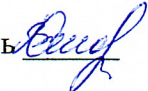


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
директор МАОУ
«Криулинская СОШ»
Валиева В.Н.
дата 20.05.2026 подпись 



Согласовано:
начальник лагеря
Ивакин А.А.
дата 20.05.2026 подпись 

Согласовано:
специалист МОУО
Красноуфимский МО
дата 20.05.2026 подпись 

ПРОГРАММА
Летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлята России – хранители национальных традиций»

Срок реализации: 01.06.2026-22.06.2026г.

Составитель:
Кузнецова Валентина Сергеевна,
заместитель директора по ВР

с.Криулино
2026г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы смены.....	7
2.2. Актуальность программы смены.....	8
2.3. Адресат программы смены.....	8
2.4. Цель и задачи программы смены.....	9
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	10
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	13
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	14
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	17
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	20
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	26
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	26
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.....	27
4.2. Описание игрового сюжета смены.....	28
4.3. Партнерское взаимодействие.....	30
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	30
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	31
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	31
5. Приложения к программе смены	
5.1. ЛДП.....	32
5.2. План-сетка смены.....	34

1. ВВЕДЕНИЕ

В современной России воспитание подрастающего поколения является стратегической задачей государства, закреплённой в Указе Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Современные вызовы требуют от молодёжи быть равнодушными и готовыми действовать во имя общего блага. Сегодня воспитание занимает ведущую роль в формировании личности ребенка. Именно в младшем и среднем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли, но и усваивает знания о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в обществе. Основная задача в этой сфере — развитие высоконравственного гражданина, разделяющего традиционные духовные ценности России, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Смена летнего лагеря с дневным пребыванием «Орлята России — хранители национальных традиций» создаётся как логическое продолжение участия школьников в годовом цикле Всероссийской программы развития социальной активности «Орлята России». Смена призвана обобщить социальный опыт ребят, укрепить их ценностные ориентиры и дать возможность в каникулярный период проявить себя в роли хранителей и продолжателей народных традиций. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Методологическая основа программы – системно-деятельностный подход (организация активной, разносторонней, самостоятельной деятельности ребёнка и специально организованной совместной деятельности детей и взрослых) и аксиологический подход (формирование у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, понимания места ценностей в окружающей действительности). Методика совместной творческой деятельности предполагает, что дети проходят все этапы создания дела: идея → планирование → подготовка → проведение → анализ. Это превращает их из пассивных исполнителей в соавторов и организаторов.

Ключевые понятия программы:

- Добровольчество (волонтерство) — деятельность, осуществляемая по свободному волеизъявлению без вознаграждения в пользу общества, отдельных групп или окружающей среды, направленная на оказание помощи, поддержку и решение социальных задач. В нашей программе добровольчество понимается шире — как «доброхотство» (древнерусский термин), т.е. готовность делать добро по зову сердца, следуя традиционным ценностям.

- Доброта — нравственное качество личности, выражающееся в сопереживании, поддержке, уважении без ожидания выгоды. Именно доброта лежит в основе народных пословиц («Доброе слово лечит, злое калечит», «Жизнь дана на добрые дела»).

- Забота — активное, осознанное и бережное отношение к человеку, обществу, природе. В традиционной культуре забота проявлялась в общинной взаимопомощи, в уважении к старшим, в заботе о младших.

- Польза — общественно значимый эффект деятельности, направленной на улучшение качества жизни. Для детей польза — это их реальный вклад в сохранение традиций (создание «Книги народной

мудрости», проведение мастер-классов для младших, участие в экологических акциях).

- Социально значимая деятельность — деятельность, направленная на выявление и решение реальных проблем общества, поддержку уязвимых групп, сохранение культурного или природного наследия.

- Социальное проектирование — системный процесс выявления проблемы, разработки и реализации инициативы по её решению. В лагере дети будут проектировать и реализовывать «добрые дела» в рамках выбранного направления традиционной культуры.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала;
- принцип системности, непрерывности и преемственности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей (выделены две возрастные группы: 6–10, 11–15 лет);
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов;
- принцип добровольности и личной значимости участия.

Нормативно-правовая база включает:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Федеральным законом № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Стратегией развития воспитания до 2030 года;
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Постановление Главы Красноуфимского МО от 10.02.2026г № 10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского МО»;
- Приказ МОУО Красноуфимского МО от 13.03.2026г № 91 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026году»;
- Приказ МАОУ «Криулинская СОШ» № 67/1-п от 21.04.2026г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАОУ «Криулинская СОШ»;
- Приказ МАОУ «Криулинская СОШ» от 29.08.2025г. № 125-п «Об утверждении рабочей программы воспитания МАОУ «Криулинская СОШ» на 2025-2026 учебный год».

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность с ярко выраженным гражданско-патриотическим и туристско-краеведческим компонентом, а также включает элементы художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Это соответствует шести основным направленностям дополнительного образования, определённым приказом Минпросвещения РФ № 629.

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы определяется на четырёх уровнях:

- Для общества и государства: Программа отвечает на запрос общества в воспитании поколения, разделяющего традиционные российские ценности, уважающего культурное наследие и готового к защите Отечества. В условиях глобализации и информационного давления именно через народные традиции, фольклор, ремёсла, историческую память формируется подлинный патриотизм и гражданская идентичность.

