

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
директор МАОУ  
«Криулинская СОШ»  
Валиева В.Н.  
дата 20.05.2026 подпись \_\_\_\_\_



Согласовано:  
начальник лагеря  
Ивакин А.А.  
дата 20.05.2026 подпись \_\_\_\_\_

Согласовано:  
специалист МОУО  
Красноуфимский МО  
дата 20.05.2026 подпись \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**  
**Летнего лагеря труда и отдыха**  
**«Хранители национальных традиций»**

Срок реализации: 01.06.2026-10.06.2026г.

Составитель:  
Кузнецова Валентина Сергеевна,  
заместитель директора по ВР

с.Криулино  
2026г.

## Содержание

|                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Введение.....</b>                                                                                   | <b>3</b> |
| <b>2. Целевой раздел</b>                                                                                  |          |
| 2.1. Направленность программы смены.....                                                                  | 7        |
| 2.2. Актуальность программы смены.....                                                                    | 8        |
| 2.3. Адресат программы смены.....                                                                         | 8        |
| 2.4. Цель и задачи программы смены.....                                                                   | 9        |
| 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы<br>смены.....                             | 10       |
| <b>3. Содержательный раздел</b>                                                                           |          |
| 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....                                               | 13       |
| 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия»,<br>«Человек».....                       | 14       |
| 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных<br>модулей.....                              | 17       |
| 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....                                               | 20       |
| 3.5. Уровни воспитательного пространства.....                                                             | 26       |
| 3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....                                                      | 26       |
| <b>4. Организационный раздел</b>                                                                          |          |
| 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком<br>реализации программы смены..... | 26       |
| 4.2. Описание игрового сюжета смены.....                                                                  | 27       |
| 4.3. Партнерское взаимодействие.....                                                                      | 28       |
| 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....                                                       | 29       |
| 4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....                                                            | 29       |
| 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....                                             | 30       |
| <b>5. Приложения к программе смены</b>                                                                    |          |
| 5.1. ЛДП.....                                                                                             | 31       |
| 5.2. План-сетка смены.....                                                                                | 32       |



## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа летнего лагеря труда и отдыха детей «Хранители национальных традиций» разработана в соответствии с .Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (2025 г.).

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ключевым понятием программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;



- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ключевые понятия программы:

- Добровольчество (волонтерство) — деятельность, осуществляемая по свободному волеизъявлению без вознаграждения в пользу общества, отдельных групп или окружающей среды, направленная на оказание помощи, поддержку и решение социальных задач. В нашей программе добровольчество понимается шире — как «доброхотство» (древнерусский термин), т.е. готовность делать добро по зову сердца, следуя традиционным ценностям.
- Доброта — нравственное качество личности, выражающееся в сопереживании, поддержке, уважении без ожидания выгоды. Именно доброта лежит в основе народных пословиц («Доброе слово лечит, злое калечит», «Жизнь дана на добрые дела»).
- Забота — активное, осознанное и бережное отношение к человеку, обществу, природе. В традиционной культуре забота проявлялась в общинной взаимопомощи, в уважении к старшим, в заботе о младших.
- Польза — общественно значимый эффект деятельности, направленной на улучшение качества жизни. Для детей польза — это их реальный вклад в сохранение традиций (создание «Книги народной мудрости», проведение мастер-классов для младших, участие в экологических акциях).



- Социально значимая деятельность — деятельность, направленная на выявление и решение реальных проблем общества, поддержку уязвимых групп, сохранение культурного или природного наследия.

- Социальное проектирование — системный процесс выявления проблемы, разработки и реализации инициативы по её решению. В лагере дети будут проектировать и реализовывать «добрые дела» в рамках выбранного направления традиционной культуры.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала;
- принцип системности, непрерывности и преемственности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей (выделена одна возрастная группа: 14–17 лет);
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов;
- принцип добровольности и личной значимости участия.

Нормативно-правовая база включает:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;



- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Федеральным законом № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Стратегией развития воспитания до 2030 года;



– «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

- Постановление Главы Красноуфимского МО от 10.02.2026г № 10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского МО»;

- Приказ МОУО Красноуфимского МО от 13.03.2026г № 91 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026году»;

- Приказ МАОУ «Криулинская СОШ» № 67/1-п от 21.04.2026г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАОУ «Криулинская СОШ»;

- Приказ МАОУ «Криулинская СОШ» от 29.08.2025г. № 125-п «Об утверждении рабочей программы воспитания МАОУ «Криулинская СОШ» на 2025-2026 учебный год».

## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Направленность программы

Программа имеет социально значимую направленность с ярко выраженным гражданско-патриотическим и туристско-краеведческим компонентом, а также включает элементы художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Это соответствует шести основным направленностям дополнительного образования, определённым приказом Минпросвещения РФ № 629.

### 2.2. Актуальность программы

Актуальность программы определяется на четырёх уровнях:

- Для общества и государства: Программа отвечает на запрос общества в воспитании поколения, разделяющего традиционные российские ценности, уважающего культурное наследие и готового к защите Отечества. В условиях



глобализации и информационного давления именно через народные традиции, фольклор, ремёсла, историческую память формируется подлинный патриотизм и гражданская идентичность.

