

Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Криулинская СОШ»  
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 18)

Утверждаю  
Директора МАОУ «Криулинская СОШ»  
Валиева В.Н. \_\_\_\_\_  
Приказ №137-п от 19.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Криулинская СОШ»  
2021 год**

с.Криулино

## Оглавление

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	<b>3</b>
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности .....	3
Раздел 2. Система управления ОО .....	4
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	10
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся .....	14
4.1. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года .....	14
4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования. ....	17
4.3. Анализ результатов независимых оценочных процедур .....	20
4.4. Анализ активности и результативности участия в олимпиадах .....	33
Раздел 5. Особенности организации образовательной деятельности.....	37
5.1. Организация образовательной деятельности в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) .....	37
5.2. Режим образовательной деятельности .....	38
5.3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ....	39
5.4. Воспитательная работа. ....	40
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.....	45
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	46
7.1. Структура кадрового потенциала образовательной организации. ....	46
7.2. Повышение профессионального мастерства и методическое сопровождение педагогических работников.....	49
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	54
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	55
Раздел 10. Материально-технические условия.....	59
Раздел 11. Функционирование ВСОКО.....	68
<b>II. Анализ показателей деятельности</b> .....	<b>73</b>

## I. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Криулинская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МАОУ «Криулинская СОШ»
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ. <i>юридический адрес Учредителя:</i> 623300, Россия, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, 13. Начальник МОУО МО Красноуфимский район Гибадуллина Наталья Анатольевна
Год основания	1884
Организационно-правовая форма	учреждение
ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ:	муниципальная
Тип	общеобразовательная организация
Место нахождения/ Юридический адрес	<i>юридический адрес:</i> 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, 19. <i>фактический адрес:</i> 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, 19.
Телефон/факс	8 (34394) 6-55-86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:143104@mail.ru">143104@mail.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="https://school-kriulino.ru/">https://school-kriulino.ru/</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>Лицензия</b> на право осуществления образовательной деятельности №15639 от 26 марта 2012 года серия 66 ЛО1 №0003595, бессрочно (Приказ Министерства общего и профессионального образования от 03 марта 2015 года №314-ли) Общее образование: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование: 1. Дополнительное образование детей и взрослых.
Филиалы и структурные подразделения:	<i>Полное наименование филиала</i> - Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Криулинская средняя общеобразовательная школа» - Калиновская начальная школа. <i>Сокращенное наименование</i> - филиал МАОУ «Криулинская СОШ» - Калиновская начальная школа. <i>Местонахождение филиала:</i> фактический адрес: 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Калиновка, ул. Заречная, 24-а

	<p><i>Полное наименование структурного подразделения</i> – Структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Криулинская средняя общеобразовательная школа» - центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Сокращенное наименование структурного подразделения - Структурное подразделение МАОУ «Криулинская СОШ» -центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). Структурное подразделение располагается по месту нахождения Учреждения: 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, 19.</p>
<p>Сетевая реализация (включая АООП) форма ООП</p>	<p>В 2021 году реализовывались часть основной образовательной программы основного общего образования и часть адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» (8класс), «Технология» (7 класс) с использованием сетевой формы. Для этого был заключен договор с МАОУ «Натальинская СОШ» на срок с 01.09.2020г. по 31 мая 2021 г. Организация – участник предоставляла МАОУ «Криулинская СОШ» для реализации образовательной программы оборудование и материально-технические ресурсы кабинета цифровых и гуманитарных компетенций Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p>

## **Раздел 2. Система управления ОО**

Обеспечение открытости и доступности информации Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МАОУ «Криулинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАОУ «Криулинская СОШ» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы. В 2021 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями, где своевременно публикуется важная информация для всех участников образовательных отношений, размещаются актуальные документы, представляются фото и видео материалы о деятельности школы. Через единую информационную образовательную среду «Дневник.ру» родители (законные представители) обучающихся, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном сайте. «Дневник.ру» позволяет всем участникам образовательных отношений получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об успехах в учебной деятельности, о домашних заданиях, о видах контроля на уроках, о промежуточной и итоговой аттестации.

### **Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.**

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- издает приказы по Учреждению и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения;</li> <li>- представляет Учреждение во всех государственных (муниципальных), общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;</li> <li>- открывает счета, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;</li> <li>- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</li> <li>- заключает от имени Учреждения договоры;</li> <li>- создает условия для аттестации работников Учреждения;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования по согласованию с профсоюзным комитетом, утверждает стимулирующие надбавки, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения на основании Положения об оплате труда работников Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>- создает условия для реализации образовательных программ;</li> <li>- привлекает для осуществления деятельности Учреждения дополнительные источники финансовых и материальных средств;</li> <li>- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>- утверждает штатное расписание Учреждения в пределах фонда заработной платы; организует дополнительные услуги, в том числе платные;</li> <li>- своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов;</li> <li>- утверждает образовательную программу, программу развития, расписания учебных занятий, иные локальные нормативные акты Учреждения, графики работ и инструкции (в том числе должностные);</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Учредителя;</li> <li>- выдает доверенности;</li> <li>- обладает иными правами и выполняет иные обязанности,</li> </ul>

	<p>предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными и нормативными актами Учреждения и трудовым договором.</p> <p>- Директору предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников:</p> <p>- право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством РФ,</p> <p>- право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</p>
Наблюдательный совет	<p><i>К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предложений учредителя или руководителя образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации;</li> <li>2. предложений учредителя или руководителя образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3. предложений учредителя или руководителя образовательной организации о реорганизации образовательной организации или ее ликвидации;</li> <li>4. предложений учредителя или руководителя образовательной организации об</li> <li>5. изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>6. предложений руководителя образовательной организации об участии организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>7. проекта плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>8. проектов отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации, представленных руководителем организации;</li> <li>9. предложений руководителя образовательной организации о совершении сделок</li> <li>10. по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>11. предложений руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок;</li> <li>12. предложений руководителя образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>13. предложений руководителя образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета;</li> <li>14. вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>

	<p>По вопросам, указанным в подпунктах 1–4 и 8 наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель образовательной организации принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета.</p> <p>По вопросу, указанному в подпункте 6 пункта дает заключение, копию которого направляет учредителю.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11 дает заключение. Руководитель образовательной организации вправе принимать по этим вопросам решения только после рассмотрения заключений наблюдательного совета.</p> <p>Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7 утверждаются наблюдательным советом. Копии указанных документов наблюдательный совет направляет учредителю.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя образовательной организации.</p> <p>Выступление наблюдательного совета от имени Учреждения не предусмотрено. В автономном учреждении создается наблюдательный совет.</p> <p>В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</p> <p>В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.</p> <p>Собрание созывается по мере надобности, но не менее двух раз в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, педагогического совета, а также по инициативе не менее четверти членов общего собрания.</p> <p><i>Компетенции общего собрания работников Учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения о необходимости заключения Коллективного договора, принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы оплаты труда работников, регламентирующие деятельность Учреждения: программы развития Учреждения, мероприятия по улучшению условий охраны труда, другие;</li> <li>- избирает (выдвигает) представителей работников учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением;</li> <li>- заслушивает ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении Коллективного трудового договора;</li> <li>- определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> <li>- анализирует деятельность участников образовательных</li> </ul>

	<p>отношений; вносит предложения о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами.</p> <p>Общее собрание может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения или передавать данные полномочия другим органам государственно-общественного управления Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет - коллегиальный орган управления Учреждением. Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занятые в образовательной деятельности (учителя, педагоги дополнительного образования, работники психолого-педагогической службы, педагог-библиотекарь, администрация школы). Каждый педагог, работающий в данном Учреждении, с момента приема на работу до расторжения контракта является членом педсовета.</p> <p><i>Компетенции педагогического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает образовательные программы, изменения и дополнения к ним; положение о внутренней системе оценки качества образования; порядок и основания перевода и отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- рассматривает и принимает решения по вопросам организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуска к государственной итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, на следующий уровень, выдачи документов об образовании; награждении обучающихся;</li> <li>- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, положение оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;</li> <li>- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по определенному направлению;</li> <li>- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей Учреждения;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы организации образовательной деятельности в учреждении, режим занятий обучающихся; организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; перечень учебников и учебных пособий для осуществления образовательной деятельности в учреждении в соответствии с утвержденными федеральными перечнями.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может быть создан родительский комитет в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Родительский комитет является коллегиальным органом</p>

	<p>управления Учреждения и действует в соответствии с Уставом. Родительские комитеты создаются в каждом классе Учреждения как орган общественного самоуправления класса.</p> <p><i>Компетенции Родительского комитета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, жизнедеятельности учреждения;</li> <li>- координирует деятельность родительских комитетов классов учреждения;</li> <li>- участвует в разработке и корректировке основных образовательных программ учреждения, локальных нормативных актов учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающие права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей);</li> <li>- осуществляет совместно с администрацией контроль за качеством образования, организацией питания учащихся;</li> <li>- выдвигает кандидатуры педагогических работников, сотрудников учреждения, обучающихся и родителей к награждению за особые успехи, за результативную работу, за высокие достижения, за добросовестное исполнение обязанностей и др.;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей(законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении школьных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке и приемке учреждения к новому учебному году, в организации и контроле безопасных условий осуществления образовательной деятельности, контролирует выполнение санитарно- гигиенических правил и норм;</li> <li>- оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении родительских собраний;</li> <li>- участвует по просьбе администрации в рассмотрении конфликтных ситуаций;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросу ранней профориентации обучающихся, профилактике негативных явлений, сохранения и укрепления школьных традиций, уклада школьной жизни и др.;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом, школьным Советом по профилактике по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением создается орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.</p> <p><i>Основными задачами Совета обучающихся являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.</li> <li>- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</li> <li>- создание условий для социализации личности.</li> <li>- развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.</li> <li>- развитие лидерских качеств старшеклассников.</li> </ul>

Профсоюзный комитет	В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет), он осуществляет представительские функции работников Учреждения
---------------------	---

В школе функционируют следующие подразделения:

- психолого-педагогический консилиум;
- совет по профилактике.

