

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРИУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МАОУ «Криулинская СОШ»

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Криулинская СОШ»

_____ В.Н. Валиева

Приказ от «29» августа 2025 г. № 125-п

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
научно-технической направленности
«Информатика для любознательных»

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: педагог дополнительного
образования Кислякова И.А.

с. Криулино, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для любознательных» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. г. № 678-р);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

12. Устав МАОУ «Криулинская СОШ»;

13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МАОУ «Криулинская СОШ»

Программа курса «**Информатика для любознательных**» направлена на расширение знаний и умений содержания курса информатики и ИКТ, их применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики, объединённых в следующие тематические блоки. Структура курса творческого объединения представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса.

Адресат программы.

Обучение по Программе ведется в группах из обучающихся 9-11 класса. Количество обучающихся в группе – 8-14 человек. Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на год обучения 2 часа в неделю (68 часов в год). Продолжительность занятия 40 мин. два раза в неделю.

Формы организации учебных занятий.

Учебно-методический комплект предусматривает организацию учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) самостоятельно выполняют задания.

Основной тип занятий – практикум.

Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно. Курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий. При необходимости возможны индивидуальные консультации с преподавателем в дистанционном режиме.

Цель курса: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

1. выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Планируемые результаты

Предметные:

владеют эффективными приемами работы в различных программах, в сети Интернет;

сформированы представления о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в развитии современного общества; имеют знания по использованию компьютера в различных областях профессиональной деятельности; профессионально ориентированы для работы в области информатики и вычислительной техники;

Метапредметные:

сформирован устойчивый «научный» интерес к информационным процессам на базе компьютерной техники; развиты творческие и интеллектуальные способности воспитанников через решение нестандартных теоретических и практических задач; способны к общению со взрослыми и сверстниками; способны управлять своим поведением и планировать свои действия; владеют умениями работать с различными инструментами по правилам и по образцу; владеют умением слушать взрослого и выполнять его инструкции. способны создать собственное произведение опираясь на свою фантазию и изобретательность.

Личностные:

Сформированы эмоционально-ценностные отношения к себе и своему труду; сформирована активная жизненная позиция детей; проявляют интерес к своим способностям и возможностям; владеют навыками самообслуживания; проявляют стремление к получению новых знаний в данной области.

Материально-техническое обеспечение: Компьютер; устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура, мышь), сеть Интернет

Программные средства: Операционная система Windows; Интегрированный пакет Microsoft Office.

Содержание программы

- Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ»

Основные подходы к разработке КИМ ОГЭ по информатике. Особенности проведения ОГЭ. Специфика тестовой формы контроля. Виды заданий. Структура и содержание, основные термины.

- Раздел 2. «Тематические блоки»
- Раздел 3. «Компьютерные тренинги»

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы» 2 ч	
1.1. Основные подходы к разработке КИМ	1
1.2. Правила техники безопасности.	1
Раздел 2. «Тематические блоки»	
2.1. Кодирование и представление информации 12ч	
Кодирование информации. Шифры.	2
Как измерить информацию?	1
Сколько информации в тексте?	2
Системы счисления. Переводим числа в различные системы счисления.	2
Арифметика в системах счисления	1
Использование калькулятора и электронных таблиц при переводе чисел в различные системы счисления	2
Практикум решения задач повышенной сложности	2

2.2. Моделирование 6ч	
Представление информации в графическом виде. Как найти кратчайший путь.	2
Ориентированные графы.	2
Практикум решения задач повышенной сложности	2
2.3. Основы логики. 4ч	
Алгебра логики. Логические операции	2
Практикум решения задач повышенной сложности	2
2.4. Информационные технологии 29ч	
Файловая система. Поиск информации в файловой системе	2
Поиск информации средствами операционной системы	2
Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	2
Поиск в сети Интернет.	2
Практикум решения задач повышенной сложности	2
Создание текстового документа. Форматирование текста.	2
Таблицы в текстовом редакторе	2
Поиск информации средствами текстового процессора	1
Разработка презентации	2
Практикум решения задач повышенной сложности	2
Работа с большим массивом данных. Электронные таблицы.	2
Математические и статистические функции.	2
Фильтрация данных	2
Графическое представление данных	2
Практикум решения задач повышенной сложности	2
2.5. Алгоритмизация и программирование 12ч	
Алгоритмы и исполнители. Система команд исполнителя	2
Робот в среде Кумир.	2
Конечное и бесконечное поле исполнителя. Циклические исполнители.	2
Программы на языках высокого уровня. Основные конструкции. Синтаксис	2
Программы на языках высокого уровня	4
Раздел 3. «Компьютерные тренинги» 3 ч	
Компьютерные тренинги	3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вареникова Н.В., Шереметьев В.Э. «Информатика. Подготовка к ГИА в 2017 году. Диагностические работы.» М., Изд. МЦНМО, 2017
2. Зорина Е.М., Зорин М.В. «Тематические тренировочные задания. ГИА 2016. Информатика.», М: Изд. «Национальное образование», 2016
3. Кириенко Д.П., Осипов П.О., Чернов А.В. «ГИА-2012. Информатика. 9кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ». М: Астрель, 2016
4. Кириенко Д.П., Осипов П.О., Чернов А.В. "ГИА-2013. Информатика. 9кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ". М: Астрель, 2015
5. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. "ГИА-2013. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов.". М: Изд. "Национальное образование", 2016
6. Самылкина Н.Н. и др. Готовимся к ГИА по информатике. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 298 с.
7. Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ГИА 2017 / под ред. Лысенко Ф.Ф., Евич Л.Н.: Ростов-на-Дону, "Легион-М", 2017
8. Ресурсы с сайта решуогэ.ру, <http://kpolyakov.spb.ru>.