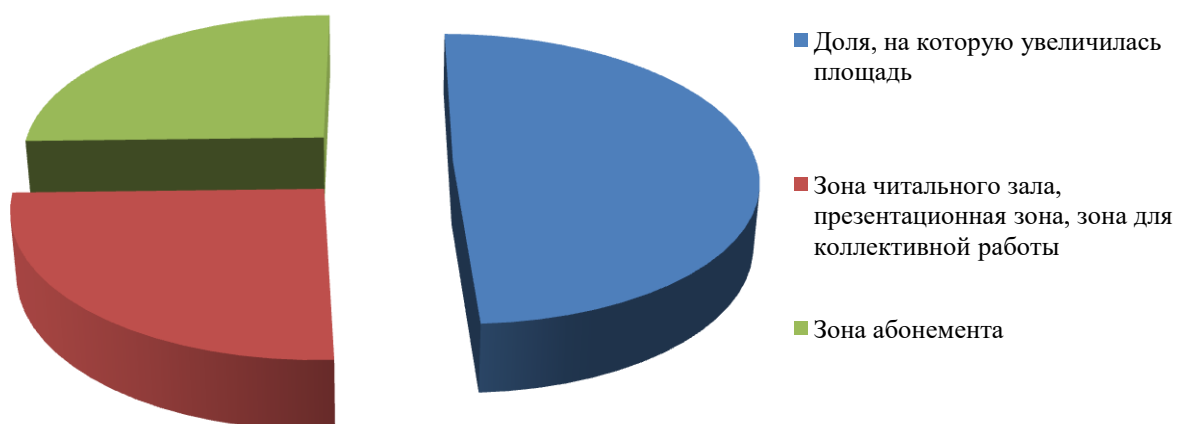
В соответствии с Положением о школьном обменно-резервном фонде учебной литературы МАОУ «Криулинская СОШ» (приказ № 188-п от 30.08.2017) ведется постоянный учет невостребованной учебной литературы и выявляется перспективная потребность. Ежегодно 100% учащиеся МАОУ «Криулинская СОШ» обеспечены учебниками.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2025 году школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) продолжил модернизацию в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области, утвержденной приказом № 645-Д от 25.12.2021 г.

Сравнительный анализ занимаемой площади и зон ШИБЦ.

Школьная библиотека



Школьный информационно-библиотечный центр



Таким образом, школьная библиотека, реорганизованная в информационно-библиотечный центр, стала частью единого информационного пространства школы, своеобразным центром притяжения, где не ограничен доступ к информации, где тщательно подобраны и систематизированы разнообразные информационные материалы.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственным ШИБЦ.

Основными целями являются:

-создание единого информационно-образовательного пространства ОО;

-организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Основные задачи:

- качественное информационно-библиотечное обеспечение всех участников образовательного процесса;

- комплектование библиотеки современными фондами, приобщение читателей к ценностям отечественной и мировой культуры, духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи;

- совершенствование форм и методов работы с читателями;

- формирование информационной культуры личности.

Направления деятельности:

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из ШИБЦ;

2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения;

3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг.

4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Основные функции ШИБЦ:

Информационная - центр предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная - ШИБЦ организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная - центр способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Аккумулирующая – ШИБЦ формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

Методическая – центр разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

Учебная – ШИБЦ организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

При зонировании ШИБЦ были применены принципы безбарьерности и трансформативности пространства:

- ЗОНА АБОНЕМЕНТА открытого доступа включает компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря, подключенное к локальной сети ОО и сети интернет,