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления образовательной деятельностью;
- активно используется «Дневник.ру», как средство объединения всех участников образовательного процесса в единую информационно-коммуникационную систему.
- все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно;
- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет сократить объем бумажных материалов.

В 2021 году МАОУ «Криулинская СОШ» использует систему юридически значимого электронного документооборота «Диадок», с помощью которой организация обменивается документами без дублирования на бумаге.

Сервис позволяет настроить электронный документооборот с контрагентами и контролирующими органами. Через ЭДО передаются: декларации НДС, счета-фактуры, акты выполненных работ и товарные накладные ТОРГ-12, договоры, платежные поручения, письма и т. д.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ (основных и дополнительных):

#### Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

#### Адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 - нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 - нормативный срок освоения 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.1 - нормативный срок освоения 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1. – нормативный срок освоения 4 года);

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 - нормативный срок освоения 13 лет)

#### Дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение в МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляется в очной форме. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

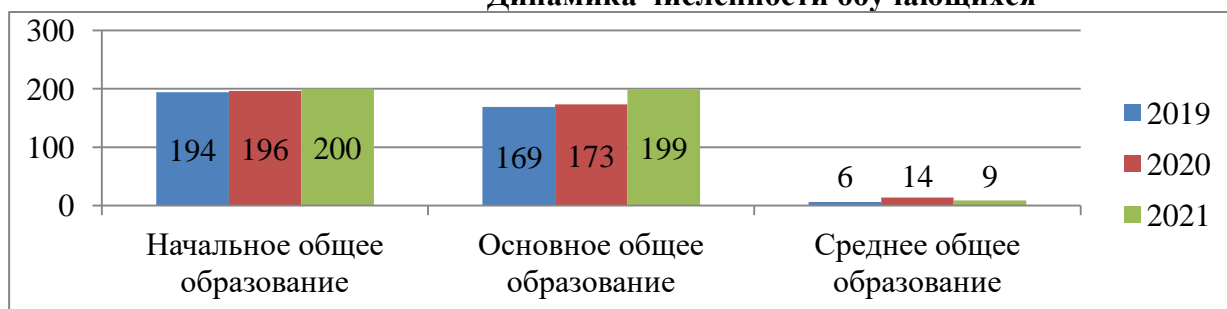
С 2019 года МАОУ «Криулинская СОШ» реализует учебные предметы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (французский)» в 7 – 8 классах и 8 – 9 классах, которые внесены в учебный план основной образовательной программы основного общего образования.

Предметов для углубленного изучения в обязательной части учебного плана нет, но это достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль, это связано с отсутствием возможности набрать один или несколько классов разной профильной направленности, а универсальный профиль, при формировании учебного плана позволяет удовлетворить индивидуальные запросы всех обучающихся среднего общего образования.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся: индивидуальные учебные планы реализуются для двух детей, обучающихся на дому

В МАОУ «Криулинская СОШ» за счет бюджетных ассигнований областного и местного бюджета в 2021 году обучалось 408 человек.

**Динамика численности обучающихся**



**Число обучающихся по уровням образования**

Всего учащихся	Учебный год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>Всего классов / в них учащихся</b>	<b>24/336</b>	<b>26/370</b>	<b>26/382</b>
1-4 классов (общее количество классов / количество обучающихся)	11/168	12/194	11/196
5-9 классов (общее количество классов / количество обучающихся)	11/162	13/170	13/172

10 – 11 классов (общее количество классов / количество обучающихся)	2/6	1/6	2/14
---	-----	-----	------

#### Движение обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
На начало учебного года	332	370	385
Конец учебного года	336	370	382
Прибыло в течение года	11	3	2
Выбыло в течение года	7	3	5

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы возрастает, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), вне зависимости от того, что школа находится в транспортной доступности от районного центра.

#### Дети с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Дети с ОВЗ	В том числе дети - инвалиды	Дети-инвалиды без статуса ОВЗ	Обучаются по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития	Обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушениями и опорно-двигательного аппарата	Обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями и речи	Обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
2018-2019	82	4	2	78	1	1	0
2019-2020	83	4	2	78	1	1	1
2020 - 2021	86	2	1	82	1	1	1

Детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации 85 человека, что составляет 22% от общего количества обучающихся, детей-инвалидов 2 (0,5%).

В 2021 году в образовательной организации получали образование 408 обучающихся. Из них 91 обучающийся с ОВЗ (22%), в том числе 5 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

#### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс												Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

ЗПР 7.1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ЗПР 7.2	4	6	7		-	-	-	-	-	-	-	17
ЗПР					17	12	13	10	16	-	-	68
ТНР 5.2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Слух 1.1.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
УО умеренная, тяжелая	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>
Дети-инвалиды	2	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	5
по СИПР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
С ОВЗ на дому	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	7	6	8	1	18	12	13	-	-	-	-	65
Рекомендован Учитель-логопед	7	6	8	1	18	12	13	10	16	-	-	91
Рекомендован учитель- дефектолог	7	6	8	1	18	12	13	-	-	-	-	65
Рекомендован педагог- психолог	7	6	8	1	18	12	13	10	16	-	-	91
Рекомендованы спец. средства	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В МАОУ «Криулинская СОШ» есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Учебный план обучающихся по адаптированным образовательным программам включает внеурочную деятельность коррекционно-развивающей направленности на уровне начального общего образования 7 часов, основного общего образования 5 часов.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

#### **Направления дополнительных общеразвивающих программ:**

- туристско – краеведческая
- физкультурно – спортивная
- техническая направленность.

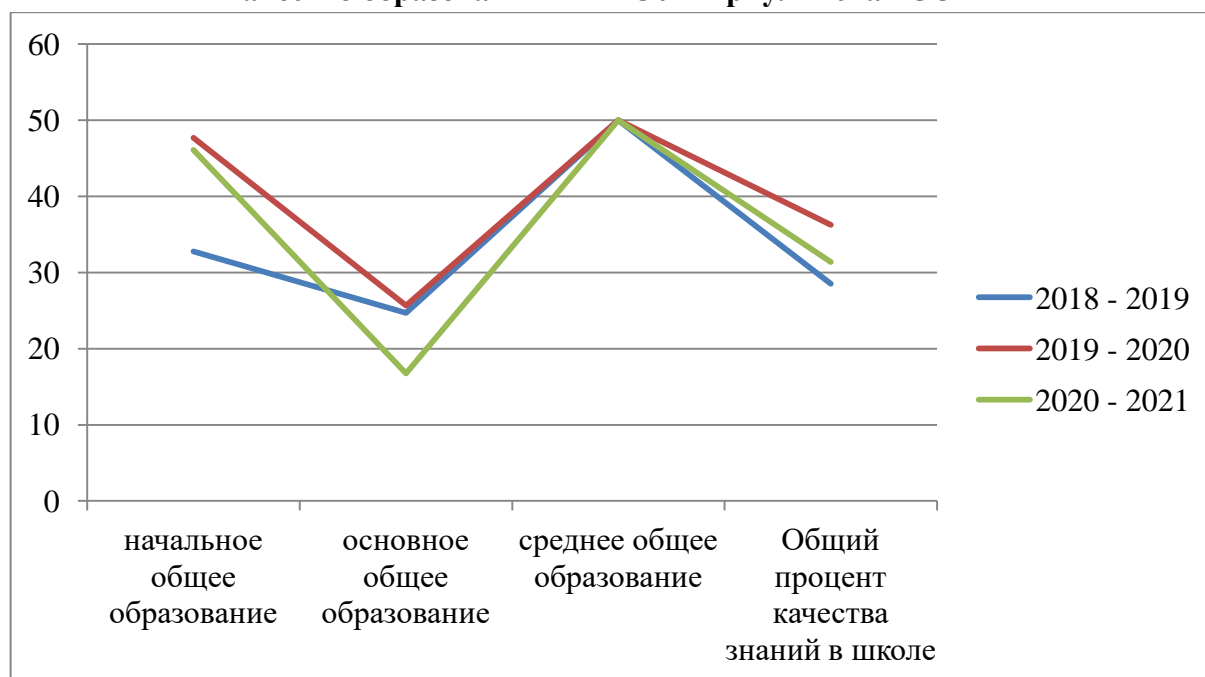
#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Одним из главных показателей работы школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

##### 4.1. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года Динамика качества знаний обучающихся

Учебный год	Показатель			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Общий процент качества знаний по школе
2018-2019	32,76%	24,69%	50%	28,52%
2019 – 2020	47,69	25,68%	50%	36,27
2020 - 2021	46,1	16,76%	50%	31,38

##### Качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ»



##### Динамика результатов освоения образовательных программ на «4» и «5»

Показатель	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
Число/доля окончивших без «3» 4 класс	12 (36%)	13 (30,5%)	12 (24%)
Число/доля окончивших без «3» 9 класс	12 (28,25%)	7 (23,3%)	4 (22,2)
Число/доля окончивших без «3» 11 класс	3 (60%)	-	5 (83,3%)
Число/доля оставшихся на повторный год обучения из числа обучающихся 1- 11 классов	10 (3%)	6 (1,7%)	12 (3,5%)

##### Динамика успеваемости обучающихся

Учебный год	Показатель
2018-2019	92%
2019 – 2020	97,3%
2020 - 2021	92,3%

Анализируя успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод об уменьшении процента качества знаний (- 4,9%), успеваемости (-5%), но стоит отметить, что это выше, чем в доковидный период. Процент успеваемости обучающихся в 2020- 2021 учебном году составляет 92,3%, качества 31,38.