- Для региона и муниципалитета: В Свердловской области, в рамках инициативы «Уральские каникулы», особое внимание уделяется обновлению содержания программ детского отдыха. Программа поддерживает региональный компонент (история и культура Красноуфимского района, традиции уральских народов) и способствует реализации Федеральной программы воспитательной работы.

- Для образовательной организации: Программа является приложением к «Программе воспитания МАОУ «Криулинская СОШ» и календарному плану воспитательной работы, интегрирует задачи года (Год народного единства, Год защитника Отечества, Год детского отдыха) и обеспечивает преемственность воспитания в учебное и каникулярное время.

- Для ребёнка: Программа создаёт условия для самореализации в трудовой, игровой, творческой, познавательной и спортивной деятельности, расширяет кругозор, помогает приобрести навыки общения, сотрудничества, взаимопомощи, а также укрепить здоровье. Участие в роли «хранителя традиций» повышает самооценку и формирует чувство сопричастности к большой культуре России.

### 2.3. Адресат программы

Программа рассчитана на 5 воспитанников в возрасте от 14 до 17 лет. Дополнительно предполагается включение детей с особыми образовательными потребностями (инклюзивная практика) – при наличии заявлений родителей создаются условия для их участия в общих мероприятиях с индивидуальной поддержкой.

### 2.4. Цель и задачи программы



Создание условий для профессионального самоопределения, трудовой социализации и личностного развития подростков 14–17 лет через включение в социально полезный труд и участие в культурно-просветительской деятельности, направленной на сохранение национальных традиций.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Обеспечить комплекс условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей (рациональный режим, зарядка, подвижные игры, сбалансированное питание, минутки здоровья).
2. Обеспечить рациональный режим дня, сбалансированное питание, ежедневную утреннюю зарядку и динамические паузы.
3. Провести комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий (спартакиада, «Весёлые старты», подвижные игры) с учётом возраста и состояния здоровья.
4. Организовать «минутки здоровья» и беседы о ЗОЖ, профилактике травматизма.

Развивающие:

1. Создать условия для самореализации детей через туристско-краеведческую, фольклорную, творческую и проектную деятельность.
2. Развивать коммуникативные навыки, креативное мышление, способность к рефлексии через вечерние «огоньки» и анализ дел.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное отношение к истории, культуре, обычаям народов России через знакомство с традициями взаимопомощи, народными ремёслами, фольклором.



2. Формировать командный дух, взаимовыручку, товарищество через КТД и ролевые игры.
3. Способствовать становлению активной гражданской позиции через участие в социальных акциях («Письмо солдату», «Ласточки надежды», помощь ветеранам).

Социально-педагогические:

1. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе детского самоуправления (Совет командиров, пресс-центр, система поощрений).
2. Обучить детей основам социального проектирования через работу в «Мастерской народных традиций»;
3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа РФ через практико-ориентированные события (фестивали, ярмарки, встречи с носителями традиций).

Профилактические:

1. Формировать положительное отношение к ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
2. Предупреждать буллинг и асоциальное поведение, безнадзорность через занятость и вовлечённость в полезную деятельность.

Профориентационные:

1. Организовать трудовую деятельность подростков по благоустройству школьной территории, ремонту книг, уходу за клумбами, помощи в музее и библиотеке.
2. Сформировать у участников навыки ответственного отношения к труду, дисциплины, самостоятельности и коллективной работы.
3. Обеспечить условия для профессионального просвещения через знакомство с народными ремеслами, современными профессиями и волонтерской деятельностью.



4. Создать возможность для самореализации подростков в роли наставников для младших школьников в рамках мероприятий пришкольного лагеря.

Для детей 14–17 лет: ориентация на раннюю профессиональную ориентацию (педагогическая, организаторская, вожатская деятельность); развитие лидерских качеств и организаторских способностей; формирование ответственности за младших, умения планировать и проводить мероприятия; осознанное отношение к гражданским обязанностям и традиционным ценностям; развитие трудовых навыков и профессиональных интересов; формирование гражданской зрелости, ответственности за порученное дело; освоение роли наставника и организатора для младших детей; укрепление ценностей коллективизма, взаимопомощи, уважения к старшим; развитие рефлексии и самооценки через участие в общественно полезной деятельности.

## 2.5. Ожидаемая результативность (целевые ориентиры)

Личностные результаты (по каждому направлению воспитания):

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Ребёнок знает и любит свою малую родину – с. Криулино, Красноуфимский район.
- Имеет представление о России как о многонациональной стране, уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн).
- Проявляет интерес к истории и традициям народов России.

Духовно-нравственное воспитание:

- Понимает ценность каждой человеческой жизни, умеет анализировать свои и чужие поступки с позиции нравственных норм.
- Доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.
- Уважает старших, семейные традиции.

Познавательное направление:



- Проявляет любознательность, активность, инициативность в познании народной культуры, ремёсел, фольклора.
- Обладает первоначальными представлениями о единстве и многообразии культурного пространства России.

