

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 25 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Криулинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Валиева В.Н.  
Приказ 227-п от «25» августа 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

Возраст обучающихся 6 - 11 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Автор – составитель:  
Шушакова Людмила Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования

## **Пояснительная записка**

Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «История родного края» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008), Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму № 06-1844 от 11.12.2006г. Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей).

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному селу.

Кружковая работа по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации даёт импульс к самостоятельной деятельности. Объединение по изучению родного края способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей. Занятия в объединении помогут учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем.

Процесс познания родного края необходимо тесно связывать с изучением его природы, с начальным экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия в объединении предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности. На занятиях ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

Формы проведения занятий: теоретические и практические занятия, прогулки, экскурсии, походы.

Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, учащиеся оформляют в виде рисунков, устных рассказов. Ребята создают простейшие коллекции, гербарий растений нашей местности. На основе индивидуальных детских работ создаются коллективные выставки.

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы 6-11 лет. Наполняемость группы от 12 до 15 человек.

Программа направлена на закрепление умений и навыков, полученных при изучении отдельных тем уроков окружающего мира.

**Цель:** способствовать воспитанию у детей гражданственности посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

**Задачи:**

1. мотивировать школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;
2. расширять кругозор воспитанников через туристско-краеведческую деятельность;
3. формировать навыки здорового образа жизни.

К концу первого года обучения

дети знают

1. названия улицы, села, города, области, страны;
2. свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек;
3. личное и групповое снаряжение;
4. животный и растительный мир родного края

дети умеют

1. находить информацию,
2. соблюдать правила поведения в школе, в музее, на прогулке, экскурсии,
3. рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей, о любимом животном,
4. играть в игры наших бабушек.

**Учебно - тематический план первый год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Краткое описание деятельности учащихся Форма организации деятельности / форма занятия/	Кол-во часов		всего	Формы аттестации контроля
			теория	практика		
1	Вводное занятие.	Знакомство друг с другом. Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений. Формирование букетов.		1	1	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 1. Я и моя семья.</b>						
2	Профессии в моей семье.	Беседа. Рассказы учащихся о том, где трудятся их родители. Рисование на тему «Моя мама (папа) на работе.		1	1	Диагностическая игра
3	Семейный архив.	Организация выставки семейных реликвий /открытки, фотографии и т.д./ в школьном краеведческом музее. /		1	1	Педагогическое наблюдение
4,	Традиции семьи.	Беседа о том, как	1	1	2	Контрольное

5	Семейные будни, праздники.	проходят семейные будни и праздники. Приглашение на занятие родителей.				упражнение
6, 7	Приметы и суеверия. Фольклор моей семьи.	Рассказы учащихся о том, что им удалось узнать от бабушек и дедушек /с приглашением взрослых членов семьи	1	1	2	Педагогическое наблюдение
8	«Игры наших бабушек».	Рольевые игры. Составление книжки-раскладушки с детскими работами /рисунки/.		1	1	Педагогическое наблюдение

## Раздел 2. Мой дом, мои соседи, друзья.

### Собеседование

9, 10	Мой дом.	Беседа. Рисование на тему.	1	1	2	Беседа
11, 12	Мой двор.	Чтобы вы хотели изменить в своём дворе. Мой двор, моя улица. За что люблю. Беседа. Составление небольших рассказов о своем дворе. Улицы села. Экскурсия. Беседа. Сбор материала о названиях улиц поселка.	1	1	2	Собеседование
13, 14	Мои соседи.	Беседа. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями.	1	1	2	Беседа.
15, 16	Мои друзья.	Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему. Конкурс рисунков «Мой друг».	1	1	2	Педагогическое наблюдение

## Раздел 3. Наши школа и музей.

17, 18	Моя школа.	Экскурсия по школе. Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.	1	1	2	Экскурсия
19, 20	Мой музей.	Экскурсия по музею. Беседа о бережном отношении к имуществу	1	1	2	Экскурсия
21	История и традиции моей школы.	Знакомство с историей родной школы, её традициями.	1		1	Беседа
22	Кто учит и кто учится?	Встреча с ветеранами педагогического труда и выпускниками школы.		1	1	Педагогическое наблюдение
23	Экскурсия в	Экскурсия.		1	1	Экскурсия.