- Для региона и муниципалитета: В Свердловской области, в рамках инициативы «Уральские каникулы», особое внимание уделяется обновлению содержания программ детского отдыха. Программа поддерживает региональный компонент (история и культура Красноуфимского района, традиции уральских народов) и способствует реализации Федеральной программы воспитательной работы.

- Для образовательной организации: Программа является приложением к «Программе воспитания МАОУ «Криулинская СОШ» и календарному плану воспитательной работы, интегрирует задачи года (Год народного единства, Год защитника Отечества, Год детского отдыха) и обеспечивает преемственность воспитания в учебное и каникулярное время.

- Для ребёнка: Программа создаёт условия для самореализации в игровой, творческой, познавательной и спортивной деятельности, расширяет кругозор, помогает приобрести навыки общения, сотрудничества, взаимопомощи, а также укрепить здоровье. Участие в роли «хранителя традиций» повышает самооценку и формирует чувство сопричастности к большой культуре России.

2.3. Адресат программы

Программа рассчитана на 76 воспитанников в возрасте от 6 до 14 лет. С учётом возрастных особенностей формируются разновозрастные отряды:

- 1–5 классы (6–11 лет) – младшие школьники (3 отряда по 22 человека);

- 6–7 классы (12–14 лет) – старшие школьники / отряд наставников (1 отряд до 10 человек).

Дополнительно предполагается включение детей с особыми образовательными потребностями (инклюзивная практика) – при наличии заявлений родителей создаются условия для их участия в общих мероприятиях с индивидуальной поддержкой.

2.4. Цель и задачи программы

Создание условий для развития социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации через включение в различные виды деятельности (игровую, творческую, познавательную, физкультурно-оздоровительную, добровольческую) в период летних каникул.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Обеспечить комплекс условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей (рациональный режим, зарядка, подвижные игры, сбалансированное питание, минутки здоровья).
2. Обеспечить рациональный режим дня, сбалансированное питание, ежедневную утреннюю зарядку и динамические паузы.
3. Провести комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий (спартакиада, «Весёлые старты», подвижные игры) с учётом возраста и состояния здоровья.
4. Организовать «минутки здоровья» и беседы о ЗОЖ, профилактике травматизма.

Развивающие:

1. Создать условия для самореализации детей через туристско-краеведческую, фольклорную, творческую и проектную деятельность.
2. Развивать коммуникативные навыки, креативное мышление, способность к рефлексии через вечерние «огоньки» и анализ дел.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное отношение к истории, культуре, обычаям народов России через знакомство с традициями взаимопомощи, народными ремёслами, фольклором.
2. Формировать командный дух, взаимовыручку, товарищество через КТД и ролевые игры.
3. Способствовать становлению активной гражданской позиции через участие в социальных акциях («Письмо солдату», «Ласточки надежды», помощь ветеранам).

Социально-педагогические:

1. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе детского самоуправления (Совет командиров, пресс-центр, система поощрений).
2. Обучить детей основам социального проектирования через работу в «Мастерской народных традиций»;
3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа РФ через практико-ориентированные события (фестивали, ярмарки, встречи с носителями традиций).

Профилактические:

1. Формировать положительное отношение к ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
2. Предупреждать буллинг и асоциальное поведение, безнадзорность через занятость и вовлечённость в полезную деятельность.

Целевые приоритеты по возрастным группам:

- Для детей 6–11 лет (младший и средний школьный возраст): создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций; формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях; развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине; поощрение любознательности и эмпатии. Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений; формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям; воспитание уважения к традициям и культурным ценностям; развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими через систему чередования творческих поручений.

- Для детей 12–14 лет (старшие школьники – наставники): ориентация на раннюю профессиональную ориентацию (педагогическая, организаторская, вожатская деятельность); развитие лидерских качеств и организаторских способностей; формирование ответственности за младших, умения планировать и проводить мероприятия; осознанное отношение к гражданским обязанностям и традиционным ценностям.

2.5. Ожидаемая результативность (целевые ориентиры)

Личностные результаты (по каждому направлению воспитания):

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Ребёнок знает и любит свою малую родину – с. Криулино, Красноуфимский район.
- Имеет представление о России как о многонациональной стране, уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн).
- Проявляет интерес к истории и традициям народов России.

Духовно-нравственное воспитание:

- Понимает ценность каждой человеческой жизни, умеет анализировать свои и чужие поступки с позиции нравственных норм.

- Доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.
- Уважает старших, семейные традиции.

Познавательное направление:

- Проявляет любознательность, активность, инициативность в познании народной культуры, ремёсел, фольклора.
- Обладает первоначальными представлениями о единстве и многообразии культурного пространства России.

Физическое и здоровьесберегающее направление:

- Соблюдает основные правила здорового образа жизни, безопасного поведения на дороге, воде, в лесу.
- Ориентирован на физическое развитие, участвует в спортивных играх и зарядке.

Метапредметные результаты:

- приобретён положительный опыт взаимодействия в коллективе;
- сформированы навыки коммуникации, сотрудничества, взаимопомощи;
- развита способность к рефлексии и самоанализу (участие в отрядных «свечках», анкетировании).