Физическое и здоровьесберегающее направление:

- Соблюдает основные правила здорового образа жизни, безопасного поведения на дороге, воде, в лесу.
- Ориентирован на физическое развитие, участвует в спортивных играх и зарядке.

Трудовое:

- сформированное положительное отношение к труду, понимание его ценности;
- готовность к выполнению социально значимых поручений;
- осознание себя как части коллектива и ответственного члена сообщества.

Метапредметные результаты:

- приобретён положительный опыт взаимодействия в коллективе;
- сформированы навыки коммуникации, сотрудничества, взаимопомощи;
- развита способность к рефлексии и самоанализу (участие в отрядных «свечках», анкетировании).

Коллективные результаты:

- создана «Карта сокровищ национальных традиций» (итоговый продукт);
- каждый отряд выпустил «Книгу народной мудрости» (пословицы, загадки, рецепты, описание игр);
- реализовано не менее 3 социально значимых акций (помощь пожилым, экодесант, письмо солдату);
- проведена итоговая ярмарка «Арбат» (продажа поделок, выручка направлена на благотворительность).



- разработали и провели не менее одного самостоятельного дела для младших отрядов;
- получили положительную оценку от воспитателей и детей;
- получили опыт разнообразной трудовой деятельности;
- заполнили «Карту моих достижений» (индивидуальная рефлексия).

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Направления воспитательной деятельности

Программа строится на модульном принципе. Каждый модуль направлен на формирование социально активной личности через совместную творческую деятельность. В основу положены базовые ценности, определённые Федеральной программой воспитательной работы. В программе смены реализуются все 8 направлений:

- Гражданское воспитание. Родина, права и обязанности гражданина (Торжественная линейка с подъёмом флага РФ, правовой квиз «Я – гражданин России», встреча с представителем администрации).
- Патриотическое воспитание. Любовь к народу, уважение к другим народам (Час истории «Богатыри земли русской», военно-спортивная игра «Зарница», акция «Письмо солдату»).
- Духовно-нравственное воспитание. Семья, традиционные ценности, милосердие (Фестиваль блинов, посиделки «Семейные традиции Руси», акция «Ласточки надежды» (открытки для пожилых)).
- Эстетическое воспитание. Красота, народное творчество, искусство (Мастер-классы по народным ремёслам (Дымка, Хохлома, Гжель), конкурс «Музыкальная гостиная», выставка рисунков «Россия – Родина моя»).
- Трудовое воспитание. Труд, самообслуживание, уважение к результатам труда (Операция «Уют» (уборка территории), дежурство по столовой, ярмарка-продажа поделок «Арбат»). Организация ежедневной трудовой деятельности (благоустройство территории, работа в библиотеке и музее, оформление клумб). Формирование уважения к труду, профессиональное



просвещение через встречи с мастерами, экскурсии на предприятия, знакомство с народными ремеслами.

- Физическое и ЗОЖ. Здоровье, безопасность, спорт (Утренняя зарядка, «Весёлые старты», игра «Дворовые игры наших бабушек и дедушек», минутки здоровья).

- Экологическое воспитание. Природа, бережное отношение (Экологический десант «Чистый берег», конкурс «Экознайка», акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)).

- Познавательное направление. Знания, наука, исследование (Квест «Сокровища национальных традиций», виртуальная экскурсия по музеям России, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по фольклору).

### 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

#### 1. Блок «МИР» (наука, культура, мораль, духовные ценности человечества).

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.



- Литературные и информационные часы «Жизнь замечательных людей» (рассказ о русских учёных, путешественниках, композиторах, внёсших вклад в мировую культуру).
- Игровые форматы – сюжетно-ролевая игра «Снимаем кино» (по мотивам русских народных сказок), детская кинопремия «Уральский Парус».
- Тематические мероприятия – творческий интерактив «Все мы разные, но все мы вместе» (о толерантности), час общения «Как приветствуют друг друга люди в разных странах».
- Познавательные события – интеллектуальный квиз «Открывая книгу – открываем мир», просмотр научно-популярных фильмов о культуре, встреча с местным краеведом.

2. Блок «РОССИЯ» (народ, идентичность, подвиг, единство, русский язык, экология).

Формы: проведение тематических линеек о героизме и мужестве, вовлечение в просветительский проект «Без срока давности».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, многообразие национальностей народа России.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы: культурно-просветительские мероприятия, сквозные проекты, связанные с орфографией и пунктуацией, конкурсы чтецов, реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы.

Формы: экологические игры, экскурсии, акции, конкурс рисунков, встречи с эко-волонтерами.

Комплекс 1 – история и идентичность:



- Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ (ежедневно с исполнением гимна).

- Тематические дни: День России (12 июня) – квест «Моя Родина – Россия», флешмоб «Россия – это мы».

- Информационная галерея «Символы гордости, чести и славы» (стенд о гербах, флагах, истории села).

Комплекс 2 – подвиг и память:

- Проект «Без срока давности» – урок мужества «Помним и гордимся», просмотр фильма «Солдаты».

- Акции: «Свеча памяти» (22 июня), «Венок славы» (возложение цветов к памятнику).

- Военно-спортивные соревнования «Битва патриотов» (эстафета с элементами строевой подготовки).