	музей «Русская горница»					
24	Экскурсия в школьный Краеведческий музей.	Экскурсия.		1	1	Экскурсия.
<b>Раздел 4. Село и мой край, в котором я живу.</b>						
25	Моя родина.	Экскурсия - прогулка по селу.		1	1	Экскурсия.
26	История села.	Знакомство с историей села: рассматривание книг и фотографий. Беседа.	1		1	Беседа
27. 28	Люди, прославившие наше село.	Встреча с ветеранами труда, интересными людьми.	1	1	2	Беседа
29	Календарные праздники и обряды. Рождество.	Праздник «Рождественские вечера»		1	1	Педагогическое наблюдение
30	Календарные праздники и обряды. Масленица.	Праздник Масленицы.		1	1	Педагогическое наблюдение
31	«В гостях у Марьи - искусницы»	Экскурсия в школьный Краеведческий музей, «Русская горница». Знакомство с выставкой декоративно-прикладного творчества жителей.		1	1	Экскурсия
32	Встречаем пернатых друзей.	Изготовление кормушек для птиц.		1	1	Педагогическое наблюдение
33	Календарные праздники и обряды. Пасха.	Знакомство с историей праздника. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.		1	1	Педагогическое наблюдение
34	Изучение истории церкви.	Экскурсия в церковь.		1	1	Экскурсия
35	Родные голоса.	Знакомство с творчеством народного коллектива с. Криулино		1	1	Беседа
36, 37, 38	Дом детского творчества, Дом культуры – центры творчества	Беседа. Знакомство с творчеством наших земляков. Инсценирование русской народной сказки «Репка». / занятие в учебном кабинете/	1	2	3	Беседа
39,	Экскурсия в	Экскурсия в библиотеку		2	2	Экскурсия

40	библиотеку.	с. Криулино.				
41	Писатели Урала.	Чтение сказок.	1		1	Педагогическое наблюдение
42, 43	«Их подвиг будет жить в веках».	Знакомство с историческим прошлым нашей Родины, с участием земляков в ВО войне. Экскурсия в краеведческий музей	1	1	2	Экскурсия
44, 45	Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.	Приглашение на занятие членов семей учащихся. Рассказы об участии родных в Великой Отечественной войне.	1	1	2	Беседа
46	Они нуждаются в нашей заботе.	Изготовление поздравительных открыток для вдов и ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.		1	1	Беседа
<b>Раздел 5. « Начальные навыки туризма» - 30 часов.</b>						
47, 48	Личное снаряжение и уход за ним	Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и пр.); личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением.	1	1	2	Педагогическое наблюдение
49, 50	Групповое снаряжение и уход за ним	Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и правила ухода за ними. Стойки и колышки для палатки. Кухонное и костровое снаряжение: котелки (каны), таганок, саперная лопатка, рукавицы, кухонная клеенка, половники,	1	1	2	Экскурсия

		<p>ножи, упаковка для продуктов питания. Снаряжение для наблюдений за природой и выполнения простейших краеведческих заданий. Маршрутные документы и схемы (карты) для туристской прогулки (экскурсии). Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке.</p>				
51, 52, 53, 54	Организация биваков и охрана природы	<p>Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (наличие дров и источника питьевой воды, безопасность, эстетичность). Устройство и оборудование бивака (места для установки палаток, приготовления и приема пищи, отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты). Выбор места на площадке (поляне) для установки палатки. Требования к месту для установки палатки на поляне (биваке). Установка палатки, тента для палатки или тента для отдыха группы.</p>	2	2	4	Педагогическое наблюдение
55, 56	Ориентирование по сторонам горизонта	<p>Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.</p> <p><i>Практические занятия</i> Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или пришкольного участка.</p>	1	1	2	Педагогическое наблюдение