Коллективные результаты:

- создана «Карта сокровищ национальных традиций» (итоговый продукт);
- каждый отряд выпустил «Книгу народной мудрости» (пословицы, загадки, рецепты, описание игр);
- реализовано не менее 3 социально значимых акций (помощь пожилым, экодесант, письмо солдату);
- проведена итоговая ярмарка «Арбат» (продажа поделок, выручка направлена на благотворительность).

Для наставников (12–14 лет):

- разработали и провели не менее одного самостоятельного дела для младших отрядов;

- получили положительную оценку от воспитателей и детей;
- заполнили «Карту моих достижений» (индивидуальная рефлексия).

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной деятельности

Программа строится на модульном принципе. Каждый модуль направлен на формирование социально активной личности через совместную творческую деятельность. В основу положены базовые ценности, определённые Федеральной программой воспитательной работы. В программе смены реализуются все 8 направлений:

- Гражданское воспитание. Родина, права и обязанности гражданина (Торжественная линейка с подъёмом флага РФ, правовой квиз «Я – гражданин России», встреча с представителем администрации).
- Патриотическое воспитание. Любовь к народу, уважение к другим народам (Час истории «Богатыри земли русской», военно-спортивная игра «Зарничка по-орлятски», акция «Письмо солдату»).
- Духовно-нравственное воспитание. Семья, традиционные ценности, милосердие (Фестиваль блинов, посиделки «Семейные традиции Руси», акция «Ласточки надежды» (открытки для пожилых)).
- Эстетическое воспитание. Красота, народное творчество, искусство (Мастер-классы по народным ремёслам (Дымка, Хохлома, Гжель), конкурс «Музыкальная гостиная», выставка рисунков «Россия – Родина моя»).
- Трудовое воспитание. Труд, самообслуживание, уважение к результатам труда (Операция «Уют» (уборка территории), дежурство по столовой, ярмарка-продажа поделок «Арбат»).
- Физическое и ЗОЖ. Здоровье, безопасность, спорт (Утренняя зарядка, «Весёлые старты», игра «Дворовые игры наших бабушек и дедушек», минутки здоровья).

- Экологическое воспитание. Природа, бережное отношение (Экологический десант «Чистый берег», конкурс «Экознайка», акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)).

- Познавательное направление. Знания, наука, исследование (Квест «Сокровища национальных традиций», виртуальная экскурсия по музеям России, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по фольклору).

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

1. Блок «МИР» (наука, культура, мораль, духовные ценности человечества).

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»;
 - игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием;
 - тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира;
 - мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края;
 - тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.
- Литературные и информационные часы «Жизнь замечательных людей» (рассказ о русских учёных, путешественниках, композиторах, внёсших вклад в мировую культуру).
- Игровые форматы – сюжетно-ролевая игра «Снимаем кино» (по мотивам русских народных сказок), детская кинопремия «Уральский Парус».

- Тематические мероприятия – творческий интерактив «Все мы разные, но все мы вместе» (о толерантности), час общения «Как приветствуют друг друга люди в разных странах».
- Познавательные события – интеллектуальный квиз «Открывая книгу – открываем мир», просмотр научно-популярных фильмов о культуре, встреча с местным краеведом.

2. Блок «РОССИЯ» (народ, идентичность, подвиг, единство, русский язык, экология).

Формы: проведение тематических линеек о героизме и мужестве, вовлечение в просветительский проект «Без срока давности».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, многообразие национальностей народа России.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы: культурно-просветительские мероприятия, сквозные проекты, связанные с орфографией и пунктуацией, конкурсы чтецов, реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы.

Формы: экологические игры, экскурсии, акции, конкурс рисунков, встречи с эко-волонтерами.

Комплекс 1 – история и идентичность:

- Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ (ежедневно с исполнением гимна).
- Тематические дни: День России (12 июня) – квест «Моя Родина – Россия», флешмоб «Россия – это мы».
- Информационная галерея «Символы гордости, чести и славы» (стенд о гербах, флагах, истории села).

Комплекс 2 – подвиг и память:

- Проект «Без срока давности» – урок мужества «Помним и гордимся», просмотр фильма «Солдатик».
- Акции: «Свеча памяти» (22 июня), «Венок славы» (возложение цветов к памятнику).
- Военно-спортивные соревнования «Битва патриотов» (эстафета с элементами строевой подготовки).

Комплекс 3 – единство и многонациональность:

- Флешмоб дружбы «#Мы – Россия!» (хоровод народов России).
- Правовой квиз «Уроки права – уроки жизни» (основы Конституции, права ребёнка).

Комплекс 4 – русский язык:

- Конкурс чтецов «Восславим Родину в стихах» (стихи Пушкина, Лермонтова, Есенина).
- Турнир «Знатоки русского языка» (орфоэпия, фразеологизмы, пословицы).
- Выставка рисунков «Рисуем сказки Пушкина».

Комплекс 5 – родная природа:

- Экологическая игра «По страницам Красной книги Урала».
- Экскурсия «Флора и фауна нашего села» (с фотоохотой).
- Мастер-класс по разделному сбору мусора «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

3. Блок «ЧЕЛОВЕК» (здоровье, безопасность, семья).

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- профилактику буллинга в детской и подростковой среде;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения;
 - мероприятия, направленные на формирование социально-ценностного отношения к семье.
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные часы, «Минутка здоровья».
 - Инструктажи и игры: «Безопасное лето» (ПДД, пожарная безопасность, правила на воде), квест «Безопасный маршрут домой».
 - Профилактика буллинга: тренинг «Мы – команда», час общения «Что такое хорошо и что такое плохо».
 - Семейные ценности: конкурс рисунков «Моя семья», фотовыставка «Семейный альбом», мастер-класс «Открытка для бабушки».