Анализ результатов качества знаний по уровням образования показывает, что процент качества знаний на уровне начального общего образования снизился незначительно, на уровне среднего общего образования остается прежним, но почти на 8,9% снизилось качество основного общего образования. Основной причиной данного снижения видим низкий уровень самоорганизованности обучающихся в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При общем снижении процента качества знаний стоит отметить, что 3,92% обучающихся завершили учебный год на «5» и это на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	64	60	93,7	30	47	6	9,3	4	6,2	0	0	4	6,2
3	40	40	100	22	55	1	2,5	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	11	22	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	154	150	97,4	63	40,9	8	5	4	2,5	0	0	4	2,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что данный показатель снизился на 1,1% (в 2020-м был 98,5%). Незначительный процент снижения показателя «успеваемость» связан с увеличением численности обучающихся, а так же обучающихся, нуждающихся в уточнении образовательной программы.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

				«5»									
5	38	33	86,8	7	18,4	0	0	5	13	0	0	5	13
6	38	32	84,2	7	18,4	0	0	6	15,7	0	0	6	15,7
7	32	27	84,3	3	9,3	0	0	5	15,6	0	0	5	15,6
8	41	37	90,2	8	19,5	0	0	4	9,7	0	0	4	9,7
9	24	24	100	4	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	173	153	88,4	29	16,7	0	0	20	11,5	0	0	20	11,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что данные снизились на 6,2% (в 2020-м был 94,6%). причинами такого снижения является увеличение количества обучающихся на 25 человек, а также стоит учитывать, что 2021 год являлся годом, когда необходимо было ликвидировать пробелы в знаниях детей, образовавшихся в период реализации образовательных программ с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	8	6	66,6	2	25	0	0	2	33,3	0	0	2	33,3
11	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	14	12	85,7	6	43	1	7	2	14,2	0	0	2	14,2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 14,3% (в 2020-м было 100%), при этом стоит отметить, что процент качества остаются на прежнем уровне на протяжении трех последних лет – 50%.

В 2021 - 2022 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся, повышение уровня квалификации педагогических работников со слабо мотивированными обучающимися.

#### Анализ результатов ликвидации академической задолженности

Показатель	2019	2020	2021
Кол-во и % обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года на уровне НОО	6 (5%)	2 (1%)	4 (2,5%)
Кол-во и % обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года на уровне ОО	22 (14%)	8 (4,7%)	20 (11,5%)

Кол-во и % обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года на уровне СОО	0	0	2 (14,2%)
Кол-во и % обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10	6	12 (3,5%)
на уровне НОО	3	2	2
на уровне ООО	7	4	10
на уровне СОО	0	0	0

Наблюдается увеличение количества учащихся имеющих академическую задолженность. Так, по итогам 2020-2021 учебного года 22 обучающихся были переведены в следующий класс условно, из них не смогли ликвидировать академическую задолженность 12 человек. Обучающиеся испытывают трудности в усвоении учебного материала по математике, русскому языку, иностранному языку (английскому), алгебре, геометрии.

Причинами неспешности обучающихся являются несвоевременное уточнение образовательных программ, отсутствие медикаментозного сопровождения родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, низкая мотивация к учению, несформированность общеучебных навыков, отсутствие помощи и контроля со стороны родителей.

#### **4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

#### **Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	6

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	6

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Криулинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	88	4,2	100	92	4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	27,7	3,2	100	88,8	4,4

### **Результаты ГВЭ по одному из обязательных предметов**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	75	4,1	100	100	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4,2	100	100	5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

### **Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------------------	----------	---------	--------------

			<b>балл</b>	
Обществознание	6	66,6	3,6	100
Иностранный язык	3	66,6	3,6	66,6
Биология	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
География	6	66,6	3,8	100
Химия	1	0	3	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МАОУ «Криулинская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Лучший результат обучающиеся показали по математике.

### **Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

<b>Критерии</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	100

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получил 1 обучающийся (25%).

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	78

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	67	80
2019/2020	Отсутствовал 11 класс	
2020/2021	78	66

В 2021 году из 4 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 4 человека (100%). 3 обучающихся (75%) выбрали физику, 1 человек (25%) – химию и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	4	66	100
Физика	3	58	100
Математика (профильный уровень)	4	78	100
Химия	1	71	100
Биология	1	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 человек, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников 2021 года. Стоит отметить, что за последние пять лет в МАОУ «Криулинская СОШ» отсутствовали выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении».

**4.3. Анализ результатов независимых оценочных процедур**

**4.3.1. Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, география, биология, обществознание;

7 класс - русский язык, математика, география, биология, обществознание, история, иностранный язык, физика;

8 класс - русский язык, математика, география, биология, обществознание, история, химия, физика;

11 класс - география, биология, иностранный язык, химия, физика

Анализ результатов ВПР в 4 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса/параллели

Класс	Количество участников	Показатель			
		Возможный максимальный балл	Средний балл ВПР	Максимальный балл ВПР	Минимальный балл ВПР
<i>русский язык</i>					
4а	18	38	18,7	31	7
4б	18		20,6	33	9
4в	14		13,9	24	6
Параллель 4 классов			18	33	6
<i>математика</i>					
4а	16	20	10,2	17	6
4б	17		10,7	16	7
4в	14		10,6	15	3
Параллель 4 классов			10,6	17	3
<i>окружающий мир</i>					
4а	16	32	22	28	15
4б	17		22,8	31	18
4в	14		17,2	22	12
Параллель 4 классов			20,9	31	12

Сравнительный анализ результатов образования по итогам 3 четверти и ВПР

Параллель	Группы участников	Кол-во участников	Результаты ВПР				Итоги 3 четверти			
			2	3	4	5	2	3	4	5
<i>математика</i>										
4 классы	Вся выборка	1182280	2,96	20,94	43,72	32,41				
	Свердловская обл.	34818	5,12	21,08	42,81	30,99				
	Красноуфимский округ	291	7,9	31,96	46,05	14,09				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	47	2,13	27,66	59,57	10,64	2,12	61,70	27,65	8,51
	4а	16	0	37,5	56,25	6,25	0	62,5	25	12,5
	4б	17	0	23,52	58,82	17,64	0	41,17	47,05	11,76
	4в	14	7,14	21,42	64,28	7,14	7,14	85,71	7,14	0
<i>русский язык</i>										
4 класс	Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39				
	Свердловская обл.	49815	10,63	30,59	43,96	14,82				
	Красноуфимский округ	301	20,6	41,86	32,56	4,98				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	50	26	56	16	2	8	48	38	6
	4а	18	22,22	61,11	16,66	0	0	27,77	66,66	5,55
	4б	18	11,11	61,11	22,22	5,55	11,11	38,88	38,88	11,11
	4в	14	50	42,85	7,14	0	14,2	85,71	0	0

							8				
окружающий мир											
4 класс	Вся выборка	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86					
	Свердловская обл.	30767	1,46	20,75	57,35	20,44					
	Красноуфимский округ	269	1,86	34,2	57,62	6,32					
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	47	0	23,4	68,09	8,51	0	36,17	59,57	4,25	
	4а	16	0	18,75	68,75	12,5	0	18,75	81,85	0	
	4б	17	0	0	88,23	11,76	0	29,41	58,82	11,76	
	4в	14	0	57,14	42,85	0	0	64,28	35,71	0	

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
русский язык	4а	13	5	0
	4б	7	9	2
	4в	6	6	2
	параллель 4 классов	26	20	4
математика	4а	2	8	6
	4б	2	9	6
	4в	1	3	10
	параллель 4 классов	5	20	22
окружающий мир	4а	2	10	4
	4б	0	12	5
	4в	2	9	3
	параллель 4 классов	4	31	12

Анализ результатов ВПР в 4 классах показал, что 100% обучающихся справились с работой по окружающему миру, по математике результаты значительно выше чем по русскому языку, 70% качества. По русскому языку не справилось с работой 26% обучающихся. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку – 26%.

Анализ результатов ВПР обучающихся на уровне основного общего образования.

Анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебному предмету математика в разрезе каждого класса/параллели

Класс	Количество участников	Показатель			
		Возможный максимальный балл	Средний балл ВПР	Максимальный балл ВПР	Минимальный балл ВПР
5а	13	17	11	20	7
5б	10	16	11	20	7
5в	8	6	4	20	7
Параллель 5 классов	31	17	9	20	7
6а	8	11	5	16	6
6б	14	12	7	16	6
6в	8	9	5	16	6
Параллель 6 классов	30	12	6	16	6
7а	11	13	6	19	7
7б	19	14	8	19	7

Параллель 7 классов	30	14	7	19	7
8а	23	17	11	25	8
8б	5	3	2	25	8
8в	10	10	8	25	8
Параллель 8 классов	38	17	9	25	8
11					

Сравнительный анализ результатов образования по итогам 3 четверти и ВПР

Параллель	Группы участников	Кол-во участников	Результаты ВПР				Итоги 3 четверти			
			2	3	4	5	2	3	4	5
5 классы	Вся выборка	144716								
	Свердловская обл.	46415	12	36	34	18				
	Красноуфимский округ	266	24	34	28	14				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	31	22	40	31	7				
	5а	31	32	29	26	13	13	48	39	0
	5б	13	15	52	31	2	23	31	46	0
	5в	10	0	50	40	10	0	40	60	0
6 класс	Вся выборка	138827	8	100	0	0	13	87	0	0
	Свердловская обл.	44651	14	48	32	6				
	Красноуфимский округ	258	33	44	20	3				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	30					13	63	24	0
	6а	8	40	47	13	0				
	6б	8	50	38	12	0	25	75	0	0
	6в	14	29	50	21	0	14	43	43	0
	7 класс	8	50	50	0	0	0	88	12	0
7 класс	Вся выборка	128878	12	50	30	8				
	Свердловская обл.	40757	30	46	19	5				
	Красноуфимский округ	235	35	44	19	2				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	30					36	47	17	0
	7а	30	37	47	16	0				
	7б	11	55	36	9	0	18	55	27	0
	8 класс	19	26	53	21	0	26	58	16	0
8 класс	Вся выборка	747730	12	50	30	8				
	Свердловская обл.	23119	30	46	19	5				
	Красноуфимский округ	201	36	44	19	1				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная	38					0	53	42	5

школа»									
8а	23	9	78	13	0	0	43	52	5
8б	5	100	0	0	0	0	80	20	0
8в	10	30	70	0	0	0	60	30	10

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс/параллель	Понизили	Подтвердили	Повысили
5а	2	4	7
5б	2	6	2
5в	7	1	0
параллель 5 классов	11	11	9
6а	3	3	2
6б	5	9	0
6в	3	0	5
параллель 6 классов	11	12	7
7а	6	5	0
7б	3	11	5
параллель 7 классов	9	16	5
8а	12	11	0
8б	5	0	0
8в	7	3	0
Параллель 8 классов	24	14	0
11			

Анализ ВПР по математике на уровне основного общего образования показал, что около 40% обучающихся не справились с работой. Особое беспокойство и повод для принятия управленческих решений вызывает тот факт, что 24% обучающихся не подтвердили отметку за ВПР итоговой отметкой по журналу за 3 четверть.

Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебному предмету русский язык в разрезе каждого класса/параллели

Класс	Количество участников	Показатель			
		Возможный максимальный балл	Средний балл ВПР	Максимальный балл ВПР	Минимальный балл ВПР
5а	16	38	24,5	36	13
5б	12	38	19,4	31	6
5в	8	38	18	34	7
Параллель 5 классов	36	38	21,4	36	6
6а	8	51	29,9	42	16
6б	14	51	35,3	46	19
6в	9	51	28,6	36	17
Параллель 6 классов	31	51	31,9	46	16
7а	17	47	7,4	16	4
7б	11	47	23,4	41	9
Параллель 7 классов	28	47	17,1	41	4
8а	22	51	29,4	47	12
8б	4	51	18,3	26	3
8в	9	51	23,4	32	9
Параллель 8 классов	35	51	26,6	47	3

Сравнительный анализ результатов образования по итогам 3 четверти и ВПР

Паралле	Группы участников	Кол-во	Результаты ВПР	Итоги 3
---------	-------------------	--------	----------------	---------

ль		участни ков					четверти			
			2	3	4	5	2	3	4	5
5 классы	Вся выборка	1329469	13, 33	36, 1	40, 21	10,3 6				
	Свердловская обл.	42612	17, 96	36, 1	37, 33	8,6				
	Красноуфимский округ	255	13, 33	45, 88	35, 29	5,49				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	36	19, 44	38, 89	30, 56	11,1 1	1	20	11	4
	5а	16	1	5	7	3	0	8	6	2
	5б	12	3	5	4	0	1	6	4	1
	5в	8	3	4	0	1	0	6	1	1
6 класс	Вся выборка	1008477	16, 14	40, 61	34, 11	9,15				
	Свердловская обл.	30130	33, 11	36, 51	24, 91	5,46				
	Красноуфимский округ	258	32, 17	37, 6	25, 97	4,26				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	31	12, 9	48, 39	32, 26	6,45	2	15	14	0
	6а	8	2	4	2	0	2	4	2	0
	6б	14	1	4	7	2	0	4	10	0
	6в	9	1	7	1	0	0	7	2	0
7 класс	Вся выборка	849950	16, 7	44, 67	32, 07	6,55				
	Свердловская обл.	24762	38, 04	38, 36	20, 28	3,33				
	Красноуфимский округ	233	35, 62	41, 63	19, 31	3,43				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	28	57, 14	28, 57	14, 29	0	3	17	8	0
	7а	17	5	8	4	0	2	8	7	0
	7б	11	11	0	0	0	1	9	1	0
8 класс	Вся выборка	761029	19, 24	36, 87	36, 21	7,68				
	Свердловская обл.	21722	43, 09	28, 65	24, 18	4,09				
	Красноуфимский округ	207	37, 68	40, 1	18, 84	3,38				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	35	25, 71	51, 43	20	2,86	2	24	8	1
	8а	22	3	12	6	1	1	12	8	1
	8б	4	2	2	0	0	1	3	0	0
	8в	9	4	4	1	0	0	9	0	0

#### Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс/параллель	Понизили	Подтвердили	Повысили
5а	2	10	4
5б	5	6	1
5в	4	4	0
параллель 5 классов	11	20	5
6а	3	4	1
6б	2	10	2
6в	3	5	1
параллель 6 классов	8	19	4
7а	10	1	0
7б	8	7	2
параллель 7 классов	18	8	2

8а	5	16	1
8б	1	3	0
8в	4	4	1
параллель 8 классов	10	23	2

Результаты ВПР по русскому языку показали, что в 5 классе не справились с работой 19%, в 6 классе – 13%. Очень низкий результат был получен в 7 классе – 57 % обучающихся написали работу на «2», в 8 классе не справилось с работой 25,7%. Не подтвердил отметку по журналу результатами ВПР большой процент обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебному предмету обществознание в разрезе каждого класса/параллели

Класс	Количество участников	Показатель			
		Возможный максимальный балл	Средний балл ВПР	Максимальный балл ВПР	Минимальный балл ВПР
6а	0				
6б	15	23	12,5	20	6
6в	0				
Параллель 6 классов	15	23	12,5	20	6
7а	11	23	9,2	15	4
7б	14	23	13	17	4
Параллель 7 классов	25	23	11,3	17	4
8а	0				
8б	3	25	11,3	12	11
8в	0				
Параллель 8 классов	3	25	11,3	12	11

Сравнительный анализ результатов образования по итогам 3 четверти и ВПР

Параллель	Группы участников	Кол-во участников	Результаты ВПР				Итоги 3 четверти			
			2	3	4	5	2	3	4	5
6 класс	Вся выборка	467912	8,2%	40,9 3%	38,0 1%	12,8 3%				
	Свердловская обл.	13575	2175 16,4 7%	5895 44,6 3%	4080 30,8 9%	1058 8,01 %				
	Красноуфимский округ	132	17 12,8 8%	73 55,3 %	39 29,5 5%	3 2,27 %				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	15	1 6,67 %	10 66,6 7%	3 20%	1 6,67 %	0	8	7	0
	6а	-								
	6б	15	1	10	3	1	0	8	7	0
	6в	-								
7 класс	Вся выборка	795790	10,5 7%	45,7 %	34,9 4%	8,79 %				
	Свердловская обл.	21548	4633 21,8 2%	9764 45,9 9%	5833 27,4 8%	999 4,71 %				
	Красноуфимский округ	186	39 22,0 3%	89 50,2 8%	46 25,9 9%	3 1,6% 9				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	25	6 24%	13 52%	6 24%	0 0%	0	9	1 5	1

	7а	11	5	5	1	0	0	4	7	0
	7б	14	1	8	5	0	0	5	8	1
8 класс	Вся выборка	254790	13,3 4%	46,3 6%	31,0 7%	9,23 %				
	Свердловская обл.	7578	2196 28,8 3%	3398 44,6 %	1685 22,1 2%	339 4,45 %				
	Красноуфимский округ	45	4 8,89 %	26 57,7 8%	9 20%	6 13,3 3%				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	3	0	3 100%	0	0	0	0	3	0
	8а	-								
	8б	3	0	3	0	0	0	0	3	0
	8в	-								

#### Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс/параллель	Понизили	Подтвердили	Повысили
6а	-	-	-
6б	4	10	1
6в	-	-	-
параллель 6 классов	4	10	1
7а	9	2	0
7б	7	5	2
параллель 7 классов	16	7	2
8а	-	-	-
8б	3	0	0
8в	-	-	-
параллель 8 классов	3	0	0

В 6 и 8 класса работу по обществознанию обучающиеся писали по принципу случайного выбора. Обучающиеся 8 класса 100% справились с работой, в 6 классе неудовлетворительно написали работу 16,6%, а в 7 классах получило 24% обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 7-11 классах по учебному предмету физика в разрезе каждого класса/параллели

Класс	Количество участников	Показатель			
		Возможный максимальный балл	Средний балл ВПР	Максимальный балл ВПР	Минимальный балл ВПР
7а	10	18	1,1	3	0
7б	17	18	4,41	10	0
Параллель 7 классов	27	18	3,18	10	0
8а	23	18	2,87	7	0
11	6	26	10,67	17	7

#### Сравнительный анализ результатов образования по итогам 3 четверти и ВПР

Параллель	Группы участников	Кол-во участников	Результаты ВПР				Итоги 3 четверти				
			2	3	4	5	2	3	4	5	
7 класс	Вся выборка	760252	12,4 7	47,4 8	30,5 9	9,4 5					
	Свердловская обл.	20212	34,4 9	43,1 7	17,4 5	4,8 9					

	Красноуфимский округ	192	40,1	43,7	14,0	2,0				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	27	70,3	18,5	7,41	3,7	3,7	74,0	22,2	0
	7а	10	100	0	0	0	0	100	0	0
	7б	17	52,9	29,4	11,7	5,8	5,8	58,8	35,3	0
8 класс	Вся выборка		12,7	47,8	31,0	8,3				
	Свердловская обл.		37,6	43,0	15,9	3,3				
	Красноуфимский округ		35,4	50	9,68	4,8				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»		-	-	-	-	4,3	60,8	34,7	0
	8а		-	-	-	-	4,3	60,8	34,7	0

#### Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс/параллель	Понизили	Подтвердили	Повысили
7а	10	-	-
7б	9	7	1
параллель 7 классов	19	7	1
8а	-	-	-

В 8 классе не было возможности получить объективные результаты по физике за ВПР, так как на момент написания работы темы, по которым были разработаны задания, не были изучены. Анализ результатов за 7 класс показывает, что 70% обучающихся не справились с ВПР. Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебному предмету география в разрезе каждого класса/параллели