57, 58, 59, 60	Прогулка в лес с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и выработки навыков наблюдательности	Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии). Правила перехода дорог, улиц. Взаимопомощь в туристской группе. Привалы промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке.	2	2	4	Педагогическое наблюдение
61, 62	Способы транспортировки пострадавшего	Организация транспортировки пострадавшего при несложных травмах. Простейшие средства для транспортировки пострадавшего в условиях туристской прогулки (похода, экскурсии). Способы транспортировки пострадавшего на руках. Взаимопомощь в туристской группе при транспортировке пострадавшего.	1	1	2	Педагогическое наблюдение
63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72	Полоса препятствий пешеходного туризма (осень, весна)	Естественные и искусственные препятствия. Дистанция соревнований, этап дистанции. Разметка и маркировка дистанции. Старт и финиш. Способы преодоления препятствий. Правила безопасного преодоления препятствий. Личное и командное прохождение дистанции полосы препятствий. Взаимодействие и взаимопомощь членов спортивной туристской команды. Права и обязанности юного спортсмена-туриста в		1 0	1 0	Соревнования



		команде на соревнованиях. <b>Практические занятия</b> Соревнования по преодолению полосы препятствий.				
73, 74, 75, 76, 77, 78	Пешеходный туризм	Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоления крутых склонов (спуски, подъемы).	2	4	6	Педагогическое наблюдение
79, 80	Туристская группа на прогулке (экскурсии)	Охрана природы на туристской прогулке или во время экскурсии		2	2	Экскурсия
<b>Раздел 6. «Моя Родина» - 13 часов.</b>						
81, 82	Растительность нашего края. Охрана окружающей среды, «Красная книга».	Экскурсия Беседа.	1	1	2	Беседа.
83, 84	Сбор информации о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности.	Экскурсия.	1	1	2	Экскурсия.
85	Съедобные и ядовитые грибы и растения.	Игра.	1		1	Игра.
86	Животный мир нашей местности. Беседа. Сбор информации о животных местности.	Электронная книга.	1		1	Беседа.

87, 88	Моя Родина - Россия.	Рассматривается название нашей страны, понятие «Мы - граждане России». Знакомство с символикой нашего государства. Рисование российского флага.	1	1	2	Педагогическое наблюдение.
89, 90	Мы - путешественники.	Рассказы учащихся о том, в каких уголках нашей Родины они побывали вместе с родителями. Рассматривание фотографий, открыток, сувениров. Игра - путешествие «По родной стране».	1	1	2	Игра.
91, 92	Наш край - часть большой страны.	Рассматривается место нашей малой родины как составной части страны, её значение. Викторина «Наш край».	1	1	2	Викторина.
93, 94	По родному краю. Экскурсия в лес.	Наблюдение за особенностями природы нашей местности. Сбор растений для гербария.	1	1	2	Экскурсия.
95, 96	По родному краю. Экскурсия на водоём.	Наблюдение за особенностями природы нашей местности. Сбор растений для гербария.	1	1	2	Экскурсия.
97, 98	«Моя малая родина». Выставка работ детского творчества.	Конкурс рисунков на тему «Моя родина». Организация выставки.	1	1	2	Выставка.
99, 100, 101, 102	Улицы моего села.	Экскурсия по улицам села. Самые первые улицы, названия, история.	1	3	4	Экскурсия.
103 104 105	Подведение итогов за год.	Проведение праздника.		3	3	Праздник
	Итого:		3 6	6 9	1 0 5	

## Содержание программы первого года обучения

### Введение - 1 час.

Организационное занятие. Знакомство друг с другом. Знакомство с целями и задачами объединения «Краевед». Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.

### Раздел 1. «Я и моя семья» – 7 часов.

Имя твое. Беседа «Что означает твое имя». Самостоятельно найти в книгах. Фамилия – герб семьи. Беседа «Что означает твоя фамилия». Самостоятельно найти в книгах.

Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Кружковцы либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Создание уголка старых вещей в школьном краеведческом музее. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».

#### **Раздел 2. «Мой дом, мои соседи, друзья» – 8 часов.**

Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Приглашение родителей для совместного с детьми решения, что можно сделать во дворе своими руками (помочь посадить цветы, расчистить снег, построить горку и т.д.). Взаимоотношения с соседями, друзьями. Экскурсия. Мой двор, моя улица. За что люблю. Беседа. Составление небольших рассказов о своем дворе. Улицы посёлка. Экскурсия. Беседа. Сбор материала о названиях улиц поселка.

#### **Раздел 3. «Наши школа и музей» – 8 часов.**

Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсии по школе, в школьный краеведческий музей. Обращается внимание на необходимость беречь школьное имущество.

