

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРИУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Криулинская СОШ»
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Криулинская СОШ»
_____ В.Н. Валиева
Приказ от «01» сентября 2023 г. № 148-п

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАТРИОТ»

Возраст: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Шушакова Л.В.,
педагог дополнительного образования

с. Криулино, 2023

Пояснительная записка

Объект изучения: история и культурное наследие Урала, г. Красноуфимска, Красноуфимского района, с. Криулино. Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только с.Криулино, но также г. Красноуфимска, Красноуфимского района; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на научно-практической конференции, на мероприятиях школьного музея. Программа "Патриот" призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути. Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в рамках туристско-краеведческой направленности для учащихся 13-14 лет.

Цель: создание условий для приобщения учащихся к истории Малой Родины, успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство учащихся с туристской и краеведческой деятельностью;
- формирование знаний по истории Малой Родины.
- знакомство с историей и природными особенностями Урала.

Развивающие:

- развитие интереса к краеведению, чувства гордости за добрые дела своих земляков, чувства любви к Родине;
- развитие творческих способностей;
- развитие природных способностей учащихся: внимания, сосредоточенности, выносливости;
- развитие навыков исследовательской, проектной, творческой и иных видов деятельности при работе с различными видами источников.
- повышение интереса к предметам естественнонаучного цикла.

Воспитательные:

- воспитание в учащихся ответственности и дисциплины;
- воспитание в учащихся самостоятельности;
- воспитание коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание навыка коллективной деятельности;
- развитие коммуникативных качеств ребенка в совместной деятельности и общении со сверстниками.

Методические приемы:

- исследовательская деятельность, поисковая деятельность.
- организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- индивидуальная работа с учащимися.
- методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

Ожидаемые результаты:

Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы. Итогом года является краеведческая выставка, на которой воспитанники готовят творческие отчеты по интересам. При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Методы определения результативности:

Измерить чувство любви к Родине сложно. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

План работы по программе: 1 год работы –2023-2024 учебный год.

Программа рассчитана на учащихся 6-7 классов.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой.

2. Знакомство с экспонатами школьного музея. Экскурсия.

3-4. Работа с письменными источниками. Письменные источники-знания о прошлом. Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций. Слайд-лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.

Практическое занятие. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

5-7. Устные источники. Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий. Лекция, работа с энциклопедией. Устное народное творчество: песни, предания, праздники. Лекция с прослушиванием музыкальных произведений.

Практическое занятие. Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий. Составление карты села и его окрестностей.

8-9. Архив. Архивные учреждения, методы и приёмы работы над архивными документами. Архивные документы в учебно-воспитательной работе. Лекция с практическим занятием. Знакомство с архивными документами музея и школы. Выявление архивных документов, связанных с историей села, школы.

Практическое занятие. Встречи с жителями села с целью сбора материала.

10. – 22. Изучение родного края. Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. Беседа с элементами лекции.

Практическое занятие. Сбор материала для музея, встреча с односельчанами, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства. Составление плана села и его окрестностей. Работа с документами школьного музея. Краеведческие объекты как постоянный источник изучения родного края. История возникновения села.

Лекция, изучение материалов из письменных источников.

Практическое занятие. Знакомство с историческими краеведческими объектами, их паспортизация, фотографирование, зарисовка. Работа с документами в музее, оформление альбомов, Книги Почета.

Встречи со старожилами, сбор информации, фото, различных документов.

23-24. Мир народных праздников. Сбор материала о народных праздниках традиционных для села. Встреча со старожилами села. Лекция, работа с энциклопедией.

Практическое занятие. Сбор материала о местных праздниках. Встреча со старожилами села.

25-29. Военно-патриотическая работа.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Лекция, изучение материалов из письменных источников.

Практическое занятие. Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Создание фонотеки воспоминаний. Оформление стенда участников В.О.В. Живые и мёртвые.

30-48. Краеведческий музей. Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Лекция, изучение материалов из письменных источников. Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Учет, хранение экспонатов. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта к экспонатам. Правила фиксирования исторических событий. Снятие копий с документов. Хранение

документов и обращение с ними. Лекция, изучение материалов из письменных источников.

Практическое занятие. Оформление документов хранения. Заполнение паспортов
Практическое занятие. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам . Подготовка экскурсоводов и порядок их работы

Практическое занятие. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической.
Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

49-50. Поездка с обзорной экскурсией в г.Красноуфимск.