Класс	Количество участников	Показатель			
		Возможный максимальный балл	Средний балл ВПР	Максимальный балл ВПР	Минимальный балл ВПР
6а					
6б	15	37	21	33	9
6в	11	37	13	18	7
Параллель 6 классов	26	37	18	33	7
7а	10	37	10	19	2
7б	17	37	15	26	7
Параллель 7 классов	27	37	13	26	2
8а					
8б					
8в	9	40	13	19	8
Параллель 8 классов	9	40		19	8

#### Сравнительный анализ результатов образования по итогам 3 четверти и ВПР

Параллель	Группы участников	Кол-во участников	Результаты ВПР				Итоги 3 четверти			
			2	3	4	5	2	3	4	5
6 класс	Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76				
	Свердловская обл.	22083	8,5	50,86	34,37	6,27				
	Красноуфимский округ	137	12,	57,	25,	4,3				

			41	66	55	8				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	26	7,6 9	69, 23	15, 38	7,6 9	6	2	70	0
	6а									
	6б	15					1	4	40	0
	6в	11					0	0	10	0
			0	0	10	1			0	
7 класс	Вся выборка	1269380	10, 43	55, 2	26, 89	7,4 7				
	Свердловская обл.	39904	30, 42	54, 27	12, 86	2,4 5				
	Красноуфимский округ	228	34, 09	53, 64	11, 36	0,9 1				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	27	37, 04	55, 56	7,4 1	0	0	1	80	6
	7а	10			40	60	0	1	88	0
	7б	17					0	1	71	1
			0	12	65	23		7		2
8 класс	Вся выборка	258012	8,8 9	54, 78	29, 44	6,8 9				
	Свердловская обл.	7584	28, 42	57, 05	12, 42	2,1 1				
	Красноуфимский округ	73	30, 65	51, 61	14, 52	3,2 3				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	9	55, 56	44, 44	0	0				
	8а									
	8б									
	8в	9					0	5	45	0
			0	0	55	45		5		

Класс/параллель	Понизили	Подтвердили	Повысили
6а			
6б	5	8	2
6в	1	10	0
параллель 6 классов	6	18	2
7а	8	2	
7б	6	10	1
параллель 7 классов	14	12	1
8а			
8б			
8в	9	0	0
параллель 8 классов	9	0	0

Большой процент неудовлетворительного результата показали обучающиеся 7 класса – 37%, 100% обучающихся 8 класса не подтвердили результаты ВПР по географии.

Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебному предмету история в разрезе каждого класса/параллели

Класс	Количество участников	Показатель			
		Возможный максимальный балл	Средний балл ВПР	Максимальный балл ВПР	Минимальный балл ВПР
5а	15	15	4,93	11	1

5б	11	15	5,18	10	3
5в	9	15	3,1	7	0
Параллель 5 классов	35	15	4,85	11	0
6а	11	20	5,9	9	1
6б	-	-	-	-	-
6в	11	20	4,09	7	2
Параллель 6 классов	22	20	5	9	1
7а	11	25	7	10	2
7б	18	25	8,1	14	4
Параллель 7 классов	29	25	7,68	14	2
8а	23	24	11,43	20	3
8б	-	-	-	-	-
8в	-	-	-	-	-
Параллель 8 классов	23	24	11,43	20	3

Сравнительный анализ результатов образования по итогам 3 четверти и ВПР

Параллель	Группы участников	Кол-во участников	Результаты ВПР				Итоги 3 четверти			
			2	3	4	5	2	3	4	5
5 классы	Вся выборка	103759 3	6,8 5	38, 13	39, 18	15, 83				
	Свердловская обл.	31737	15, 58	42, 56	31, 13	10, 73				
	Красноуфимский округ	255	16, 08	48, 24	31, 76	3,9 2				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	35	22, 86	62, 86	14, 29	0	0	28, 5	65, 7	5, 7
	5а	15	20	66, 6	13, 3	0	0	26, 6	66, 6	6, 6
	5б	11	9	63, 6	27, 7	0	0	27, 7	63, 6	9
	5в	9	44, 4	55, 5	0	0	0	33, 3	66, 6	0
6 класс	Вся выборка	696870	9,8 4	43, 81	35, 01	11, 33				
	Свердловская обл.	21919	26, 23	45, 98	22, 6	5,1 9				
	Красноуфимский округ	121	24, 24	48, 48	21, 21	6,0 6				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	22	0	0	0	0	4, 5	63, 6	31, 8	0
	6а	11	0	0	0	0	9, 09	81, 8	9,0 9	0
	6б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6в	11	0	0	0	0	0	45, 45	54, 54	0
7 класс	Вся выборка	837925	10, 22	44, 39	34, 63	10, 76				
	Свердловская обл.	24502	31, 49	44, 96	19, 36	4,1 9				
	Красноуфимский округ	213	28, 17	56, 34	13, 62	1,8 8				

	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	29	27,59	65,52	6,9	0	0	41,3	55,1	3,4
	7а	11	27,2	72,7	0	0	0	54,5	45,4	0
	7б	18	27,7	61,1	11,1	0	0	33,3	61,1	5,5
8 класс	Вся выборка	260002	7,56	37,97	39,54	14,93				
	Свердловская обл.	7793	24,25	42,05	26,16	7,54				
	Красноуфимский округ	104	22,12	48,08	22,12	7,69				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	23	21,74	26,09	43,48	8,7	4,3	34,78	60,8	0
	8а	23	21,74	26,09	43,48	8,7	4,3	34,78	60,8	0
	8б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8в	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс/параллель	Понизили	Подтвердили	Повысили
5а	10	5	0
5б	7	3	1
5в	8	1	0
параллель 5 классов	25	9	1
6а	0	0	0
6б	-	-	-
6в	0	0	0
параллель 6 классов	0	0	0
7а	8	3	0
7б	12	4	2
параллель 7 классов	20	7	2
8а	6	14	3
8б	-	-	-
8в	-	-	-
параллель 8 классов	6	14	3

ВПР по истории в 6 классе содержала темы, которые на момент написания работы были не изучены, поэтому работы не были оценены. в среднем с ВПР по истории на уровне основного общего образования не справилось 23% обучающихся. Большинство обучающихся не подтвердили отметку в сторону понижения.

Анализ результатов ВПР в 7 классах по учебному предмету иностранный язык (английский) в разрезе каждого класса/параллели

Класс	Количество участников	Показатель			
		Возможный максимальный балл	Средний балл ВПР	Максимальный балл ВПР	Минимальный балл ВПР
7а	15	30	11,67	14	3
7б	11	30	5,82	22	2
Параллель 7 классов	26	30	9,19	22	2

Сравнительный анализ результатов образования по итогам 3 четверти и ВПР

Параллель	Группы участников	Кол-во участников	Результаты ВПР				Итоги 3 четверти			
			2	3	4	5	2	3	4	5
7	Вся выборка	699871	20,56	44,36	26,99	8,09				

класс										
	Свердловская обл.	16897	45,85	35,72	14,34	4,09				
	Красноуфимский округ	157	60,51	28,03	11,46	0				
	МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»	26	57,69	38,46	3,85	0	11,21	65,16	23,64	0
	7а	11	81,82	18,18	0	0	9,09	63,64	27,27	0
	7б	15	40	53,33	6,77	0	13,33	66,67	20	0

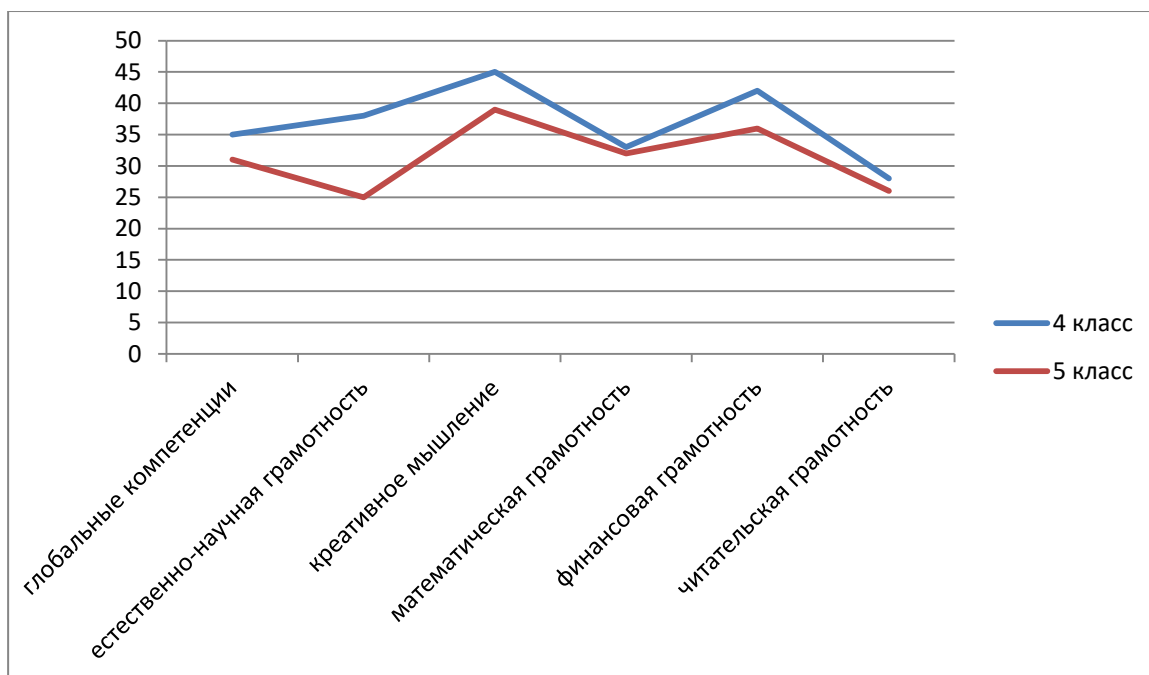
#### Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал

Класс/параллель	Понизили	Подтвердили	Повысили
7а	10	1	0
7б	6	8	1
параллель 7 классов	16	9	1

ВПР по иностранному языку неудовлетворительно написало 57,6% обучающихся. 16 детей понизили отметку за ВПР по сравнению с отметкой по журналу за 3 четверть и только один обучающийся повысил свой результат.