#### **Раздел 4. «Село и мой край, в котором я живу – 22 часа.**

Знакомство учащихся с историей села. Обращается внимание на название села, его значение. Географическое положение села. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их село стало ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших наше село: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Изучение истории церкви.

Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Прикладное искусство нашего села (выставки). Бытовая экология. Занятие посвящено природе и интересным природным объектам: лес, животные, деревья, травы. Зимующие и перелётные птицы (ремонт и обновление кормушек). Возможна экскурсия-прогулка по селу. Экологические проблемы нашего села.

Выяснение того, кто из деятелей культуры был связан с родным краем. Знакомство с творчеством с народным коллективом. Экскурсия в библиотеку.

Также тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла живших и живущих на территории села. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа. Проводятся экскурсии в краеведческий музей и к памятнику.

#### **Раздел 5. «Начальные навыки туризма» - 34 часа.**

Личное и групповое туристское снаряжение. Ориентирование по приметам, карте, компасу. Беседа. Практическая работа: укладывание рюкзака. Гигиена туриста. Правила техники безопасности. Беседа. Костры. Вязание узлов. Доврачебная помощь. Поход на копань. Инструктаж по ТБ.

Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии). Правила перехода дорог, улиц. Взаимопомощь в туристской группе. Привалы промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке.

Охрана природы на туристской прогулке или во время экскурсии.

#### **Раздел 6. «Моя Родина» - 22 часа.**

Растительность нашего края. Экскурсия Беседа. Экскурсия. Сбор информации о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности. Съедобные и ядовитые грибы и растения. Животный мир нашей местности. Беседа. Сбор информации о животных местности. Охрана окружающей среды, «Красная книга». На занятиях рассматривается название нашей страны, её размеры, историческая роль. Следует обратить внимание на то, что не все дети различают понятия «страна» и «город», «село». Целесообразно использовать впечатления детей, которые с родителями бывали в других городах страны. Это позволит постепенно расширить круг представлений о Родине. Дается понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего государства. Конкурс рисунков «Моя малая родина». Экскурсия в музей школы и «Русская горница».

### Учебно – тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема занятия	Краткое описание деятельности учащихся Форма организации внеурочной деятельности / форма занятия/	Кол-во часов		
			теория	практика	всего
<b>1. Введение – 6 часов.</b>					
1	Введение в туризм и краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Правила безопасного поведения на занятиях. Беседа. Игра.	1		1
2	Что возьму с собой в поход? Правила безопасного поведения в походе.	Правила безопасного поведения в походе. Беседа. Игра.		1	1
3, 4 5, 6	Однодневный туристический поход. Сбор природного материала. Наблюдения за осенними изменениями в природе.	Наблюдения в природе. Сбор природного материала. Подвижные игры на свежем воздухе.		4	4
<b>2. Раздел 1. «Я и моя семья» – 3 часа.</b>					
7	Моя семья. Семейные традиции.	Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов) Творческий отчет.		1	1
8	Бабушки и дедушки. Родословная.	Практическая деятельность по составлению родословной. Поисковая работа. Беседа.		1	1
9	Имя твоё.	Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.	1		1
<b>Раздел 2. «Наша школа» – 6 часов.</b>					
10	Моя школа, мой музей–мой дом.	Беседа о школе, история школы, история музея, символика. Правила поведения, бережного отношения.	1		1

11	Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил.	Беседа. Индивидуальная, самостоятельная работа по составлению плана.	1		1
12	Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Памятные места села.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения.		1	1
13 14	Моё село. Из истории образования села Криулино.	Экскурсия к церкви. Беседа. Наблюдения.	2		2
15	Предприятия в селе.	Заочная экскурсия по селу. Фронтальная беседа.	1		1
<b>Раздел 3. «Посёлок и мой край, где я живу – 28 часов.</b>					
16 17	Мой край на карте страны.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1	1	2
18	Народы Свердловской области.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.	1		1
19 20	С днем рождения Свердловская область! Мой вклад в дело процветания края.	Игра-викторина. Работа, в группах, в парах.	1	1	2
21, 22,	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия. Просмотр фильма-презентации по теме.		2	2
23, 24 25, 26,	Удивительная природа. Растительный мир Урала.	Экскурсия в лес. Беседа. Индивидуальные сообщения. Чтение художественной литературы, беседа по прочитанному. Рисунок. Обзор периодической печати по теме.		4	4
27, 28	Животный мир Урала.		1	1	2
29 30 31, 32,	Творчество писателей Урала.		2	2	4
33, 34	Красная книга Свердловской области.	Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в городскую библиотеку. Обзор литературы по данной теме. Беседа. Практическая, индивидуальная работа по созданию странички Красной книги. Сообщения		1	1
35, 36,	Заповедники и заказники Урала.	Беседа по теме.	1	1	2
37 38	День птиц. Акция «Синичник».	Практическая деятельность по созданию синичника. Практическая работа.	1	1	2
39 40	Реки Урала. Река Уфа.	Практическая работа с картой Свердловской области. Определение местонахождения и названия рек края.		1	1