3.3. Инвариантные (обязательные) содержательные модули

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

- Утренняя зарядка (танцевальная / игровая / классическая) – ежедневно.
- Динамические паузы между мероприятиями – подвижные игры малой подвижности.
- Спортивные соревнования: спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!», футбольный турнир «Кожаный мяч», игра «Дворовые игры наших бабушек и дедушек» (лапта, городки, классики, ручеёк).
- Минутки здоровья: беседы о правильном питании, гигиене, вреде гаджетов.
- Тематический день «День здоровья и спорта» – эстафеты, туристическая полоса препятствий, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ».

2. Модуль «Культура России».

- Просмотр отечественных кинофильмов и мультфильмов с обсуждением (например, «Сказка о царе Салтане», «Александр Невский»).

- Виртуальные экскурсии в музеи: Русский музей, Музей деревянного зодчества, Третьяковская галерея – с использованием платформы «Культура.РФ».
- «Громкие чтения» русских народных сказок и былин в библиотеке.
- Постановка кукольного спектакля (по мотивам сказок) силами отряда наставников для младших.
- Конкурс народной песни и частушки «Музыкальная гостиная».

3. Модуль «Детское самоуправление».

- На уровне отряда: выборы командира, физорга, культорга, эколога, хранителя традиций (ответственный за сбор фольклорного материала).
- На уровне наставников: отряд из старшеклассников (6–7 класс), которые помогают вожатым проводить игры, мастер-классы, дежурят в столовой.
- На общелагерном уровне: Совет командиров (ежедневная планерка), пресс-центр (выпуск молний, фоторепортажи).
- Система чередования творческих поручений (ЧТП):
 - «Хранители карты» – оформляют карту путешествия.
 - «Исследователи традиций» – ищут пословицы, загадки, рецепты.
 - «Мастера-умельцы» – готовят поделки для ярмарки.
 - «Команда быстрых и смелых» – отвечают за спорт.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

- Создание доброжелательной атмосферы, исключая любые формы дискриминации.
- Для детей с ОВЗ (при наличии) – тьюторское сопровождение (силами наставников), адаптация заданий (увеличение времени, упрощение инструкций).
- Совместные мероприятия, где каждый ребёнок может участвовать посильно (например, конкурс рисунков, хоровод, лепка из глины).

4. Модуль «Профориентация».

- Знакомство с народными ремёслами как основа для будущих профессий: гончар, вышивальщица, плотник, кузнец, пекарь (мастер-классы от родителей, сельских мастеров).
- Игровая программа «Все работы хороши» (отгадывание профессий по инструментам и результатам).
- Экскурсия в Криулинский Дом творчества (мастер-класс по ткачеству или берестоплетению).

5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

- Тематический День Первых – линейка, квест «Будь в движении», классная встреча с активистом Движения Первых из соседней школы.
- Акция «Письмо солдату» – написание писем поддержки участникам СВО.
- Акция «Ласточки надежды» – изготовление открыток для одиноких пожилых людей (через сельский совет).
- Волонтёрский десант – уборка территории памятника (совместно с Советом ветеранов).

3.4. Вариативные содержательные модули

1. Модуль «Основные общелагерные дела»

Основные дела – это ценностно-смысловой каркас смены, выстроенный в логике развития: организационный период → основной период → итоговый период.

Организационный период (1–4 дни):

- Торжественная линейка открытия «Здравствуй, лагерь!» – знакомство с программой, игровой легендой, подъём флага РФ.
- Разведка интересных дел и друзей «Вместе мы команда». Дети знакомятся с направлениями работы, встречают наставников, получают первое задание – подготовиться к презентации отрядов.

- Игра по станциям «Народные традиции» – адаптированная под народные традиции. Станции: «Пословица не даром молвится», «Старинная игра», «Секреты бабушкиного сундука», «Песня поможет дружить». Цель – через интерактив осознать ценность коллективной помощи.

- Сбор «Россия – это мы!» – знакомство с государственной символикой, с символами «Орлят России» (значок, гимн, флаг), а также с направлениями добровольческой деятельности в России.

Основной период (5–18 дни):

- Конкурсно-игровая программа «Команда добрых дел» – команды решают практические кейсы: «Как помочь бабушке перейти дорогу», «Что сделать, чтобы в лагере не было мусора», «Как поздравить ветерана». Развитие навыков командного решения проблем.

- Игра по станциям «Музыкальная гостиная» – погружение в музыкальные традиции народов России.

- Фестиваль блинов «Русское гостеприимство» – КТД с приглашением бабушек, конкурс на лучший блин, чаепитие, сбор рецептов в «Книгу народной мудрости».

- Ярмарка «Арбат» – итоговое дело основного периода, где отряды продают поделки, сделанные своими руками. Выручка (50%) направляется на благотворительные нужды (по согласованию с родительским комитетом).

Итоговый период (19–21 дни):

- Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия» – презентация результатов волонтерских инициатив отрядов: стенды, видеоотчёты, творческие номера.

- Линейка закрытия смены – подведение итогов, награждение, прощальный орлятский круг, передача «Книги народной мудрости» школьному музею.