Комплекс 3 – единство и многонациональность:

- Флешмоб дружбы «#Мы – Россия!» (хоровод народов России).

- Правовой квиз «Уроки права – уроки жизни» (основы Конституции, права ребёнка).

Комплекс 4 – русский язык:

- Конкурс чтецов «Восславим Родину в стихах» (стихи Пушкина, Лермонтова, Есенина).

- Турнир «Знатоки русского языка» (орфоэпия, фразеологизмы, пословицы).

- Выставка рисунков «Рисуем сказки Пушкина».

Комплекс 5 – родная природа:

- Экологическая игра «По страницам Красной книги Урала».

- Экскурсия «Флора и фауна нашего села» (с фотоохотой).

- Мастер-класс по разделному сбору мусора «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

3. Блок «ЧЕЛОВЕК» (здоровье, безопасность, семья).



Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
  - профилактику буллинга в детской и подростковой среде;
  - проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения;
  - мероприятия, направленные на формирование социально-ценностного отношения к семье.
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные часы, «Минутка здоровья».
  - Инструктажи и игры: «Безопасное лето» (ПДД, пожарная безопасность, правила на воде), квест «Безопасный маршрут домой».
  - Профилактика буллинга: тренинг «Мы – команда», час общения «Что такое хорошо и что такое плохо».
  - Семейные ценности: конкурс рисунков «Моя семья», фотовыставка «Семейный альбом», мастер-класс «Открытка для бабушки».

### 3.3. Инвариантные (обязательные) содержательные модули

#### 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

- Утренняя зарядка (танцевальная / игровая / классическая) – ежедневно.
- Динамические паузы между мероприятиями – подвижные игры малой подвижности.
- Спортивные соревнования: спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!», футбольный турнир «Кожаный мяч», игра «Дворовые игры наших бабушек и дедушек» (лапта, городки, классики, ручеёк).
- Минутки здоровья: беседы о правильном питании, гигиене, вреде гаджетов.
- Тематический день «День здоровья и спорта» – эстафеты, туристическая полоса препятствий, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ».



## 2. Модуль «Культура России».

- Просмотр отечественных кинофильмов и мультфильмов с обсуждением (например, «Сказка о царе Салтане», «Александр Невский»).
- Виртуальные экскурсии в музеи: Русский музей, Музей деревянного зодчества, Третьяковская галерея – с использованием платформы «Культура.РФ».
- «Громкие чтения» русских народных сказок и былин в библиотеке.
- Постановка кукольного спектакля (по мотивам сказок) силами отряда наставников для младших.
- Конкурс народной песни и частушки «Музыкальная гостиная».

## 3. Модуль «Детское самоуправление».

- На уровне отряда: выборы командира, физорга, культорга, эколога, хранителя традиций (ответственный за сбор фольклорного материала).
- На уровне наставников: отряд из старшеклассников (5–7 класс), которые помогают вожатым проводить игры, мастер-классы, дежурят в столовой.
- На общелагерном уровне: Совет командиров (ежедневная планерка), пресс-центр (выпуск молний, фоторепортажи).
- Система чередования творческих поручений (ЧТП):
  - «Хранители карты» – оформляют карту путешествия.
  - «Исследователи традиций» – ищут пословицы, загадки, рецепты.
  - «Мастера-умельцы» – готовят поделки для ярмарки.
  - «Команда быстрых и смелых» – отвечают за спорт.

## 4. Модуль «Инклюзивное пространство».

- Создание доброжелательной атмосферы, исключая любые формы дискриминации.
- Для детей с ОВЗ (при наличии) – тьюторское сопровождение (силами наставников), адаптация заданий (увеличение времени, упрощение инструкций).
- Совместные мероприятия, где каждый ребёнок может участвовать посильно (например, конкурс рисунков, хоровод, лепка из глины).



### 5. Модуль «Профориентация».

- Знакомство с народными ремёслами как основа для будущих профессий: гончар, вышивальщица, плотник, кузнец, пекарь (мастер-классы от родителей, сельских мастеров).
- Игровая программа «Все работы хороши» (отгадывание профессий по инструментам и результатам).
- Экскурсия в Криулинский Дом творчества (мастер-класс по ткачеству или берестоплетению).

### 6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

- Тематический День Первых – линейка, квест «Будь в движении», классная встреча с активистом Движения Первых из соседней школы.
- Акция «Письмо солдату» – написание писем поддержки участникам СВО.
- Акция «Ласточки надежды» – изготовление открыток для одиноких пожилых людей (через сельский совет).
- Волонтёрский десант – уборка территории памятника (совместно с Советом ветеранов).

## 3.4. Вариативные содержательные модули

### 1. Модуль «Основные общелагерные дела»

Основные дела – это ценностно-смысловой каркас смены, выстроенный в логике развития: организационный период → основной период → итоговый период.