41 42, 43	Экскурсия в Дом культуры.	Экскурсия. Практическая работа.	1	2	3
<b>4. Азбука туризма – 29 часов.</b>					
44, 45	Азбука туризма.	Вязание узлов.	1	1	2
46 47 48 49	Азбука спортивного туризма.	Снаряжение групповое и личное.	2	2	4
50 51 52 53	Азбука пешеходного туризма.		2	2	4
54 55 56 57	Однодневный поход «Зимние забавы».	Наблюдения в природе. Подвижные игры на свежем воздухе.	2	2	4
58 59	Праздники. Широкая масленица.	Игры на свежем воздухе.		2	2
60 61	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи. Посещение вдов.	Экскурсия в краеведческий музей. Составление альбома памяти «Мои предки – участники ВОВ» Практическая работа, индивидуальная работа.	1	1	2
62 63	Экологическая тропа. В лес за здоровьем!	Прогулка-экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе. Беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края.		2	2
64, 65, 66	Соревнования по спортивному туризму.	Практическая деятельность.		3	3
67, 68, 69, 70, 71, 72.	Поход выходного дня в район старицы.	Подведение итогов за год.		6	6
	Итого:		24	46	70

### Содержание программы второго года обучения

#### Введение - 6 час.

Введение в туризм и краеведение. Техника безопасности на занятиях. Что возьму с собой в поход? Правила безопасного поведения в походе. Однодневный туристический поход. Сбор природного материала. Наблюдения за осенними изменениями в природе.

#### Раздел 1. «Я и моя семья» – 3 часа.

Моя семья. Семейные традиции. Бабушки и дедушки. Родословная. Имя твоё.

Кружковцы либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Семейный архив (выставка старых фотографий,

открыток). Семейные реликвии. Создание уголка старых вещей в школьном краеведческом музее. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».

### **Раздел 2. «Наши школа и музей» – 6 часов.**

Моя школа, мой музей – мой дом. Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил. Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Приглашение родителей для совместного с детьми решения, что можно сделать во дворе своими руками (помочь посадить цветы, расчистить снег, построить горку и т.д.). Взаимоотношения с соседями, друзьями. Экскурсия. Мой двор, моя улица. За что люблю. Беседа. Составление небольших рассказов о своем дворе. Улицы посёлка. Экскурсия. Беседа. Сбор материала о названиях улиц поселка.

### **Раздел 3. «Село и мой край, где я живу – 28 часов.**

Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Памятные места села. Мое село. Из истории образования села. Предприятия села. Мой край на карте страны. Народы Свердловской области. С днем рождения Свердловская область! Мой вклад в дело процветания края. Однодневный поход «Зимние забавы». Удивительная природа. Растительный мир Урала. Животный мир Урала. Творчество писателей Урала. Красная книга Свердловской области. Заповедники и заказники Урала. День птиц. Акция «Синичник». Экскурсии в библиотеку, Дом Культуры, Дом творчества.

### **Раздел 4. «Азбука туризма» - 29 часов.**

Личное и групповое туристское снаряжение. Практическая работа: укладывание рюкзака. Правила техники безопасности. Костры. Вязание узлов. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии). Правила перехода дорог, улиц. Взаимопомощь в туристской группе. Привалы промежуточный, обеденный. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке. Охрана природы на туристской прогулке или во время экскурсии. Экологическая тропа. В лес за здоровьем! Поход выходного дня в район реки Уфы.