2. Модуль «Проектная деятельность»

Отряд – основное пространство жизни ребёнка в лагере. Деятельность организуется по методике совместной творческой деятельности (МСТД), где дети проходят цикл: идея → планирование → подготовка → проведение → анализ.

Общие для всех возрастов формы:

- Огонёк знакомства «Слева друг и справа друг» – знакомство, рассказ о своём опыте добрых дел, создание «закона отряда».

- Сбор-разговор «Совет идей» – после «Разведки» дети формулируют инициативы по улучшению жизни лагеря, выбирают одно «доброе дело» отряда.

- Сбор планирования «Наш маршрут» – распределение ролей, подготовка к делу.

- Общий сбор в конце дня (огонёк) – рефлексия дня, анализ успехов и трудностей.

- Итоговый сбор – подведение итогов смены, соотношение себя с «портретом хранителя традиций».

Специфика по возрастам:

Для 6–11 лет:

- Игровое занятие «Дружба – это чудо» – через сказки и карточки («Я сыщик») дети учатся замечать, кому нужна помощь.

- Отрядное дело «Всех нужнее и дороже» – создание «круга добра» (символическое панно), обсуждение: кого мы называем добрым человеком.

- Занятие «Где живёт дружба?» – обсуждение сказки «Лоскутное одеяло» и мультфильма «Другой мальчик» (толерантное отношение к отличиям).

- Час добрых дел «Добро в действии» – простые дела: убрать игрушки в комнате, помочь накрыть на стол, нарисовать открытку для пожилого человека.

- Отрядное дело «Мы – Орлята!» – составление портрета Орленка, обсуждение качеств: ответственность, инициативность, уважение.

- Отрядное дело «Ценности, которые нас объединяют» – работа с понятиями «милосердие», «забота», «взаимопомощь» на примере русских народных сказок.

- Отрядное дело «Книга народной мудрости» – знакомство с социальным, экологическим, культурным, событийным и патриотическим наследием русского народа.

- Игра «Сила выбора» – дискуссионная игра, где дети анализируют моральные дилеммы и учатся аргументировать позицию.

Для 12–14 лет (наставники):

- Отрядное дело «Мы – Наставники Орлят!» – более глубокое осмысление, изучение качеств личности и ценностей Орленка.

- Отрядное дело «Книга народной мудрости» – с элементами проектирования: включение в деятельность отрядов, сопровождение младших.

- Час добрых дел – наставники помогают младшим отрядам готовить выступления, проводят для них мастер-классы, организуют игры.

- Проектная сессия – разработка собственной социальной инициативы в рамках «Мастерской народных традиций».

3. Модуль «Кружки и секции».

Это пространство, где дети под руководством педагогов и приглашённых мастеров реализуют социально значимые проекты, связанные с сохранением и популяризацией народных традиций.

Мастерские (выбор по интересам на 3–4 день):

- «Своими руками» (прикладное творчество): изготовление кукол-оберегов, вышивка, роспись, плетение (изделия для ярмарки «Арбат», мастер-классы для младших отрядов, сувениры для ветеранов).

- «Слово, которое объединяет» (литературное творчество): изучение фольклора, подготовка чтецких номеров, ведение литературной гостиной (поэтический вечер «Сказки Пушкина»; создание «Книги народной мудрости» отряда; выпуск стенгазеты).

- «Рука помощи» (социальное взаимодействие): обучение основам бесконфликтного общения, эмоционального интеллекта, организации помощи (проведение игр на доверие в младших отрядах; акция «Ласточки надежды» (открытки для пожилых)).

- «Сила в единстве» (патриотическая деятельность): изучение военной истории, строевой подготовки, организация «Зарнички» (помощь в проведении военно-спортивной игры; сбор материалов для «Книги памяти» (об участниках ВОВ из села).

- «Плечом к плечу» (спортивная и событийная активность): освоение народных игр, организация туристических эстафет, судейство (проведение «Дня народных игр» для младших отрядов; спортивный фестиваль для всех возрастов).

- «Театральная мастерская» (сценическое мастерство): вовлечение в театральную деятельность, развитие творческих способностей, раскрепощение детей, их самовыражение (подготовка к творческим номерам, мастер-классы по театральному мастерству и кукловождению).

Организация работы мастерской: каждое направление встречается 3–4 раза за смену (часы работы кружков). Педагог-организатор и наставники помогают детям спланировать деятельность, подготовить ресурсы, провести и проанализировать результат.

4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями:

- До смены: родительское собрание (ознакомление с программой, режимом, перечнем документов, ответы на вопросы), создание чата.

- Во время смены: ежедневные фото- и видеоотчёты в группе школы VK и чате; проведение Дня открытых дверей с чаепитием (11 июня); привлечение родителей к участию в ярмарке «Арбат» (помощь в организации, покупка поделок).

- После смены: анкетирование «Удовлетворённость организацией отдыха», размещение благодарностей активным родителям на сайте школы.

5. Модуль «Школьные медиа».

- Освещение деятельности лагеря в официальной группе школы ВКонтакте (ежедневный пост с фото и анонсом).

- Детский пресс-центр (из числа наставников) – выпуск молнии «Орлятские новости», интервью с интересными людьми.

- Конкурс видеороликов «Один день из жизни хранителя традиций» (для старшеклассников).