Одной из причин низких результатов ВПР является тот факт, что в образовательной организации обучается большое количество детей с особыми образовательными потребностями, которые участвуют в написании работ на равных условиях с обучающимися по основным общеобразовательным программам. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по многим предметам. Причинами несоответствия результатов ВПР и оценок является отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4.3.2. Анализ результатов регионального мониторинга функциональной грамотности  
В 2021 году МАОУ «Криулинская СОШ» участвовала в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности функциональной грамотности. Мониторинговое исследование проходило в два этапа. Первый этап проходил весной 2021 года, принимали участие обучающиеся 4 классов, второй этап проходил осенью 2021 года, что позволило провести сравнительный анализ с учетом результатов 4 класса.



По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности ФГ у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий. Недостаточный уровень продемонстрировали 14% обучающихся. 71% - низкий и средний уровни. У данных обучающихся есть знания и их необходимо развивать. 14% участников диагностики продемонстрировали повышенный уровень.

Наиболее высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по финансовой грамотности и креативному мышлению. Самыми трудными оказались задания по естественно-научной и читательской грамотности.

По результатам полученного мониторинга были проведены методические мероприятия, спланирована индивидуальная и групповая работа с обучающимися с разными уровнем функциональной грамотности.

#### 4.4. Анализ активности и результативности участия в олимпиадах Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) 2021-2022 уч.г.

##### Школьный этап

В связи с действующими санитарно-эпидемиологическими ограничениями школьный этап ВсОШ в 2021-2022 учебном году проводился с использованием дистанционных образовательных технологий.

На платформе [vsosh.irro.ru](http://vsosh.irro.ru) прошли олимпиады по восемнадцати предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика. Индивидуальные реквизиты входа для участников олимпиады по предметам, проводимым на платформе [vsosh.irro.ru](http://vsosh.irro.ru), размещались в информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области», генерировались и выдавались в образовательной организации каждому участнику и действовали для всех восемнадцати предметов.

Школьный этап по предметам иностранный язык, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности проводился в два тура — онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература был предусмотрен только очный тур.

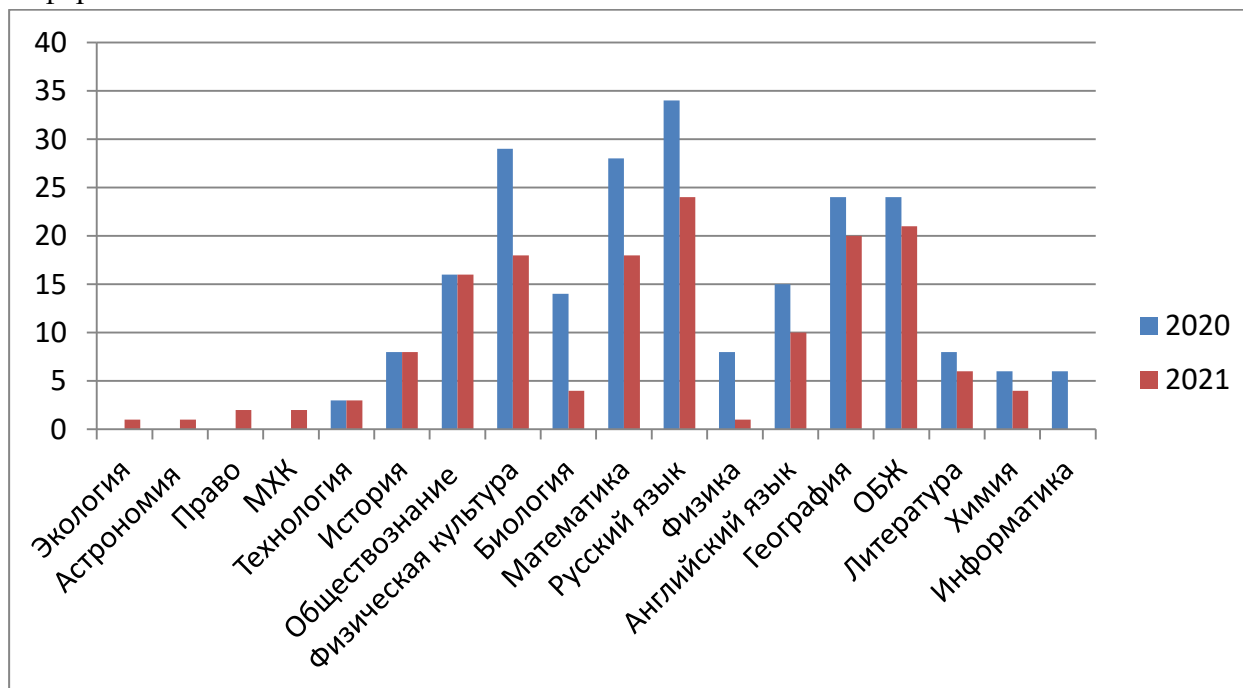
По шести предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия – школьный этап проводился на платформе «Сириус.Курсы». Коды доступа по предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы», размещались в федеральной информационной системе оценки качества образования, формировались и выдавались в так же в образовательной организации каждому участнику отдельно для каждого предмета.

Анализ количественных данных школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году показал, что в сравнении с предыдущим годом количество индивидуальных участников олимпиады увеличилось с 94 до 104 человек при значительном снижении количества участия. Данный факт свидетельствует о том, что на одного участника стало приходиться меньшее количество олимпиад по разным предметам. При этом можно констатировать увеличение количества победителей и призеров школьного этапа (с 36 до 54), что свидетельствует о росте качества.

	2020	2021
<b>Участий</b>	223	159
<b>Участников</b>	94	104
<b>Победителей и призеров</b>	36	54
<b>Участников муниципального этапа</b>	24	32

В сравнении с предыдущим годом увеличение количества участников прослеживается по предметам экология, астрономия, право, МХК.

При этом по восьми предметам количество участников снизилось: физическая культура, биология, математика, физика, иностранный язык (английский), литература, химия, информатика.



Самыми массовыми по количеству участников школьного этапа стали олимпиады по русскому языку, ОБЖ, географии.

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Итого
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1)	Испанский язык, итальянский язык,	14 сентября									

	китайский язык (онлайн)										
2)	Испанский язык, итальянский язык, китайский язык (очно)	15 сентября									
3)	Право (онлайн)	16—18 сентября						2			<b>2</b>
4)	Экология (онлайн)	16—18 сентября						1			<b>1</b>
5)	Французский язык, немецкий язык (онлайн)	20—21 сентября									
6)	Французский язык (очно)	22 сентября									
7)	Немецкий язык (очно)	23 сентября									
8)	Экономика (онлайн)	22—23 сентября									
9)	Литература (очно)	24—25 сентября		1	2	2		1			<b>6</b>
10)	Технология (онлайн)	28—29 сентября			1	2					<b>3</b>
11)	Технология (очно)	27—29 сентября				1					<b>1</b>
12)	Физика (онлайн)	30 сентября								1	<b>1</b>
13)	География (онлайн)	1—2 октября		3	2	3	2	5		5	<b>20</b>
14)	Обществознание (онлайн)	4—6 октября				1	1	10	2	2	<b>16</b>
15)	Биология (онлайн)	7 октября					1		1	2	<b>4</b>
16)	История (онлайн)	8—10 октября			2	1	1	2	1	1	<b>8</b>
17)	Астрономия (онлайн)	11 октября						1			<b>1</b>
18)	Русский язык (онлайн)	11—13 октября	5	3	4	5		2		3	<b>22</b>
19)	Русский язык (очно)	14—15 октября	5	2	5					4	<b>16</b>
20)	Химия (онлайн)	14 октября					1	1	1	1	<b>4</b>
21)	Искусство (мировая художественная культура) (онлайн)	16—18 октября			1			1			<b>2</b>
22)	Искусство (мировая художественная культура) (очно)	18—19 октября						1			<b>1</b>
23)	Основы безопасности жизнедеятельности (онлайн)	19—20 октября		2	4	6	1				<b>13</b>
24)	Математика (онлайн)	21 октября	6	3	4			2		3	<b>18</b>

25)	Основы безопасности жизнедеятельности (очно)	22 октября		2	4	9	1	5			<b>21</b>	
26)	Английский язык (онлайн)	23—25 октября		2	2	1		2	1		<b>8</b>	
27)	Английский язык (очно)	26—27 октября		3	2	1	1	1	1		<b>9</b>	
28)	Физическая культура (онлайн)	25—26 октября		2	2	4		6	1		<b>15</b>	
29)	Физическая культура (очно)	27, 29 октября		2	2	4	1	7	1		<b>17</b>	
30)	Информатика (онлайн)	28 октября										
	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>209</b>

Анализ школьного этапа ВсОШ был проведен в рамках педагогического совета №10 от 23.11.2022 г. Педагогический коллектив отметил положительные и отрицательные стороны нового формата проведения олимпиады.

Положительные изменения для обучающихся:

- возможность выполнения заданий в удобное время,
- единые задания для всего контингента участников,
- возможность участия разных категорий (болеющие, в отъезде, обучение на дому и др.),
- автоматизированная проверка,
- объективное оценивание,
- видеоразборы заданий после завершения,
- возможность ознакомления с результатами, подачи апелляции в личном кабинете.

Положительные изменения для организаторов:

- онлайн-форма позволяет не нарушать образовательную деятельность, не привлекать большое количество педагогов,
- нет необходимости разработки заданий,
- уменьшение нагрузки на учителей в части проверки,
- аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей.

Результаты работы в условиях пандемии нашли отражение и в повышении открытости и прозрачности процедуры.