Организационный период (1–4 дни):

- Торжественная линейка открытия «Здравствуй, лагерь!» – знакомство с программой, игровой легендой, подъём флага РФ.
- Разведка интересных дел и друзей «Вместе мы команда». Дети знакомятся с направлениями работы, встречают наставников, получают первое задание – подготовиться к презентации отрядов.
- Игра по станциям «Народные традиции» – адаптированная под народные традиции. Станции: «Пословица не даром молвится», «Старинная игра»,



«Секреты бабушкиного сундука», «Песня поможет дружить». Цель – через интерактив осознать ценность коллективной помощи.

- Сбор «Россия – это мы!» – знакомство с государственной символикой, с символами «Орлят России» (значок, гимн, флаг), а также с направлениями добровольческой деятельности в России.

Основной период (5–18 дни):

- Конкурсно-игровая программа «Команда добрых дел» – команды решают практические кейсы: «Как помочь бабушке перейти дорогу», «Что сделать, чтобы в лагере не было мусора», «Как поздравить ветерана». Развитие навыков командного решения проблем.

- Игра по станциям «Музыкальная гостиная» – погружение в музыкальные традиции народов России.

- Фестиваль блинов «Русское гостеприимство» – КТД с приглашением бабушек, конкурс на лучший блин, чаепитие, сбор рецептов в «Книгу народной мудрости».

- Ярмарка «Арбат» – итоговое дело основного периода, где отряды продают поделки, сделанные своими руками. Выручка (50%) направляется на благотворительные нужды (по согласованию с родительским комитетом).

Итоговый период (19–21 дни):

- Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия» – презентация результатов волонтерских инициатив отрядов: стенды, видеоотчёты, творческие номера.

- Линейка закрытия смены – подведение итогов, награждение, прощальный орлятский круг, передача «Книги народной мудрости» школьному музею.

## 2. Модуль «Проектная деятельность»

Отряд – основное пространство жизни ребёнка в лагере. Деятельность организуется по методике совместной творческой деятельности (МСТД), где дети проходят цикл: идея → планирование → подготовка → проведение → анализ.

Общие для всех возрастов формы:



- Огонёк знакомства «Слева друг и справа друг» – знакомство, рассказ о своём опыте добрых дел, создание «закона отряда».
- Сбор-разговор «Совет идей» – после «Разведки» дети формулируют инициативы по улучшению жизни лагеря, выбирают одно «доброе дело» отряда.
- Сбор планирования «Наш маршрут» – распределение ролей, подготовка к делу.
- Общий сбор в конце дня (огонёк) – рефлексия дня, анализ успехов и трудностей.
- Итоговый сбор – подведение итогов смены, соотношение себя с «портретом хранителя традиций».

Специфика:

- Отрядное дело «Мы – Наставники Орлят!» – более глубокое осмысление, изучение качеств личности и ценностей Орленка.
- Отрядное дело «Книга народной мудрости» – с элементами проектирования: включение в деятельность отрядов, сопровождение младших.
- Час добрых дел – наставники помогают младшим отрядам готовить выступления, проводят для них мастер-классы, организуют игры.
- Проектная сессия – разработка собственной социальной инициативы в рамках «Мастерской народных традиций».

### 3. Модуль «Кружки и секции».

Это пространство, где дети под руководством педагогов и приглашённых мастеров реализуют социально значимые проекты, связанные с сохранением и популяризацией народных традиций.

Мастерские (выбор по интересам на 3–4 день):

- «Своими руками» (прикладное творчество): изготовление кукол-оберегов, вышивка, роспись, плетение (изделия для ярмарки «Арбат», мастер-классы для младших отрядов, сувениры для ветеранов).



- «Слово, которое объединяет» (литературное творчество): изучение фольклора, подготовка чтецких номеров, ведение литературной гостиной (поэтический вечер «Сказки Пушкина»; создание «Книги народной мудрости» отряда; выпуск стенгазеты).
- «Рука помощи» (социальное взаимодействие): обучение основам бесконфликтного общения, эмоционального интеллекта, организации помощи (проведение игр на доверие в младших отрядах; акция «Ласточки надежды» (открытки для пожилых)).
- «Сила в единстве» (патриотическая деятельность): изучение военной истории, строевой подготовки, организация «Зарнички» (помощь в проведении военно-спортивной игры; сбор материалов для «Книги памяти» (об участниках ВОВ из села).
- «Плечом к плечу» (спортивная и событийная активность): освоение народных игр, организация туристических эстафет, судейство (проведение «Дня народных игр» для младших отрядов; спортивный фестиваль для всех возрастов).
- «Театральная мастерская» (сценическое мастерство): вовлечение в театральную деятельность, развитие творческих способностей, раскрепощение детей, их самовыражение (подготовка к творческим номерам, мастер-классы по театральному мастерству и кукловождению).

Организация работы мастерской: каждое направление встречается 3–4 раза за смену (часы работы кружков). Педагог-организатор и наставники помогают детям спланировать деятельность, подготовить ресурсы, провести и проанализировать результат.

#### 4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями:

- До смены: родительское собрание (ознакомление с программой, режимом, перечнем документов, ответы на вопросы), создание чата.



- Во время смены: ежедневные фото- и видеоотчёты в группе школы VK и чате; проведение Дня открытых дверей с чаепитием (11 июня); привлечение родителей к участию в ярмарке «Арбат» (помощь в организации, покупка поделок).
- После смены: анкетирование «Удовлетворённость организацией отдыха», размещение благодарностей активным родителям на сайте школы.