- Час интернет-безопасности «Как не потеряться в цифровом мире».

6. Модуль «Экскурсии и походы»

- Пешая экскурсия по селу Криулино: посещение школьного музея, памятника воинам, беседа с библиотекарем о старинных зданиях.

- Экскурсия в районную детскую библиотеку (интерактивное занятие «Сказки народов Урала»).

- Прогулка выходного дня (условный «поход») с подвижными играми, наблюдением за природой и пикником (бутерброды + чай из термоса).

3.5. Уровни воспитательного пространства

- Общелагерный. Формирование единых ценностных установок для всех участников (линейки, общелагерные КТД («Здравствуй, лагерь!», «День России»), фестивали, концерты).

- Межотрядный. События между отрядами (соревнования, обмен опытом) (игра по станциям «Музыкальная гостиная», эстафета «Бабушкины сказки», посещение отрядами выставок друг друга).

- Групповой. Объединения детей из разных отрядов по интересам (кружок «Умелые ручки», спортивная секция «Шахматы», творческая мастерская «Радуга»).

- Отрядный. Ключевое воспитывающее пространство – ежедневное общение и совместные дела (огонёк знакомства, оформление «Книги народной мудрости», подготовка к конкурсам).

- Индивидуальный. Работа с конкретным ребёнком: поручения, беседы, поощрения, индивидуальные значки «Орлёнок», собеседование с психологом, персональное поздравление.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Индивидуальная система (значки «Орлёнок»):

- «Юный эрудит» – за победы в викторинах и интеллектуальных конкурсах.

- «Юный мастер» – за лучшие поделки, творческие работы по народным ремёслам.

- «Юный спортсмен» – за спортивные достижения (нормативы, победы в эстафетах).

- «Юный эколог» – за активное участие в экологических акциях и десантах.

- «Настоящий друг» – за помощь товарищам, добрые поступки (выбирается голосованием в отряде).

Коллективная система:

- «Карта сокровищ национальных традиций» – каждый день отряд получает фрагмент карты за успешно выполненное задание. Итоговая карта собирается на закрытии смены.

- Номинации отрядов на итоговой линейке: «Самый дружный отряд», «Хранители традиций», «Творческий десант», «Спортивная гордость».

- Переходящий вымпел «Орлёнок» – вручается отряду, который лучше всех справился с заданиями дня (ежедневно на вечерней линейке).

Принципы поощрения:

- публичность и открытость (информирование всех детей);
- прозрачность правил (критерии известны заранее);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- регулярность (не реже 1 раза в 3 дня, а также итоговое награждение).

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Периоды смены и их цель (календарная логика)

Период	Дни	Цель	Ключевые события
Организационный	1–4 (01.06–04.06)	Адаптация, знакомство, сплочение, запуск игрового сюжета, выборы самоуправления, старт мастерских	Игры на знакомство, открытие лагеря, инструктажи, «Разведка интересных дел», выборы в Советы, посвящение в «хранители»
Основной	5–18 (05.06–20.06)	Реализация содержания программы, раскрытие личностного потенциала,	Тематические дни (Пушкина, народных игр, мастеров, России), фестиваль

		социальное проектирование, подготовка и проведение ключевых КТД	блинов, «Зарничка», ярмарка «Арбат», работа мастерских, акции
Итоговый	19–21 (20.06–22.06)	Рефлексия, подведение итогов, награждение, создание позитивного образа лагеря для будущего	Подготовка к закрытию, анкетирование, итоговый сбор отрядов, линейка закрытия, прощальный круг, сдача «Книги народной мудрости»

4.2. Игровой сюжет смены (легенда)

Название: «Орлята России – хранители национальных традиций».

Детализированное описание:

- Вводная легенда: в первый день дети находят «Волшебную книгу» (красочный бутафорский фолиант). В ней – послание от Хранителя времени: «Страна традиций закрыта, карта разбита на 21 фрагмент. Каждый день вы будете получать задание, которое откроет одну традицию. Собрав все фрагменты, вы станете истинными хранителями».

- Ежедневный ритуал: на утренней линейке «Книга» (голос за кадром, либо переодетый педагог) даёт задание на день (например, «Найдите и разучите народную игру», «Узнайте у родителей рецепт семейного пирога», «Сделайте куклу-оберег»). За выполнение отряд получает фрагмент пазла.

- Мотивация: каждый фрагмент имеет свою ценность (доброта, дружба, трудолюбие, честность, взаимопомощь). Дети клеивают фрагменты в общую карту, которая к концу смены собирается полностью.

- Финал: карта вывешивается на видном месте, все участники получают сертификат «Хранитель традиций» и значок. Произносится клятва: «Я обещаю беречь традиции моего народа, помогать старшим, заботиться о младших и приумножать добро на Земле».

Атрибуты:

- Сундук с фрагментами карты (из ватмана, на каждом фрагменте – название традиции).
- Волшебная книга (бутафорская, с секретными конвертами).
- Маршрутные листы для отрядов.
- Эмблемы «Хранитель традиций» на бейджики.