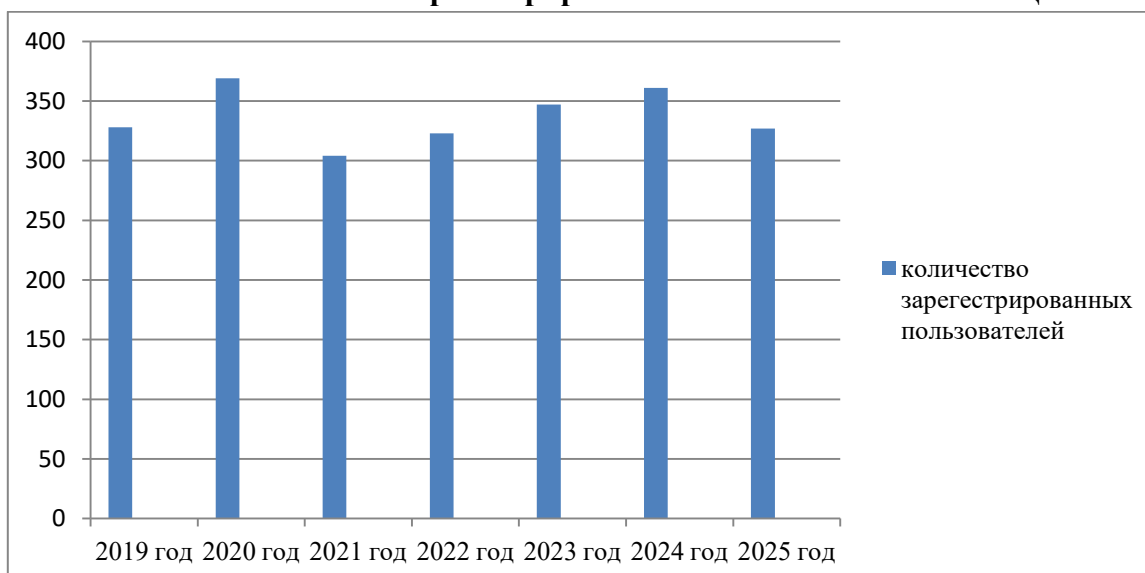
обеспечивает организацию выдачи информационных ресурсов во временное пользование; получение информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах; библиографическое или тематическое консультирование; возможность сканирования, копирования и печати текстов.

- **ЗОНА ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА И ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЗОНА** обеспечивает работу с печатными документами, которые на дом не выдаются и досуговую деятельность (занимательное чтение, настольные игры и т.п.); проведения и экспонирования выставок различной тематики; размещения постоянной экспозиции выставки по сохранению и распространению культурного наследия.

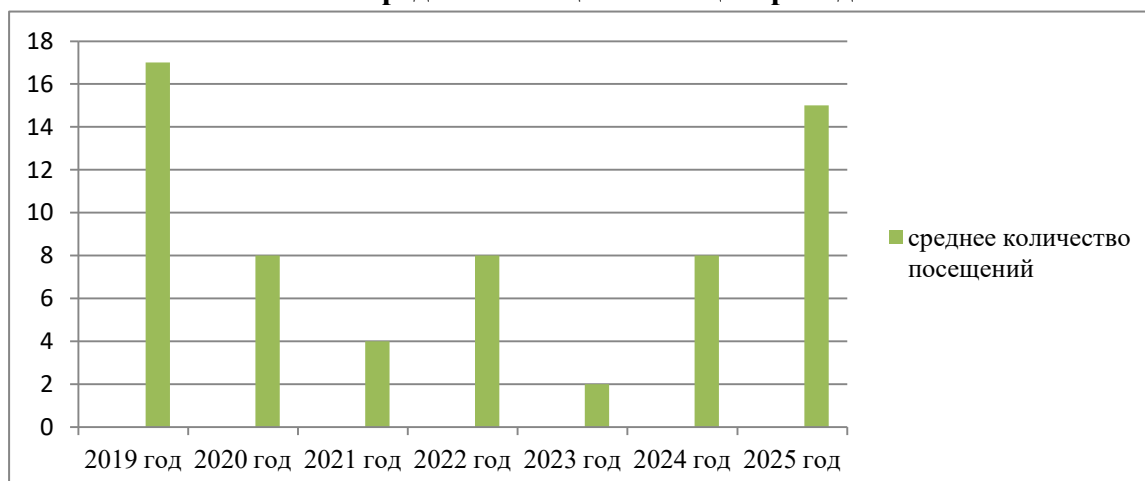
- **КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗОНА** обеспечивает возможность самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей и работу на компьютерах (ноутбуках), используя цифровой фонд библиотеки, доступ к ресурсам сети Интернет.