## Список литературы:

- Туристско-краеведческое направление внеурочной деятельности. Программа для 1-4 классов «Моя Родина Россия». ФГОС. // Под ред. С.В. Ускова. – М.: УЦ «Перспектива», 2011. – 40 с.
- Константинов Ю.С. Туристские слёты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000, - 228 с., илл
- Лето, дети и туризм. Модели деятельности летних туристских - профильных лагерей для детей и подростков. Методическое пособие М.: ЦДЮТур РФ, 1997 г. – 120 с., илл.
- Диханова Л.Г., Гобачёва Л.А. «Туристы, в путь!»: Методический сборник – пособие. Екатеринбург, 1998. – 254., ил.
- Авт. Сост. Н.Б. Садикова. 1000 + 1 совет туристу: Школа выживания/ Мн.: Современный литератор, 2005. – 352 с.
- Сост. Ганопольский В.И. - М.: Туризм и спортивное ориентирование. Учеб. Для институтов-то и тех-мов физ. культ. Физкультура и спорт, 1987. – 240 с., ил.
- Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» и №2115 «Нач. воен. Обучение и физ. воспитание» М.: Просвещение, 1988. – 224 с.: ил.
- Словарь юного туриста. М., ЦДЮТ, 2003. 76 с., илл.
- Автор – составитель А.Г. Маслов. Организация работы и финансирование туристско – краеведческих объединений учащихся Изд, 3-е, исправленное. М.: ЦДЮТиК. – 64 с.
- Туристская игротка (Игры, конкурсы, викторины) Выпуск четвёртый.- М: ЦДЮТиК МО РФ, 2003. 56 с.
- Мосин А.Г. Исторические корни уральских фамилий – Екатеринбург: Изд-во «Гощицкий», Мосин А.Г. 2008.- 792 с.
- Уральская родословная книга: Крестьянские фамилии. – Екатеринбург: Уральский рабочий, 2000 – 400 с. (+ 32 с. цв. илл.)
- Авт. очерков А.П. Чернокутов, Ю.В. Шинкаренко. Малахитовая шкатулка: В поисках новых ключей: Путешествия со сказами Бажова – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2004. – 264 с.; ил.
- Начало долгого пути – Екатеринбург: УАГП, «Баско», 1995. – 32 с. с ил.
- М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, и др. Основы безопасности и жизнедеятельности: 9й класс, учеб. Для общеобразовательных учреждений Под ред. Ю.Л. Воробьева- 2 е изд., испр. и доп. М.: АСТ: Астрель; 2007. – 223, (17с.: илл)
- Туристско-краеведческая деятельность в школе: учебно-методическое пособие М, ГОУ –Мос. гор СЮТУР 2011. -352с., илл.
- Музеи Свердловской области: справочник Екатеринбург: Изд-во КВАДРАТ, 2006 – 200с.: илл.
- Коллектив авторов общая редакция И.С. Огоновская Сборник учебно-методических материалов использование серии книг «Урал: история в ликах городов» в образовательном процессе Екатеринбург, изд. «Сократ» 2006,
- «Зелёные горы, пёстрый народ» в поисках связующих нитей по следам путешествий Д.Н. Мамина-Сибиряка Екатеринбург, Сократ, 2008
- Календарь краеведа Екатеринбург, 2011
- «Нам здесь жить!» Екатеринбург, Средне-Уральское книжное издательство, 2008
- Сост. Попова Р.Е., Уральский меридиан: Информационный вестник №8 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения; - Екатеринбург, 2005.
- Сост. Родионова И.Ю.. Уральский меридиан: Информационный вестник №3 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения ; Екатеринбург, 2006.
- Сост. Попова Р.Е., Уральский меридиан: Информационный вестник №8 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения ; - Екатеринбург, 2006.



Сост. Стрельникова Г.А., Уральский меридиан: Информационный вестник №11 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения; Екатеринбург, 2006.

Уральский меридиан: Информационный вестник №5 / ГОУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодёжи»; Отделение туризма и краеведения; - Екатеринбург, 2008.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор: пособие для учителя – М., Просвещение, 2010г.

Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Внеурочные занятия с учащимися начальных классов (1-4). М., «Просвещение», 1990.