#### 5. Модуль «Школьные медиа».

- Освещение деятельности лагеря в официальной группе школы ВКонтакте (ежедневный пост с фото и анонсом).
- Детский пресс-центр (из числа наставников) – выпуск молнии «Орлятские новости», интервью с интересными людьми.
- Конкурс видеороликов «Один день из жизни хранителя традиций» (для старшеклассников).
- Час интернет-безопасности «Как не потеряться в цифровом мире».

#### 6. Модуль «Экскурсии и походы»

- Пешая экскурсия по селу Криулино: посещение школьного музея, памятника воинам, беседа с библиотекарем о старинных зданиях.
- Экскурсия в районную детскую библиотеку (интерактивное занятие «Сказки народов Урала»).
- Прогулка выходного дня (условный «поход») с подвижными играми, наблюдением за природой и пикником (бутерброды + чай из термоса).

#### 3.5. Уровни воспитательного пространства

- Общелагерный. Формирование единых ценностных установок для всех участников (линейки, общелагерные КТД («Здравствуй, лагерь!», «День России»), фестивали, концерты).



- Межотрядный. События между отрядами (соревнования, обмен опытом) (игра по станциям «Музыкальная гостиная», эстафета «Бабушкины сказки», посещение отрядами выставок друг друга).

- Групповой. Объединения детей из разных отрядов по интересам (кружок «Умелые ручки», спортивная секция «Шахматы», творческая мастерская «Радуга»).

- Отрядный. Ключевое воспитывающее пространство – ежедневное общение и совместные дела (огонёк знакомства, оформление «Книги народной мудрости», подготовка к конкурсам).

- Индивидуальный. Работа с конкретным ребёнком: поручения, беседы, поощрения, индивидуальные значки «Орлёнок», собеседование с психологом, персональное поздравление.

### 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Индивидуальная система (значки):

- за активное участие в экологических акциях и десантах.
- за помощь товарищам, добрые поступки (выбирается голосованием в отряде).

Коллективная система:

- «Карта сокровищ национальных традиций» – каждый день отряд получает фрагмент карты за успешно выполненное задание. Итоговая карта собирается на закрытии смены.

- Номинации отрядов на итоговой линейке: «Самый дружный отряд», «Хранители традиций», «Творческий десант», «Спортивная гордость».

Принципы поощрения:

- публичность и открытость (информирование всех детей);
- прозрачность правил (критерии известны заранее);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- регулярность (не реже 1 раза в 3 дня, а также итоговое награждение).



## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Периоды смены и их цель (календарная логика)

| Период          | Дни               | Цель                                                                                                                               | Ключевые события                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный | 1–2 (01.06–02.06) | Адаптация, знакомство, сплочение, запуск игрового сюжета, выборы самоуправления, старт мастерских                                  | Игры на знакомство, открытие лагеря, инструктажи, «Разведка интересных дел», выборы в Советы, посвящение в «хранители». Начало трудовой деятельности              |
| Основной        | 3–8 (03.06–08.06) | Реализация содержания программы, раскрытие личностного потенциала, социальное проектирование, подготовка и проведение ключевых КТД | Включение в общелагерные и отрядные активности: Тематические дни (Пушкина, народных игр, мастеров, России), фестиваль блинов, «Зарничка», ярмарка «Арбат», работа |



|          |                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        |                                                                                                                 | мастерских,<br>акции. Трудовая<br>деятельность                                                                                                                                            |
| Итоговый | 9-10 (09.06–<br>10.06) | Рефлексия,<br>подведение<br>итогов,<br>награждение,<br>создание<br>позитивного<br>образа лагеря для<br>будущего | Подготовка к<br>закрытию,<br>анкетирование,<br>итоговый сбор<br>отрядов, линейка<br>закрытия,<br>прощальный<br>круг, сдача<br>«Книги народной<br>мудрости». Сдача<br>трудовых<br>участков |

#### 4.2. Игровой сюжет смены (легенда)

Название: «Хранители национальных традиций».

Детализированное описание:

- Вводная легенда: в первый день дети находят «Волшебную книгу» (красочный бутафорский фолиант). В ней – послание от Хранителя времени: «Страна традиций закрыта, карта разбита на 10 фрагментов. Каждый день вы будете получать задание, которое откроет одну традицию. Собрав все фрагменты, вы станете истинными хранителями».

- Ежедневный ритуал: на утренней линейке «Книга» (голос за кадром, либо переодетый педагог) даёт задание на день. За выполнение отряд получает фрагмент пазла.

- Мотивация: каждый фрагмент имеет свою ценность (доброта, дружба, трудолюбие, честность, взаимопомощь). Дети клеивают фрагменты в общую карту, которая к концу смены собирается полностью.



- Финал: карта вывешивается на видном месте, все участники получают сертификат «Хранитель традиций» и значок. Произносится клятва: «Я обещаю беречь традиции моего народа, помогать старшим, заботиться о младших и приумножать добро на Земле».

