

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учётом Федеральной рабочей программы воспитания.

Цель - овладение читательской компетенцией, умение излагать свои мысли необходимо для полноценной социализации обучающегося с НОДА.

Главными **задачами** являются:

1. повышать уровень коммуникативной культуры обучающегося с НОДА;
2. формировать умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках;
3. привить позитивное отношение к книгам и чтению способствующее формированию общей культуры;
4. формировать положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
5. формировать первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
6. овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
7. овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Рабочая программа состоит из следующих **разделов**:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- 5) поурочное планирование;
- 6) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа **рассчитана**:

- в подготовительном классе – 132 часа в год (4 часа в неделю);
- в 1 классе – 132 часа в год (4 часа в неделю);
- во 2 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю);
- в 3 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю);
- в 4 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»).

Общее число часов, рекомендованных для изучения Литературного чтения – 638 часов.