51. Подведение итогов работы объединения подготовка и проведение краеведческой выставки с творческими отчетами по интересам членов объединения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Темы занятий	в том числе	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Знакомство с экспонатами школьного музея.		2
3-4	Письменные источники.	2	2
5-7	Устные источники.	2	4
8-9	Архив.	2	2
10-22	Изучение родного края.	4	22
23-24	Мир народных праздников.	2	2
25-29	Военно-патриотическая работа.	4	6
30- 48	Школьный музей.	6	32
49-50	Поездка с обзорной экскурсией в г. Красноуфимск		4
51	Подведение итогов работы объединения (краеведческая выставка), оформление стендов «Природа моего края».		2
		24	78
	Всего	102 ч.	

Список литературы

Константинов Ю.С. Туристские слёты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000, - 228 с., илл

Лето, дети и туризм. Модели деятельности летних туристских - профильных лагерей для детей и подростков. Методическое пособие М.: ЦДЮТур РФ, 1997 г. – 120 с., илл.

Диханова Л.Г., Гобачёва Л.А. «Туристы, в путь!»: Методический сборник – пособие. Екатеринбург, 1998. – 254., ил.

Авт. Сост. Н.Б. Садикова. 1000 + 1 совет туристу: Школа выживания/ Мн.: Современный литератор, 2005. – 352 с.

Сост. Ганопольский В.И. - М.: Туризм и спортивное ориентирование. Учеб. Для институтов-то и тех-мов физ. культ. Физкультура и спорт, 1987. – 240 с., ил.

Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» и №2115 «Нач. воен. Обучение и физ. воспитание» М.: Просвещение, 1988. – 224 с.: ил.

Словарь юного туриста. М., ЦДЮТ, 2003. 76 с., илл.

Автор – составитель А.Г. Маслов. Организация работы и финансирование туристско – краеведческих объединений учащихся Изд, 3-е, исправленное. М.: ЦДЮТиК. – 64 с.

Туристская игротка (Игры, конкурсы, викторины) Выпуск четвёртый.- М: ЦДЮТиК МО РФ, 2003. 56 с.

Мосин А.Г. Исторические корни уральских фамилий – Екатеринбург: Изд-во «Гощицкий», Мосин А.Г. 2008.- 792 с.

Уральская родословная книга: Крестьянские фамилии. – Екатеринбург: Уральский рабочий, 2000 – 400 с. (+ 32 с. цв. илл.)

Авт. очерков А.П. Черноскутов, Ю.В. Шинкаренко. Малахитовая шкатулка: В поисках новых ключей: Путешествия со сказами Бажова – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2004. – 264 с.; ил.

Начало долгого пути – Екатеринбург: УАГП, «Баско», 1995. – 32 с. с ил.

М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, и др. Основы безопасности и жизнедеятельности: 9й класс, учеб. Для общеобразовательных учреждений Под ред. Ю.Л. Воробьёва- 2 е изд., испр. и доп. М.: АСТ: Астрель; 2007. – 223, (17с.: илл)

Туристско-краеведческая деятельность в школе: учебно-методическое пособие М, ГОУ –Мос. гор СЮТУР 2011. -352с., илл.

Музеи Свердловской области: справочник Екатеринбург: Изд-во КВАДРАТ, 2006 – 200с.: илл.

Коллектив авторов общая редакция И.С. Огоновская Сборник учебно-методических материалов использование серии книг «Урал: история в ликах городов» в образовательном процессе Екатеринбург, изд. «Сократ» 2006,

«Зелёные горы, пёстрый народ» в поисках связующих нитей по следам путешествий Д.Н. Мамина-Сибиряка Екатеринбург, Сократ, 2008

Календарь краеведа Екатеринбург, 2011

«Нам здесь жить!» Екатеринбург, Средне-Уральское книжное издательство, 2008

Сост. Попова Р.Е., Уральский меридиан: Информационный вестник №8 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения; - Екатеринбург, 2005.

Сост. Родионова И.Ю.. Уральский меридиан: Информационный вестник №3 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения ; Екатеринбург, 2006.

Сост. Попова Р.Е., Уральский меридиан: Информационный вестник №8 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения ; - Екатеринбург, 2006.

Сост. Стрельникова Г.А., Уральский меридиан: Информационный вестник №11 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения; Екатеринбург, 2006.

Уральский меридиан: Информационный вестник №5 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения; - Екатеринбург, 2008.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор: пособие для учителя – М., Просвещение, 2010г.

Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Внеурочные занятия с учащимися начальных классов (1-4). М., «Просвещение», 1990.