Нельзя не отметить моменты, требующие особого внимания при организации олимпиады:

- наличие двух платформ для онлайн-тура, разная парольно-ключевая информация,
- ограничение времени выполнения олимпиады на Сириус.Курсы (08.00-20.00),
- проблемы с техническим оснащением участников,
- повышение риска получения необъективных результатов,
- возможность участия в олимпиаде, заявка на которую не была подана.

Перспектива, обозначенная педагогическим коллективом:

- повышение уровня достоверности результатов,
- постоянный мониторинг работы с одаренными детьми,
- поэлементный контроль результатов,
- рекомендации по преподаванию предметов и подготовке к ВсОШ,
- соотнесение результатов ВсОШ с результатами учебной деятельности.

## Муниципальный этап

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 32 обучающихся МАОУ «Криулинская СОШ» по следующим предметам: экология, право, литература, география, физика, русский язык, биология, обществознание, химия, искусство (МХК), физическая культура, математика, ОБЖ, история.

Наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа в сравнении с прошлым учебным годом (с 24 до 32 человек).

Самыми массовыми по количеству участников муниципального этапа стали олимпиады по географии, обществознанию, биологии и физической культуре.

По предметам технология, астрономия и иностранный язык (английский) участников муниципального этапа не оказалось.

Ниже представлены данные о победителях и призерах муниципального этапа:

Предмет	ФИ участника	Статус
Биология	Попова Ксения	победитель
Литература	Берсенев Дмитрий	призер
ОБЖ	Дружинин Роман	победитель
Физическая культура	Хусаинова Арина	призер
	Дружинин Роман	призер
	Усов Александр	призер

Количество победителей и призеров муниципального этапа в сравнении с предыдущим годом сохраняется.

### Раздел 5. Особенности организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с изменениями нормативных документов в МАОУ «Криулинская СОШ» особое внимание уделялось оказанию методической помощи в организации образовательной деятельности по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, инновационные технологии. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 5.1. Организация образовательной деятельности в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Особенности организации образовательной деятельности и создания специальных условий организации образовательной деятельности в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) закреплены приказом МАОУ «Криулинская СОШ».

В соответствии с данными приказами соблюдались следующие специальные условия:

- обеспечена гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в ОО, в помещении для приема пищи, санитарных узлах и туалетных комнатах;

- разработана схема движения обучающихся, исключающая массовое скопление людей при входе в ОО, график питания обучающихся;
- проводилось регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного режимов, иных организационных процессов и режима работы ОО;
- использовались средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами) и перчаток при общении с родителями (законными представителями) и детьми, имеющими признаки заболевания;
- осуществлялся контроль соблюдения масочного режима сотрудниками и посетителями ОО;
- ежедневно проводилась термометрия всех посетителей ОО.
- уроки проводились в кабинетах, закрепленных за каждым классом;
- ежедневно проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств при инфекциях бактериальной этиологии с обработкой всех контактных поверхностей;
- осуществлялся контроль за соблюдением всеми сотрудниками образовательной организации санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций были исключены.

На сайте МАОУ «Криулинская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Меры, применяемые в образовательной организацией в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции, позволили минимизировать рост заболеваемости среди обучающихся и сотрудников, а также снизить случаи перехода отдельных классов и всей образовательной организации на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.2. Режим образовательной деятельности**

В целях обеспечения соблюдения прав обучающихся, рациональной организации учебно-воспитательного процесса в МАОУ «Криулинская СОШ» действует следующий режим работы:

- шестидневная учебная неделя для обучающихся по основным образовательным программам, выходной день – воскресенье;
- пятидневная учебная неделя для обучающихся первых классов и обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, выходные дни – суббота, воскресенье;
- занятия в одну смену;
- начало уроков в 8.30;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность урока в 1 классах – 1 четверть 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут; 3-4 четверти по 40 минут;
- начало занятий групп продленного дня – после 4-го урока;

- питание обучающихся в соответствии с утвержденным графиком, для обучающихся с особыми возможностями здоровья организовано двухразовое питание.

Максимально-допустимая недельная учебная нагрузка определяется учебным планом и соответствует требованиям СанПиН.

Все виды занятий проводятся по расписанию, утвержденному директором образовательной организации. Временные затраты на выполнение домашних заданий соответствуют требованиям СанПиН.

Между уроками в соответствии с СанПиН предусматриваются перемены: по 20 минут (для организации питания), остальные перемены не менее 10 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 37 календарных дней, предусмотрены дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации выпускников. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Окончание учебного года для 1-4 классов – 25 мая 2022 года, для 9 классов – 25 мая 2022 года, для 5-8, 10 классов – 31 мая 2022 года.

Окончание учебного года для 9, 11 классов – по окончании государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В соответствии с приказом МОУО МО Красноуфимский округ от 08.11.2021 г. №480 «О мероприятиях по переходу образовательных организаций МО Красноуфимский округ в особый режим функционирования» в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в Свердловской области, вызванной сохранением риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (далее - коронавирусная инфекция)» МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5- 11 классов.

Одной из мер по минимизации обращений участников образовательных отношений по вопросам недостаточного уровня качества образования стало создание на официальном сайте ОО раздела «Дистанционное обучение», где размещены все нормативные документы, алгоритм проведения учебных занятий, телефоны «горячей линии», полезные ссылки и памятки. Так же по результатам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2020 году был проведен качественный анализ возникающих проблем, претензий родителей, результатов образовательной деятельности с принятием управленческих решений.

Всем педагогическим работникам обеспечена техническая возможность реализовывать образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организован обмен опытом между сотрудниками школы,

разработаны видео инструкции для работы на платформах ЯКЛАСС, ZOOM. Были определены резервные каналы информационного обмена между участниками образовательных отношений (кроме системы Дневник.ру) - созданы закрытые группы ВКонтакте. Классный руководитель владел информацией и мог своевременно связаться с обучающимся или родителями для выяснения причин, почему ребенок не присутствовал на уроке и какая помощь необходима ребенку благодаря таблице совместного доступа, где каждый учитель фиксировал, присутствующих на уроке. Было учтено пожелание родителей и обучающихся, по результатам опроса, проведенного в 2020 году, о проведении уроков при непосредственном объяснении учебного материала учителем. Так в 2021 году около 80% учебных занятий при реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводилось в режиме видеоконференций.

На основе анализа проблем, выявленных в 2020 году, и своевременное принятие мер позволило в 2021 году достигнуть следующих положительных эффектов:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений в организации методической работы по применению современных технических и информационных средств обучения. Тесное взаимодействие с родителями, учет мнения всех участников образовательных отношений позволил педагогическому коллективу МАОУ «Криулинская СОШ» быстро реагировать на меняющиеся условия и не допускать резкого снижения результативности образовательной деятельности.

#### **5.4. Воспитательная работа.**

##### **Внеурочная деятельность и система дополнительного образования.**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Криулинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Расписание занятий утверждено приказом ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные и общешкольные мероприятия, летний лагерь и иные мероприятия, организованные в учреждении для достижения поставленных целей.

Реализация программ внеурочной деятельности и воспитательная работа в ОО в периоды временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основой воспитательной работы в ОО является создание благоприятных условий для физического, социального, духовно-нравственного развития, формирования общей культуры личности на основе усвоения базовых национальных ценностей российского общества и реализации в ОО концепции педагогики сотворчества.

С сентября 2021 года в образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания, цель которой – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по десяти модулям, из которых наиболее востребованными модулями являются:

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Так например, в 2021 году реализованы мероприятия:

Сроки	Мероприятие
25.01.2021	Тематический классный час в рамках акции “Блокадный хлеб”, посвященный снятию блокады Ленинграда.
05.02.2021	Школьный этап научно-практической конференции
15.02.2021	Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана
18.02.2021 20.02.2021	Смотр строя и песни в рамках уроков физкультуры
Март 2021	Участие в мероприятиях ПроеКТОрия.
05.04.2021	Общешкольный единый урок по теме «Проблемы утилизации твердых бытовых отходов»
13.04.2021	Единый день профилактики
19.04.2021	Акция «Будь здоров!»
23.04.2021	Акция “Чистая школа – чистое село”
01-09.05.2021	Мероприятия и акции «Победный май»
Сентябрь 2021	Участие обучающихся 8-11 классов в мероприятиях “ПроеКТОрия”
14.10.2021	Мероприятия в рамках месячника Гражданской обороны
Октябрь 2021	Осенний бал
11.11.2021	День толерантности
18.11.2021	День правовой помощи
02.12.2021	“Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути решения”
09.12.2021	День героев отечества
09.12.2021, 15.12.2021	Фестиваль иностранной песни
Декабрь 2021	Новогодние акции и поздравления

Модуль «Классное руководство».

— инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы и экскурсии, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Результатом деятельности классных руководителей являются достижения учеников в мероприятиях без учета формата участия (очное, заочное):



#### Модуль «Школьный урок».

Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока ориентирует на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Результатом данной деятельности является участие школьников в конкурсах, олимпиадах предметной направленности.



#### Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В 2021 году

начало свою деятельность первичное отделение РДШ. В данном направлении организован ряд мероприятий, результатом которых стало увеличение числа членов РДШ.

