

Аннотация к рабочей программе по труду (технологии)

1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учётом Федеральной рабочей программы воспитания.

Цель - успешная социализация обучающихся с НОДА, формирование у них функциональной грамотности на базе знакомства и освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания, в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Главными **задачами** являются:

– овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

– овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

– формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

– формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

– становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

– формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

– формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

– воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

– развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

– воспитание интереса к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

– становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

– воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

- культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Рабочая программа состоит из следующих **разделов**:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- 5) поурочное планирование;
- 6) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа **рассчитана**:

в подготовительном классе – 33 часа в год (1 час в неделю);

в 1 классе – 33 часа в год (1 час в неделю);

во 2 классе – 34 часа в год (1 час в неделю);

в 3 классе – 34 часа в год (1 час в неделю);

в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии) – 168 часов.