Ритуалы и традиции лагеря (уклад):

- Ежедневная линейка с подъёмом флага РФ и исполнением гимна (дежурный отряд).
- Утренняя зарядка – после линейки на свежем воздухе.
- «Орлятский круг» – в конце дня все отряды собираются в круг, поют песню («Орлята учатся летать»), дарят друг другу «комплименты» (минутка благодарности).
- «Волшебная книга традиций» – появляется по праздникам (День России, День памяти, закрытие), даёт задания и награды.
- Пятничная «свечка» – общелагерное собрание, где делятся впечатлениями о неделе, отмечают лучшие отряды (аналог «пятничной свечки» из «Алых парусов»).
- Прощальный «коридор ладошек» – на закрытии смены вожатые и дети выстраиваются в коридор, хлопают и прощаются до новых встреч.

4.3. Партнёрское взаимодействие

- Криулинский дом культуры – предоставление сцены, костюмов, помощь в проведении концерта.
- Местное отделение Движения Первых – помощь в организации Дня Первых, классные встречи.
- Совет ветеранов села – участие в акциях, встречи, предоставление материалов для «Книги памяти».
- Библиотека – литературные часы, подборка книг по фольклору.
- Красноуфимский краеведческий музей - выездная мини-выставка «Крестьянский быт», мастер-классы по народным ремеслам.
- Пожарная часть (по согласованию) - экскурсия, демонстрация техники, беседа о безопасности.
- Родительский комитет школы - помощь в проведении ярмарки «Арбат», сопровождение экскурсий, конкурс семейных поделок в течение смены.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

- До смены: родительское собрание (ознакомление с программой, режимом, перечнем документов, ответы на вопросы). Создание родительского чата.
- Во время смены: ежедневная фото- и видеоотчётность в группе школы ВКонтакте и чате; проведение Дня открытых дверей (11 июня – чаепитие с бабушками и дедушками); участие родителей в ярмарке «Арбат» (продажа поделок, совместная выпечка).
- После смены: анкетирование родителей «Оценка организации отдыха», размещение благодарностей активным родителям на сайте школы.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Должность	Функционал
Начальник лагеря	Общее руководство,

	координация деятельности
Педагог-организатор	Организация общелагерных мероприятий, КТД
Воспитатели	Работа с отрядами, организация отрядной деятельности
Наставники	Помощь в организации игр, мастер-классов, сопровождение младших школьников
Спортивный инструктор	Проведение зарядки, спортивных игр, соревнований
Медицинский работник (по согласованию с ОВП)	Мониторинг здоровья, проведение минуток здоровья, первая помощь

4.6. Материально-техническое обеспечение (расширенное)

Помещения / площадки	Оборудование и инвентарь
Отрядные комнаты (по количеству отрядов)	Парты, стулья, доски, канцелярские принадлежности, бумага, краски, клей, ножницы, ватманы, фломастеры
Актальный зал (фойе)	Музыкальная колонка, микрофоны (2), проектор, экран, ноутбук, USB-флеш-накопители
Спортивная площадка (школьный стадион)	Футбольные и баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, секундомер, маты, туристическое снаряжение (палатки, компас, верёвки) – для «Зарнички»

Творческая мастерская (кабинет технологии)	Наборы для лепки (глина, пластилин), стеки, краски (гуашь, акварель), кисти, ткань, нитки, пальцы, бисер, соломка, береста (по возможности)
Библиотека (школьная)	Книги по фольклору, сказки, сборники пословиц, энциклопедии народных промыслов
Столовая	Обеденная мебель, посуда, кухонное оборудование для пятиразового питания

Специальное оборудование: флагшток с флагом РФ, звукоусиливающая аппаратура для линейки, фотоаппарат / видеокамера для пресс-центра, настольные игры (шахматы, лото, домино).

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Календарный план воспитательной работы

- 01.06 – Открытие, игра «Вместе мы команда», квест-знакомство.
- 02.06 – День ПДД, программа ДК, разведка интересных дел.
- 03.06 – Презентация отрядов, открытие лагеря, огонёк «Сила в дружбе».
- 04.06 – Сказочный марафон (инсценировки).
- 05.06 – День Пушкина (викторина, конкурс чтецов).
- 06.06 – Игра по станциям «Музыкальная гостиная».
- 08.06 – Богатырские забавы, костюмированная эстафета.
- 09.06 – Национальные забавы. Программа ДК.
- 10.06 – День народных игр (лапта, городки, ручеёк) с участием ветеранов.
- 11.06- День Первых (большая игра «Будь в движении», классная встреча).
- 12.06 – День России: квест «Моя Родина – Россия», концерт.
- 15.06 – «Город мастеров» (ропись, лепка, вышивка).
- 16.06 – Экспедиция вкусов, фестиваль блинов.
- 17.06 – Русское гостеприимство, чаепитие.
- 18.06 – Конкурс рисунков на асфальте.
- 19.06 – Ярмарка «Арбат» (экономическая игра).
- 20.06 – Подготовка к закрытию, просмотр фильмов о войне.
- 22.06 – День памяти и скорби (линейка, минута молчания, урок мужества), закрытие смены, прощальный круг.