Атрибуты:

- Сундук с фрагментами карты (из ватмана, на каждом фрагменте – название традиции).
- Волшебная книга (бутафорская, с секретными конвертами).
- Эмблемы «Хранитель традиций» на бейджики.

Ритуалы и традиции лагеря (уклад):

- Ежедневная линейка с подъёмом флага РФ и исполнением гимна (дежурный отряд).
- Утренняя зарядка – после линейки на свежем воздухе.
- «Волшебная книга традиций» – появляется по праздникам (День России, День памяти, закрытие), даёт задания и награды.
- Пятничная «свечка» – общелагерное собрание, где делятся впечатлениями о неделе, отмечают лучшие отряды.
- Прощальный «коридор ладошек» – на закрытии смены вожатые и дети выстраиваются в коридор, хлопают и прощаются до новых встреч.

#### 4.3. Партнёрское взаимодействие

- Криулинский дом культуры – предоставление сцены, костюмов, помощь в проведении концерта.
- Местное отделение Движения Первых – помощь в организации Дня Первых, классные встречи.
- Совет ветеранов села – участие в акциях, встречи, предоставление материалов для «Книги памяти».
- Библиотека – литературные часы, подборка книг по фольклору.



- Красноуфимский краеведческий музей - выездная мини-выставка «Крестьянский быт», мастер-классы по народным ремеслам.
- Пожарная часть (по согласованию) - экскурсия, демонстрация техники, беседа о безопасности.
- Родительский комитет школы - помощь в проведении ярмарки «Арбат», сопровождение экскурсий, конкурс семейных поделок в течение смены.

#### 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

- До смены: родительское собрание (ознакомление с программой, режимом, перечнем документов, ответы на вопросы). Создание родительского чата.
- Во время смены: ежедневная фото- и видеоотчётность в группе школы ВКонтакте и чате; проведение Дня открытых дверей (11 июня – чаепитие с бабушками и дедушками); участие родителей в ярмарке «Арбат» (продажа поделок, совместная выпечка).
- После смены: анкетирование родителей «Оценка организации отдыха», размещение благодарностей активным родителям на сайте школы.

#### 4.5. Кадровое обеспечение программы смены

| Должность             | Функционал                                                                 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Начальник лагеря      | Общее руководство, координация деятельности                                |
| Педагог-организатор   | Организация общелагерных мероприятий, КТД                                  |
| Воспитатели           | Работа с отрядами, организация отрядной деятельности                       |
| Наставники            | Помощь в организации игр, мастер-классов, сопровождение младших школьников |
| Спортивный инструктор | Проведение зарядки,                                                        |



|                                              |                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                              | спортивных игр, соревнований                                    |
| Медицинский работник (по согласованию с ОВП) | Мониторинг здоровья, проведение минуток здоровья, первая помощь |

#### 4.6. Материально-техническое обеспечение (расширенное)

| Помещения / площадки                       | Оборудование и инвентарь                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отрядные комнаты (по количеству отрядов)   | Парты, стулья, доски, канцелярские принадлежности, бумага, краски, клей, ножницы, ватманы, фломастеры                                            |
| Актальный зал (фойе)                       | Музыкальная колонка, микрофоны (2), проектор, экран, ноутбук, USB-флеш-накопители                                                                |
| Спортивная площадка (школьный стадион)     | Футбольные и баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, секундомер, маты, туристическое снаряжение (палатки, компас, верёвки) – для «Зарнички» |
| Творческая мастерская (кабинет технологии) | Наборы для лепки (глина, пластилин), стеки, краски (гуашь, акварель), кисти, ткань, нитки, пальцы, бисер, соломка, береста (по возможности)      |
| Библиотека (школьная)                      | Книги по фольклору, сказки, сборники пословиц, энциклопедии народных промыслов                                                                   |
| Столовая                                   | Обеденная мебель, посуда, кухонное                                                                                                               |



|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                        | оборудование для пятиразового питания |
| Территория образовательной организации | Инвентарь и СИЗ для работы            |

Специальное оборудование: флагшток с флагом РФ, звукоусиливающая аппаратура для линейки, фотоаппарат / видеокамера для пресс-центра, настольные игры (шахматы, лото, домино).

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Календарный план воспитательной работы

01.06 – Открытие, игра «Вместе мы команда», квест-знакомство. Инструктаж, распределение объектов труда, подготовка инвентаря.

02.06 – День ПДД, программа ДК, разведка интересных дел. Помощь в школьной библиотеке: ремонт книг, расстановка фонда

03.06 – Презентация отрядов, открытие лагеря, огонёк «Сила в дружбе». Уборка территории, подготовка клумб к посадке

04.06 – Сказочный марафон (инсценировки). Работа в школьном музее: инвентаризация, уборка

05.06 – День Пушкина (викторина, конкурс чтецов). Оформление клумб (элементы традиционных узоров).

06.06 – Игра по станциям «Музыкальная гостиная». Благоустройство школьного двора, покраска малых форм.

08.06 – Богатырские забавы, костюмированная эстафета. Помощь в подготовке территории для костюмированной эстафеты

09.06 – Национальные забавы. Программа ДК. Уход за клумбами, прополка, полив.

