

Приложение 1
к приказу от 23.12.2025 г. № 251-п
«Об утверждении плана мероприятий МАОУ
«Киулинская СОШ» по профилактике
суицидов, предупреждению и
предотвращению суицидальных попыток
среди несовершеннолетних обучающихся
на 2025-2026 годы»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Муниципального автономного образовательного учреждения «Киулинская средняя общеобразовательная школа» по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних обучающихся на 2025-2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
I. Совершенствование механизмов межведомственной координации в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних			
1.1	Обследование каждого случая суицидального поведения среди детей и подростков социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации с целью выявления причин и выработки комплексного плана профилактической и реабилитационной работы	постоянно	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.2	Обеспечение своевременного направления информации в ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ» о несовершеннолетних с признаками суицидального и демонстративного поведения, а также склонных к употреблению алкоголя и одурманивающих веществ	постоянно	ЗДВР
1.3	Выявление и мониторинг детей группы риска, склонных к суицидальному поведению, в том числе опекаемых. Организация персонифицированного сопровождения подростков	постоянно	Педагог-психолог
1.4	Осуществление профилактических рейдов, патронажей семей, изучение опыта работы образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	постоянно	Социальный педагог
1.5	Участие в расширенном анализе психо-эмоционального состояния опекаемого ребенка в замещающей или приемной семье, его адаптации в образовательной организации, особенностей личностного развития (круглый стол в рамках межведомственного взаимодействия по данному направлению)	по мере необходимости в ситуации выявления детского неблагополучия	Педагог-психолог, социальный педагог
1.6	Оказание помощи несовершеннолетним	по мере	Социальный

	обучающимся в части социальной адаптации, получения профессионального образования, трудоустройства и жизнеустройства опекаемых, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в рамках межведомственного взаимодействия	необходимости	педагог
1.7	Проведение системного ежедневного мониторинга персональных аккаунтов социальных сетей обучающихся (Вконтакте, Инстаграм и т.п.)	в течение года	Классные руководители
1.8	Совершенствование работы, направленной на помощь в разрешении трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних, особенно детей группы риска в рамках межведомственного взаимодействия	в течение года	Социальный педагог
1.9	Руководствоваться в своей работе Алгоритмом взаимодействия образовательных организаций и иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения, утвержденным протоколом заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 31 января 2019 года	весь период	Педагоги
1.10	Принять участие в совместной с УСП и ЦСПСиД комплексной и системной профилактической работы с опекунами и опекаемыми, диагностика психологического климата в семье	ежегодно, не реже 2 раз	Социальный педагог
II. Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений (педагогов, законных представителей, обучающихся)			
2.1	Участие в РМО педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проблемам: - планирование деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях на 2024-2025 годы; - обмен опытом между коллегами по практическому использованию результатов социально-психологического тестирования	январь, март, ноябрь каждого года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.2	Повышение квалификации педагогов-психологов и классных руководителей образовательных организаций по вопросам профилактики развития суицидального поведения несовершеннолетних	в течение года	ЗДВР, педагоги
2.3	Обеспечение классных руководителей памятками, буклетами, стендовой информацией по профилактике развития суицидального поведения в детских коллективах	в течение года	Социальный педагог
2.4	Организация внутреннего учета обучающихся,	в течение года	Педагог-

	демонстрирующих признаки суицидального поведения, контроль осуществления сопровождения процесса их адаптации и обучения.		психолог
2.5	Оказание психологической и практической помощи педагогам, обучающимся и членам их семей по вопросам безопасного использования социальных сетей, мобильной связи	в течение года	Педагог-психолог
2.6	Выступление на родительских собраниях по проблемам: - дезадаптация обучающихся в детских коллективах, выявление травмирующих факторов и содействие адаптации; - способы психологической поддержки обучающегося в семье в рамках подготовки и сдачи ГИА (9-11 классы); - профилактика жестокого обращения с детьми в семье (5-11 классы)	апрель, ноябрь каждого года	Педагог-психолог
2.7	Оказание консультационной помощи обучающимся и их законным представителям по решению межличностных конфликтов, корректировки стиля воспитания в семье, поддержанию благоприятного психологического климата	в течение года	Педагог-психолог
2.8	Проведение серии семинаров-практикумов для классных руководителей (в рамках работы Совета классных руководителей) по профилактике суицидального поведения, буллинга (уровни ученик-ученик, ученик-учитель), жестокого обращения с детьми	в течение года	Педагог-психолог
2.9	Пропаганда здорового образа жизни. Организация и проведение Дня здоровья	в течение года	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, педагоги-психологи
2.10	Проведение Недели психологии	в рамках работы РМО педагогов-психологов	педагоги-психологи
2.11	Информирование о возможностях Службы общероссийского телефона доверия. Проведение Международного дня детского телефона доверия	в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи
2.12	Стабилизация психоэмоционального состояния педагогов, повышение их компетентности в вопросах саморегуляции, самовосстановления, саморазвития, профилактика профессионального выгорания	согласно плана образовательной организации	Педагоги-психологи