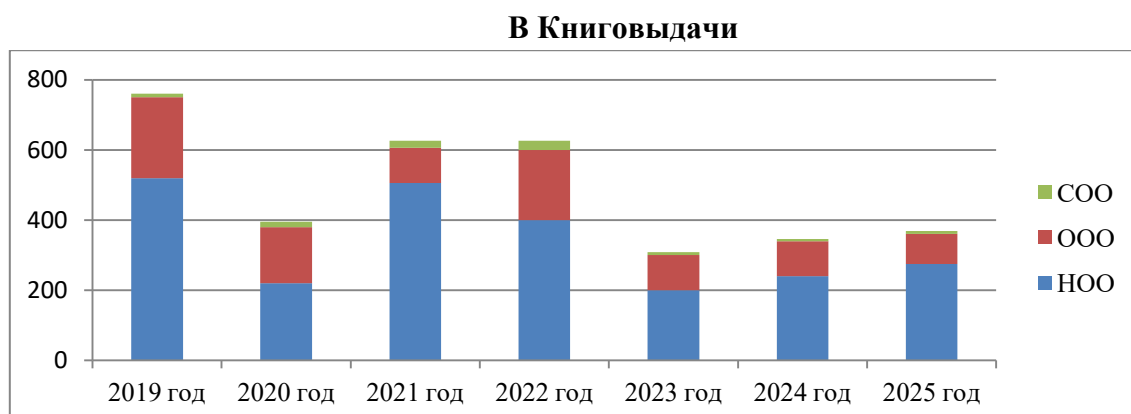
- **ЗОНА ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ** предназначена для общения и совместной реализации учебно-исследовательских проектов; организации групповых занятий; демонстрации учебных кинофильмов и видеопрограмм.

Количество зарегистрированных пользователей ШИБЦ



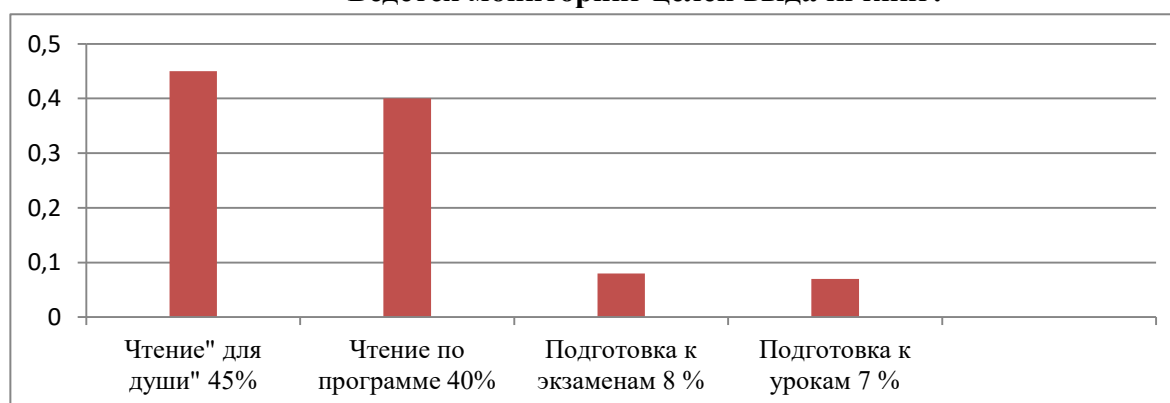
Средняя посещаемость центра в день





Анализ статистических данных книговыдачи позволяет сделать вывод, что в количестве книговыдачи в 2025 году преобладает на ступенях НОО и ООО. В СОО показатель повысился. Связана такая тенденция с тем, что в 2025-2026 учебном году есть обучающихся 10 и 11 классов.

Ведется мониторинг целей выдачи книг:



В МАОУ «Криулинская СОШ» ведется индивидуальный учет учебной и художественной литературы в инвентарных книгах, а также учет выбытия документов из библиотечного фонда с составлением акта со списком на исключение объектов библиотечного фонда. В 2025 году производилось списание художественной литературы. Фонд художественной литературы составляет 10760– экземпляров.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

9. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Криулинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Здание МАОУ «Криулинская СОШ» трехэтажное, типовое, проектная мощность – 643 места. Построено в 1967 году. Общая площадь школьного здания составляет 3376 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,5 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Условия реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Наименование учебных кабинетов	Количество
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет информатики (компьютерный класс)	1
Кабинет биологии, химии	1
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО и МХК	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Учебные помещения Центра образования естественно-	2

научной и технологической «Точка роста»	
Кабинеты начальных классов	13
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет логопеда	2
Кабинет дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет музыки	1
Кабинет для ритмики	1

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Материально-техническое оснащение центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование средства обучения и воспитания	Количество
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
3.	Ноутбук	3
4.	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	3
5.	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)	3
6.	Комплект влажных препаратов демонстрационный (биология)	1
7.	Комплект гербариев демонстрационный (биология)	1
8.	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	1
9.	Демонстрационное оборудование (химия)	1
10.	Комплект химических реактивов (химия)	1
11.	Комплект коллекций из списка (химия)	1
12.	Оборудование для демонстрационных опытов (физика)	1
13.	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) (физика)	8
14.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность)	1
15.	Образовательный набор по механике, мехатронике и	1

В МАОУ «Криулинская СОШ» обучаются дети из села Криулино, а также из деревень Чигвинцево, Калиновка, Банное, Куянково, Средний Баяк, Верхний Баяк, и города Красноуфимска. Ежедневный подвоз в школу обеспечен 100% обучающихся, проживающим в деревнях. Ежедневный маршрут школьного автобуса составляет 130 км.