10.06 – День народных игр (лапта, городки, ручеёк) с участием ветеранов. Завершение трудовых объектов.



## 5.2. План-сетка смены

|            | 01.06 (ПН)                                                                                                                 | 02.06 (ВТ)                                                                                                                   | 03.06 (СР)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04.06 (ЧТ)                                                                                                                                                                                  | 05.06 (ПТ)                                                                                                                                                    | 06.06 (СБ)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                            | ОГЭ                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             | ОГЭ                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общие дела | 1 день<br>«Здравствуй, лагерь!»<br><br>Линейка-открытие «Здравствуй, лагерь!»<br>(Сердитова А.Д., Кузнецова Т.И., вожатые) | 2 день<br>«Открывай страницы интересной книги»<br><br>Утренняя линейка по ПДД правилам езды на велосипеде. (инспектор ГИБДД) | Здень<br>«Знакомьтесь, это – мы!»<br>Открытие лагеря<br><br>Уборка территории, подготовка клубов к посадке<br><br>Творческая встреча<br>«Знакомьтесь, это – мы!» (презентация отрядов, названий, девизов, вожатский концерт).<br>Открытие лагеря (Сердитова А.Д., Кузнецова Т.И., вожатые) | 4 день<br>«Сказка мудростью богата»<br><br>Утренняя линейка по ПБ. (сотрудник МЧС)<br><br>Работа в школьном музее: инвентаризация, уборка<br><br>Мастер-класс по кукловодению (Попова Е.В.) | 5 день<br>«День Пушкина»<br><br>Оформление клубов (элементы традиционных узоров)<br><br>Тематический час «Открывай страницы интересной книги» (Сабитова Р.Ф.) | бдень<br>«Песни, потешки, залички»<br><br>Благоустройство школьного двора, покраска малых форм<br><br>Игра по станциям «Музыкальная гостинная» (народные песни, потешки, частушки)<br>(Шушаков Е.С., Сабитова Р.Ф., Приемщикова Ю.В., Шушакова Л.В., Белоусова Е.Н.) |
|            | Квест на знакомство с территорией, правилами лагеря; (Воспитатели, вожатые)                                                | Помощь в школьной библиотеке: ремонт книг, расстановка фонда                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отрядные дела<br>(Воспитатели,<br>вожатые) | Входная анкета.<br>Игры на знакомство в отрядах.<br>Подготовка к представлению отрядов.<br>Фотографирование отрядов и вожатых.                                                                            | Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»<br>Подготовка к представлению отрядов.                                                                        | Мониторинг: рост, вес, физические показатели.<br>Подвижные игры                                                                                              | Оформление отрядных уголков.<br>Создание «Книги народной мудрости» отряда<br>Подвижные игры | Подвижные игры в отрядах.<br>Создание «Книги народной мудрости» отряда<br>Подготовка к костюмированной эстафете | Защита «Книги народной мудрости» отряда в соседнем отряде.<br>Подготовка к костюмированной эстафете |
|                                            | 08.06 (ПН)                                                                                                                                                                                                | 09.06 (ВТ)                                                                                                                                              | 10.06 (СР)                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                     |
|                                            | ОГЭ                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                     |
| Общие дела                                 | 7 день «Былины и сказания»<br>Помощь в подготовке территории для костюмированной эстафеты<br>Костюмированная эстафета<br>«Бабушкины сказки» Сердитова А.Д., Кузнецова Т.И., Бузынова К.А., Дружинина М.Л. | 8 день «Национальные игры и забавы»<br>Утренняя линейка по правилам безопасности на воде.<br>(сотрудник МЧС)<br>Уход за клумбами, полив прополка, полив | 9 день «Игры наших бабушек и дедушек»<br>Помощь в школьной библиотеке: ремонт книг, расстановка фонда<br>Завершение трудовых объектов<br>Встреча с бабушками |                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                     |
|                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                     |



|                                                      |                                     |                                                                         |                                                            |                                                                                 |  |  |  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                      |                                     |                                                                         |                                                            | рассказ об играх детства (Совет ветеранов).<br>Шушакова Л.В.,<br>Сердитова А.Д. |  |  |  |
| <b>Отрядные дела<br/>(Воспитатели и<br/>вожатые)</b> | Вечер настольных игр народов России | Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»; | Чайные посиделки с бабушками, фотосессия «Я и моя бабушка» |                                                                                 |  |  |  |



### 5.3 Распорядок дня

| Время         | Мероприятия                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00 - 8.30   | Приём детей                                                                                     |
| 8.30 – 8.45   | Зарядка                                                                                         |
| 8.45 – 9.00   | Линейка                                                                                         |
| 9.00 – 9.20   | Завтрак                                                                                         |
| 9.20 – 11.00  | Трудовая деятельность (благоустройство территории, работа в библиотеке и школьном музее)        |
| 11.00 – 13.00 | Общее мероприятие лагеря                                                                        |
| 13.00-13.30   | Обед                                                                                            |
| 13.30-14.30   | Подготовка творческих номеров, репетиции<br>Подведение итогов дня в отряде.<br>Уход детей домой |