5.2. План-сетка смены

	01.06 (ПН)	02.06 (ВТ)	03.06 (СР)	04.06 (ЧТ)	05.06 (ПТ)	06.06 (СБ)
		ОГЭ			ОГЭ	
Общие дела	1 день «Здравствуй, лагерь!» Линейка-открытие «Здравствуй, лагерь!» (Сердитова А.Д., Кузнецова Т.И., вожатые)	2 день «Открываю страницы интересной книги» Утренняя линейка по ПДД правилам езды на велосипеде. (инспектор ГИБДД)	Здень «Знакомьтесь, это – мы!» Открытие лагеря Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!» (презентация отрядов, названий, девизов, вожатский концерт). Открытие лагеря (Сердитова А.Д., Кузнецова Т.И., вожатые)	4 день «Сказка мудростью богата» Утренняя линейка по ПБ. (сотрудник МЧС) Театральный час на «Там, где неведомых дорожка» (инсценировка русских народных сказок) (Попова Е.В., вожатые); Мастер-класс по кукловодению (Попова Е.В.)	5 день «День Пушкина» Программа от ДК. Тематический час «Открываю страницы интересной книги» (Сабитова Р.Ф.)	бдень «Песни, потешки, залички» Игра по станциям «Музыкальная гостиная» (народные песни, потешки, частушки) (Шушаков Е.С., Сабитова Р.Ф., Приемщикова Ю.В., Шушакова Л.В., Белоусова Е.Н.)
	Игровая программа «Вместе мы команда»; Кузнецова Т.И., вожатые) Квест на знакомство с территорией, правилами лагеря. Игра по станциям «Народные традиции»; (Воспитатели, вожатые)	Программа от ДК ко Дню защиты детей				

Отрядные дела (Воспитатели, вожатые)	Входная анкета. Игры на знакомство в отрядах. Подготовка к представлению отрядов. Фотографирование отрядов и вожатых.	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Подготовка к представлению отрядов.	Мониторинг: рост, вес, физические показатели. Подвижные игры	Оформление отрядных уголков. Создание «Книги народности» отряда	Подвижные игры в отрядах. Создание «Книги народности» отряда	Защита «Книги народной мудрости» отряда в соседнем отряде. Подготовка к костюмированной эстафете
	08.06 (ПН)	09.06 (ВТ)	10.06 (СР)	11.06 (ЧТ)	12.06 (ПТ)	13.06 (СБ)
	Общие дела	08 день «Былины и сказания» Час истории «Богатыри земли русской» Лебензан Н.В. Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» Сердитова А.Д., Кузнецова Т.И., Бузынова К.А., Дружинина	8 день «Национальные игры и забавы» Утренняя линейка по правилам безопасности на воде. (сотрудник МЧС) Программа от ДК	9 день «День России» Линейка «День России» Военно-спортивная игра «Зарничка по-орлятски» Дружинина М.Л., Дружинин Ю.А., Бузынова К.А., Пупышев Е.Н., Сердитова А.Д.	10 день «День Движения Первых» Программа от Натальинского ДК. Поездка в пгт. Натальинск	11 день 12 день

	М.Л.		Встреча с бабушками – рассказ об играх детства (Совет ветеранов). Шушакова Л.В., Сердигова А.Д.				
Отрядные дела (Воспитатели и вожатые)	Вечер настольных игр народов России	Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»;	Чайные посиделки с бабушками, фотосессия «Я и моя бабушка»	Выход отряда в Криулинскую библиотеку			
	15.06 (ПН)	16.06 (ВТ)	17.06 (СР)	18.06 (ЧТ)	19.06 (ПТ)	20.06 (СБ)	
Общие дела	13 день «Город мастеров» Мастер-классы по народным ремеслам (роспись, лепка, вышивка, плетение. Дымковская игрушка, золотая хохлома и синяя гжель) Кузнецова В.С., Рыжакова Н.В.	15 день «Экспедиция вкусов» (история продуктов, завезенных Петром I) Программа от ДК	16 день «Русское гостеприимство» Традиции чаепития на Руси; Фестиваль блинов	17 день «Творю руками – создаю душой» Креативный марафон «Я художник, я так вижу» (конкурс рисунков на асфальте);	18 день «Ярмарка народных талантов» Ярмарка-продажа поделок (Экономическая игра «Арбат»)	19 день «День памяти и скорби» (22 июня) Линейка, посвящённая Дню памяти и скорби; Минута молчания; Урок мужества «Помним и гордимся»;	

	Выставка работ					
Отрядные дела (Воспитатели, вожатые)	Выход отряда в библиотеку с. Криулино Подготовка Фестивалю блинов	Подготовка к Фестивалю блинов	Подготовка к экономической игре «Арбат» Киновечер «Мастера на все руки»	Подготовка к экономической игре «Арбат»	Подготовка к закрытию лагеря Мониторинг: рост, вес, физические показатели. Анкета обратной связи.	Подготовка творческих номеров к закрытию. Просмотр фильмов о войне
Общие дела	22.06 (ПН)					
	21 день «До свидания, лагерь!» Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия!»; Линейка закрытия смены; Вручение сертификатов, грамот; Праздничный концерт; Прощальный орлянский круг					
Отрядные дела (Воспитатели, вожатые)	Мониторинг: рост, вес, физические показатели.					

	Анкета обратной связи. Подготовка творческих номеров к закрытию.						
--	---	--	--	--	--	--	--

5.3 Распорядок дня

Время	Мероприятия
8.00 - 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	Зарядка
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Завтрак
9.20 – 10.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, закаливающие процедуры
10.00 – 11.00	Подготовка творческих номеров, репетиции
11.00 – 13.00	Общее мероприятие лагеря
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Подготовка творческих номеров, репетиции Подведение итогов дня в отряде. Уход детей домой