

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Криулинская СОШ»
протокол №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Криулинская
СОШ»
_____ В.Н.Валиева
Приказ от «28» августа 2023 г. №

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

5 класс

с.Криулино
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «...» (далее – Программа) для 5 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;

- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на

формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Срок реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"

Личностные:

У обучающихся будет сформировано:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;

- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умению представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнять логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- устанавливать причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построению рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умению производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владению базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая

грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- делать анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельно планировать действия по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; - осуществлять контроль и самоконтроль, оценку, самооценку и самооценку выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев; - применять приёмы саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- умению осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умению формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности; - умению использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» Обучающиеся научатся:

- правильно использовать термины потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги - объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- понимать основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применять навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- уметь делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- расширять кругозор в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; - объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОГРАММЫ

Введение в курс «Финансовая грамотность». Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги» Защита проектов. Из чего складываются доходы семьи. Практикум. Учимся считать семейные доходы. Практикум. Исследуем доходы семьи. Мини-исследование. Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Защита проектов. Как появляются расходы семьи. Практикум. Учимся считать семейные расходы. Практикум. Исследуем расходы семьи. Мини-исследование. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Защита проектов.

Как сформировать семейный бюджет. Практикум. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» Занятие-игра. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» Защита проектов. Обобщение результатов изучения модуля 1. Контроль знаний. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» Выставка портфолио.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Лекция – беседа.

Что такое страхование и для чего оно необходимо. Лекция – беседа. Что и как можно страховать. Практикум. Ролевая игра «Страхование». Занятие-игра. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Мини-исследование. Как определить надёжность страховых компаний. Практикум. Как работает страховая компания. Учебная экскурсия. Учебные мини-проекты «Страхование». Защита проектов. Обобщение результатов изучения модуля 2 Контроль знаний. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Выставка портфолио.

Человек и государство: как они взаимодействуют. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Лекция – беседа. Что такое налоги и почему их надо платить. Практикум. Какие бывают налоги. Практикум. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Мини-исследование. Как работает налоговая служба. Учебная экскурсия. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

Итоговый контроль.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	К ол-во часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»		4
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		15
5	Деньги: что это такое. Лекция – беседа. Практикум.	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги» Защита проектов.	1
7	Из чего складываются доходы семьи. Практикум.	1
8	Учимся считать семейные доходы. Практикум.	1

№	Тема	К ол-во часов
---	------	---------------------

9	Исследуем доходы семьи. Мини-исследование.	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Защита проектов	1
11	Как появляются расходы семьи. Практикум.	1
12	Учимся считать семейные расходы. Практикум.	1
13	Исследуем расходы семьи. Мини-исследование.	1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Защита проектов	1
15	Как сформировать семейный бюджет. Практикум	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» Занятие-игра	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» Защита проектов	1
18	Обобщение результатов изучения модуля 1 Контроль знаний	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» Выставка портфолио	1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		10
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Лекция – беседа.	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Лекция – беседа.	1
22	Что и как можно страховать. Практикум.	1
23	Ролевая игра «Страхование». Занятие-игра.	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Мини-исследование.	1
25	Как определить надёжность страховых компаний. Практикум.	1
26	Как работает страховая компания.	1

27	Учебные мини-проекты «Страхование».	1
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Выставка портфолио.	1
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		6
30	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Лекция – беседа.	1
31	Что такое налоги и почему их надо платить. Практикум.	1
32	Какие бывают налоги. Практикум.	1
33	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.	1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».	1
Итого		34