2.13	Анализ и обновление диагностического инструментария по различным направлениям. Актуализация алгоритмов действия в критических ситуациях, в ситуациях выявления детского неблагополучия	в рамках работы РМО педагогов-психологов	педагоги-психологи
2.14	Комплексное и системное повышение квалификации педагогических и руководящих работников по профилактике суицидального, девиантного поведения, развитию служб медиации	весь период, по согласованию с ГБУ Свердловской области ЦПП МСП «Ладо»	ЗДВР
III. Организация работы с несовершеннолетними с аддиктивными формами поведения			
3.1	Психологическая диагностика в рамках сопровождения подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА (анкетирование на выявление склонности к суицидальному поведению, тестирование на выявление акцентуаций характера, определение уровня тревожности)	по плану работы РМО педагогов-психологов	педагоги-психологи
3.2	Психологическая диагностика обучающихся в период школьной адаптации (1, 5, 10 классы) с целью выявления группы риска по социальной дезадаптации)	сентябрь-октябрь каждого года	педагоги-психологи
3.3	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на выявление группы риска по готовности к употреблению ПАВ (7-11 классы)	согласно плана регионального куратора	Социальный педагог, педагоги-психологи
3.4	Индивидуальная диагностика обучающихся по запросу законных представителей	в течение года	Педагоги-психологи
3.5	Осуществление мониторинга образовательной среды на предмет выявления факторов, влияющих на повышение психологического дискомфорта обучающихся	в течение года	педагоги-психологи
3.6	Реализация профилактических мероприятий с семьями, имеющими детей под опекой, диагностика психологического климата в семье	в течение года	педагоги-психологи
3.7	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы занятости и отдыха, в том числе через трудоустройство через молодежную биржу труда (в ходе летней оздоровительной кампании и в рамках профилактического мероприятия «Подросток»)	в течение года	Классные руководители
3.8	Профилактика нарушения детско-родительских отношений. Раннее выявление детского неблагополучия с последующим устранением травмирующих факторов / снижением их влияния на ребенка (мониторинг внутрисемейных отношений в периоды изменения социальной ситуации несовершеннолетнего с последующим консультированием по результатам диагностики родителей и детей)	при поступлении в 1 класс, переходе в 5, 9 классы	педагоги-психологи
3.9	Реализация цикла мероприятий для обучающихся образовательных организаций по	в течение года по запросу ОО	МОУО, Классные

	проблемам детско-родительских отношений, межличностного общения, формирования адекватной самооценки (классные часы, тренинги, беседы и т.д)		руководители
3.10	Организация индивидуальных и групповых консультаций несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ	в течение года по запросу ОО, несовершеннолетних, членов их семей	Социальный педагог
3.11	Вовлечение несовершеннолетних, особенно группы риска и состоящих на различных видах профилактического учета, в муниципальные мероприятия спортивной, творческой, познавательной направленности	постоянно, по графику проведения мероприятий	Социальный педагог
IV. Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних			
4.1	Системное повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей соответственно возраста, профилактика семейного неблагополучия, в т.ч. скрытого («родительский всеобуч»). Циклы рекомендуемых родительских собраний для ДОУ, ОО	согласно учебно-воспитательного плана ОУ	Классные руководители
4.2	Ознакомление родителей, педагогических и руководящих работников с признаками / маркерами суицидального поведения	при проведении родительских собраний	Классные руководители, педагоги-психологи
4.3	Работа с родителями по укреплению внутрисемейных отношений, по стабилизации эмоционального состояния детей (в том числе в рамках межведомственного взаимодействия)	постоянно	Классные руководители
4.4	Информирование родителей о результатах ежедневного мониторинга персональных аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних	по мере необходимости	Классные руководители
V. Организационно-аналитические мероприятия			
5.1	Подведение итогов профилактической работы по предупреждению развития суицидального поведения среди обучающихся за год	декабрь каждого года	ЗДВР
5.2	Участие в комплексном анализе содержания и форм учебно-воспитательной работы в образовательных организациях, выявлению и распространению успешных практик профилактической работы по данному направлению	ежегодно в конце отчетного периода	ЗДВР

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ
МАОУ «КИУЛИНСКАЯ СОШ»
В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕМОНИСТРИРУЮЩИХ
ПРИЗНАКОВ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Сотрудники	Действия	Сроки
ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высказывание намерений лишиться себя жизни в разговорах, публикация на страницах аккаунтов в социальных сетях фото и видеоматериалов, статусов суицидального характера; 2. Одержимость смертью в разговорах, рисунках или сочинениях, в виртуальной среде. 3. Раздача собственных вещей, чрезмерная щедрость. 4. Резкая отчужденность от друзей и родственников. 5. Агрессивное и грубое поведение. 		
Педагоги, классные руководители	Оповещают устно и письменно директора и педагога-психолога с целью оценки актуального состояния несовершеннолетнего и оказания психолого-педагогической помощи с указанием в докладной записке демонстрирующих признаков. В случае невозможности оповестить педагога-психолога, предоставляют информацию заместителям директора.	Незамедлительно
Директор, педагог-психолог, заместитель директора	<p>Оповещает родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о возможном риске развития суицидального поведения с рекомендацией обращения к участковому психиатру, обслуживающему данную территорию;</p> <p>Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего формируют план индивидуального сопровождения несовершеннолетнего;</p> <p>в случае непринятия действий со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетнего по оказанию помощи, напрямую обращаются к участковому психиатру с подробным описанием отклонений в поведении, вызывающих подозрения в психическом расстройстве, который в свою очередь приглашает родителей (законных представителей) вместе с ребенком на консультативный прием;</p> <p>в случае необращения родителей (законных представителей) вместе с ребенком на консультативный прием к психиатру, образовательные организации (по согласованию с участковым психиатром) обращаются в органы опеки и попечительства за получением</p>	Незамедлительно

	согласия на недобровольное психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего согласно статье 23 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; направляют соответствующую информацию в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.	
--	--	--

С «Алгоритмом действий сотрудников МАОУ «Криулинская СОШ» в случае обнаружения у несовершеннолетних демонстрирующих признаков суицидального поведения ознакомлен(а)

_____ (подпись) Расшифровка подписи _____
_____ (дата)

На руки получил (а) _____ (подпись)