

ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ

Подготовила: Некрасова Наталья Николаевна

Дата: 15.12.2025

От родителей и педагогов часто можно услышать фразы: “Ребенок закатил истерику”, “Мешал учителю вести урок: все время говорил вместе с ним, делал другим детям замечания”, “На занятии ребенок все время кривлялся, всех смешил”. Все они характеризуют демонстративное поведение ребенка.

Демонстративное поведение - это модель поведения. Его характеристики: стремление привлечь к себе внимание окружающих, часто путем совершения выразительных и необычных действий, не всегда соответствующих ситуации.

ПРИЗНАКИ ДЕМОНСТРАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Демонстративный ребенок стремится привлечь внимание других людей любыми способами. Поэтому при взаимодействии и общении со сверстниками, взрослыми людьми он может держаться манерно, принимать эффектные позы или кокетничать.

Активны в общении. Преимущественно такие дети общительны, но, как правило, они не испытывают реального интереса к своему собеседнику, говорят больше о себе, хвастаются своими игрушками, знаниями. Общение - для них средство привлечь к себе внимание.

Стремятся к оценке. Демонстративные дети стремятся получить положительную оценку себя и своих поступков “во что бы то ни стало”. В случаях, когда отношения с учителем или сверстниками не складываются, демонстративные дети применяют негативную тактику поведения, например, агрессию, начинают жаловаться, провоцировать скандалы, ссоры.

Сравнивают себя с другими. Дети с демонстративным поведением достаточно часто проявляют яркую конкурентность, нередко обесценивают деятельность сверстников и их результаты. В речи ребенка преобладают сравнения: лучше - хуже; красивее - не красивее.

Проявляют “показную доброту”. Для демонстративных детей важнее соблюсти внешнюю картинку одобряемого поведения, чем помочь. Ребенок не стремится проявить заботу, его цель продемонстрировать доброту окружающим и получить их положительную оценку, удовлетворить свою потребность в самоутверждении.

Отношения и взаимодействие с другими людьми для демонстративного ребенка не цель, а средство привлечения внимания. При этом способом привлечения внимания может быть как положительное, социально приемлемое поведение (помощь, доброта, сотрудничество), так и отрицательное (агрессия).

Привлекают внимание плохим поведением. Если демонстративному ребенку не удастся привлечь внимание взрослых “положительным поведением”, то он, как правило, выбирает другой путь и начинает либо кривляться, либо нарушать принятые правила поведения. Ребенок действует по принципу “лучше пусть ругают, чем не замечают” и с помощью такого поведения добивается так необходимого ему внимания. Замечания и повышение голоса также, как и похвала удовлетворяют потребность внимания.

Не любит, когда хвалят других. Когда взрослый дает отрицательную оценку действиям сверстника, демонстративный ребенок эмоционально ярко поддерживает его оценку, а на похвалу, напротив, начинает возражать и высказывать свое отрицательное мнение.

ПРИЧИНЫ ДЕМОНСТРАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Большая часть причин демонстративного поведения ребенка связана с атмосферой и стилем воспитания в семье.

Авторитарный стиль воспитания в семье. Такой стиль воспитания, как правило, характеризуется жесткими правилами, ограниченной свободой для ребенка, строгим контролем и низким уровнем эмоциональной поддержки. Родители, как правило, редко прислушиваются к мнению ребенка, часто используют наказания. В семье мало общаются с ребенком, и он не получает необходимые ему любовь, ласку, тепло.

Избалованность. Результатом вседозволенности могут быть капризы ребенка. Например, плач без особых поводов, необоснованные своевольные

выходки с целью “взять верх” над взрослыми или обратить на себя внимание. Как правило, капризы сопровождаются внешними проявлениями раздражительности.

Не насыщаемая потребность в похвале и в превосходстве над другими.

Такой ребенок постоянно боится оказаться хуже других, а это, в свою очередь, порождает тревожность, неуверенность в себе, которая и компенсируется хвастовством или подчеркиванием своих преимуществ.

Представления о собственных качествах и способностях демонстративного ребенка нуждаются в постоянном подкреплении через сравнение себя, своих качеств и результатов своей деятельности с чьими-то другими, носителями, которых выступают сверстники или одноклассники. При сравнении себя с другими демонстративный ребенок утверждает в своей “хорошести” и “собственном превосходстве” над другими.

Трудности или отклонения в развитии ребенка. Такому ребенку обычно трудно адаптироваться к новым условиям или изменениям в привычных условиях. В эмоциональном плане ему свойственны неустойчивость настроения, повышенная тревожность, агрессивность, а в поведении - отказ от выполнения заданий, упрямство, гиперактивность, импульсивность, негативизм. Также характерны проблемы с обучением и в общении, так как испытывает трудности в понимании социальных норм и правил взаимодействия.

Источник:

Чепракова Е. Как распознать демонстративное поведение у детей: тезисы для педагогов и родителей // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2025. - № 10.