Безопасность школьных перевозок обеспечивается рядом мероприятий:

- школьный автобус КАВЗ 4238-0000010-65, государственный номер КН 575 66, соответствует ГОСТ;
- маршрут движения автобуса согласован с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения;
- организация предрейсовых осмотров (технического и медицинского), осуществляется по договору с ИП Гамалиев Рустам Раисович и договору с ГАУЗ СО «Красноуфимская районная больница»;
- технический осмотр осуществляется в соответствии с требованиями;
- автобус оборудован бортовым навигационно-связным оборудованием – гранитнавигатор, установлен комплект системы тахограф Меркурий с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя;
- водитель обучение по профессии «Техминимум по безопасности дорожного движения» ОГУ «Красноуфимский УТИЦ АПК» проходит ежегодно.

В рамках мероприятий федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», которая реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования» в 2023 году в МАОУ «Криулинская СОШ» проведен капитальный ремонт зданий и оснащение современными средствами обучения и воспитания. Был проведен ремонт фундамента, цоколя и отмостки, кровли, потолков, межэтажных перекрытий и полов. Заменили окна, двери (входные и внутренние), провели внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы. Заменили систему отопления, систему горячего и холодного водоснабжения, систему канализации, осуществили все электромонтажные работы и замену электроосвещения.

Анализ данных обеспеченности техническими средствами показывает, что МАОУ «Криулинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

10. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития МАОУ «Криулинская СОШ». Мы отчетливо сознаем, что повышение конкурентоспособности школы может быть достигнуто только на основе повышения качественных параметров образовательного процесса, которое определяется, с

одной стороны, его содержанием, а с другой стороны – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В связи с этим в последние годы в управлении школой особое внимание уделяется совершенствованию системы оценки качества образования с учетом образовательной среды. Разработаны нормативные документы, в которых выделены основные показатели эффективности деятельности школы: «Программа повышения качества образования», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации», «План-график оценочных процедур МАОУ «Криулинская СОШ 2024 – 2025 учебный год», «План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году».

Деятельность образовательной организации по внутренней системе оценки качества образования направлена на: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ»; получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить качество образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям образовательных стандартов;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения образовательным стандартам;
- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработать на этой основе предложения по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации основных образовательных программ;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных результатов образования;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании;

- подготовка аналитических документов по итогам учебного года.

В МАОУ «Криулинская СОШ» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса:

- реализуются образовательные программы школы;

- разработан механизм управления образовательным процессом;

- созданы условия для индивидуализации учебного процесса за счет самостоятельного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями): части формируемой участниками образовательных отношений, направлений дополнительных образовательных услуг, тем творческой деятельности;

- организовано пространство рефлексии и мыследеятельности через психологические и образовательные тренинги, методологические семинары, проведение образовательных игр.

В течение 2025 года проводилась оценка качества образования через:

- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;

- диагностика предметной обученности, с целью выявления уровня достижения предметных результатов обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом МАОУ «Криулинская СОШ» на текущий учебный год;

- анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР);

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования;

- результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в образовательных мероприятиях различных уровней, конкурсах и олимпиадах);

- диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10 классов при выборе индивидуального маршрута получения профессионального образования;

- главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 – 2025 учебном году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ «Криулинская СОШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 134 респондента (32 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83,2 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 76,6 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 82,9 %.
4. Деятельность администрации – 79,4 %.

Готовы рекомендовать МАОУ «Криулинская СОШ» 72,2 %.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе	человек	230

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	0

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,95%)
– федерального уровня		3 (0,7%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	63
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (29 %)
– первой		18 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (82 %)
– больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (30,7%)
– от 55 лет		6 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	54 (88,5%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Криулинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МАОУ «Криулинская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.