

Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учётом Федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также *целей воспитания*:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Основные задачи реализации программы:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими).

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности).

- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Рабочая программа состоит из следующих **разделов**:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы;

5) поурочное планирование;

б) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа **рассчитана:**

в подготовительном классе – 132 часа в год (4 часа в неделю);

в 1 классе – 132 часа в год (4 часа в неделю);

во 2 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю);

в 3 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю);

в 4 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю).

На изучение математики отводится 672 часов.