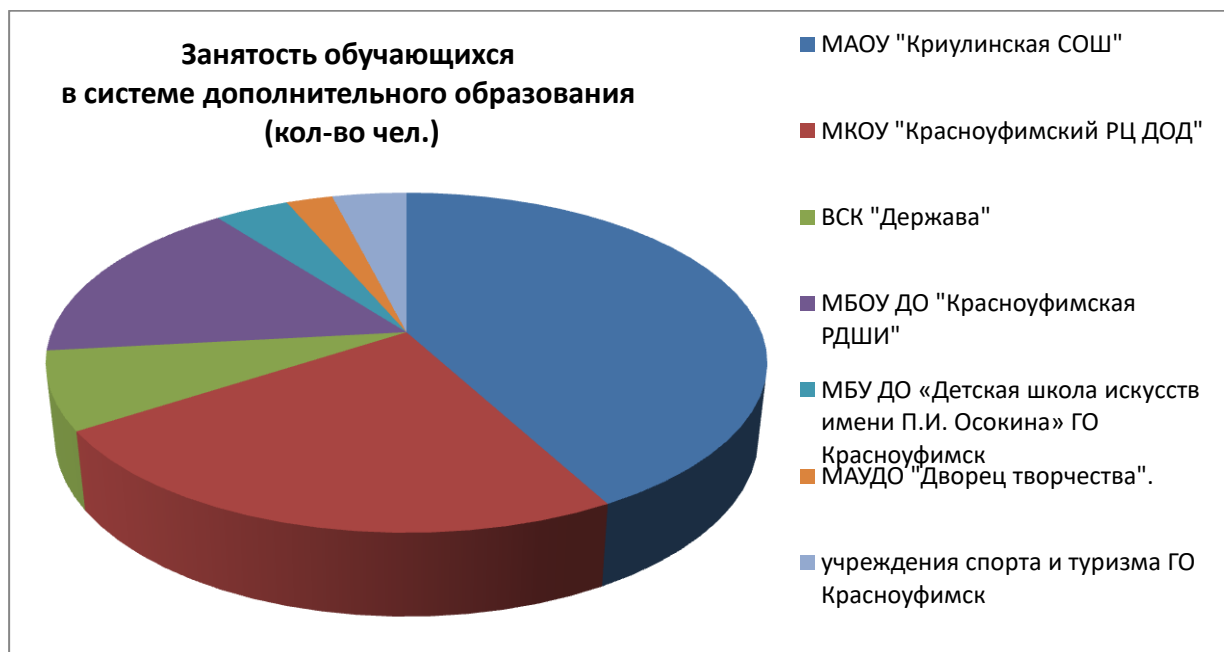


#### Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В рамках данной деятельности в образовательной организации для обучающихся 7-10 классов организованы дистанционные онлайн – уроки на платформе “ПроеКТОриЯ”, осенью 2021 г. организованы мастер-классы в рамках профессиональных проб для 9 учеников восьмого класса.

Благодаря сопровождению в процессе самоопределения, выпускники школы осуществляют выбор учреждения СПО или ВПО с учетом своих предпочтений и характеристик.

Другим результатом внеурочной деятельности является стабильный показатель включенности обучающихся в систему дополнительного образования (не менее 60%).



Вся воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Именно это учитывается при разработке воспитательных и профилактических Планов и Программ на учебный год. В МАОУ «Криулинская СОШ» разработаны и реализуются:

— Программа классных часов «Все вместе» (1-11 класс)

- Программа «Профилактика ВИЧ-инфекции» (9-11 класс)
- Образовательные программы дополнительного образования.
- Программа по формированию законопослушного поведения школьников.
- Программа всеобуча родителей.
- Планы профилактической направленности:
  - План работы Совета по профилактике МАОУ «Криулинская средняя общеобразовательная школа»;
  - План мероприятий по выявлению, учёту и обеспечению прав несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Криулинская СОШ» на получение обязательных уровней общего образования;
  - План совместной деятельности с МО МВД России «Красноуфимский»;
  - Соглашение с Управлением социальной политики № 3 – г. Красноуфимск.

Оптимальным подходом в решении любых педагогических процессов является совместная деятельность педагога и воспитанника, наличие обратной связи между ними, носящей творческий характер.

Для достижения поставленных воспитательных целей определены такие модели совместной деятельности, как:

1. Модель с активизацией творческого взаимодействия в системе педагог-ребенок. Педагог выступает здесь в роли организатора совместной детской деятельности, регулирует взаимоотношения, предлагает учебные задачи для совместного творчества. Данная модель реализуется в основном в начальной школе и с классами основной школы, в том числе для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР;

2. Модель с доминирующими межличностными взаимоотношениями между детьми. Педагог переходит на позицию почти равноправного участника совместной творческо-поисковой деятельности детей. Партнерская (сотрудническая) позиция позволяет ему обсуждать и находить вместе с детьми варианты решения учебно-творческих задач. На фоне этого особо содержательно значимым становится теперь уже межвозрастное общение. Данная модель является ведущей в процессе становления «события».

3. Модель, реализующая возможности педагогического сотворчества. В данном случае педагог преимущественно занимает позицию консультанта, советника. Предоставляя возможность для детского самоуправления, он помогает в разрешении спорных вопросов и стимулирует стремление детского сообщества к сотрудничеству и сотворчеству.

Формирование единого профилактического пространства, которое включает в себя первичную, вторичную, третичную профилактику, является компонентом единой воспитательной системы. Вся профилактическая деятельность направлена на совершенствование работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), формирование и углубление знаний по вопросам правовой ответственности, снижения противоправного и социально-рискованного поведения, воспитания осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, умения соблюдать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

В 2021 году проведено 41 заседание Совета по профилактике, где рассмотрены вопросы о трудностях в обучении обучающихся, конфликтные ситуации и противоправное поведение, определены индивидуальные траектории сопровождения детей и подростков. Профилактическая работа в МАОУ «Криулинская СОШ» направлена на взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений для углубления и закрепления правовых норм жизни в государстве в обществе.

В образовательной организации достаточно высокий профессиональный уровень классных руководителей. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации именно в сфере воспитания, принимают активное участие в конференциях и совещаниях для обмена опытом педагогической деятельности, в том числе по использованию в педагогической деятельности дистанционных образовательных технологий.

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы в 2021 году, что в целом поставленная цель воспитательной работы достигнута.

### **Раздел 6. Информация о востребованности выпускников**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ «Криулинская СОШ».

С 2020 учебного года образовательная организация реализует универсальный профиль при получении среднего общего образования. Реализация данного профиля позволяет при формировании учебного плана учитывать образовательные потребности каждого обучающегося в условиях сельской школы.

Профориентационная работа с обучающимися организована в урочной и во внеурочной деятельности, по запросу обучающихся и их родителей осуществляется индивидуальное профориентационное консультирование педагогом- психологом.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

#### **Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования**

Учебный год	Количество выпускников в	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	33	6	18	1	3	26	79	0	0
2019-2020	30	8	27	0	0	20	67	2	7
2020 - 2021	24	3	12,6	0	0	20	83,3	1	4,1

Достаточно высокий уровень работы школы по первичному профессиональному сопровождению обучающихся во многом определяется мотивацией учеников, окончивших 9-й класс, к дальнейшему обучению. Выпускники мотивированы продолжать обучение в СПО и 10 классе, имеют четкую траекторию получения дальнейшего образования. Сократилось число обучающихся, которые не смогли продолжить обучение, по сравнению с прошлым годом. Анализ данных позволяет сделать вывод, что все выпускники 9-х классов определились с выбором формы продолжения образования (95,1% детей показали готовность к продолжению образования). Из трех выпускников 9-х классов все обучающиеся решили продолжить образование в 10 классе в своей школе, не смотря на близкое расположение к городу. После окончания 9 класса 83,3% выпускников поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения, не только находящиеся в городе Красноуфимске, но и на территории Свердловской области.

#### **Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования**

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы	Учреждения СПО	Армия	Работают	Не трудоустроены

	иков	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020 –2021	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- отсутствуют выпускники, не продолжившие обучение после получения среднего общего образования;
- наблюдается стабильное поступления выпускников 11 класса в ВУЗы.

Одним из важных показателей, характеризующих качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ», является конкурентоспособность выпускников при поступлении в СПО и ВУЗ, 100% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях в очной форме на бюджетной основе.

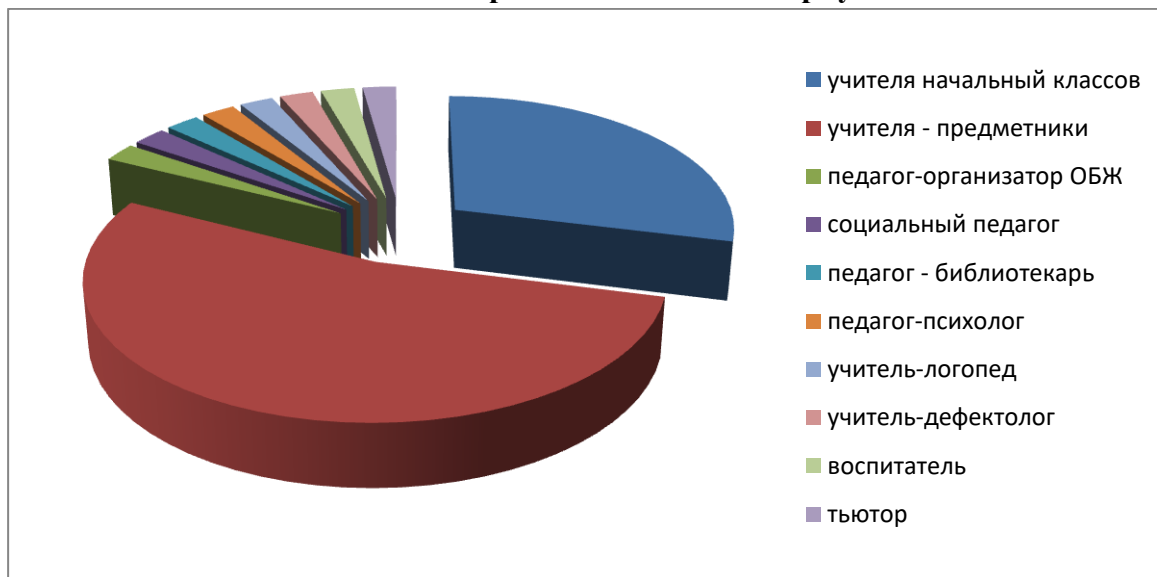
## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Структура кадрового потенциала образовательной организации.

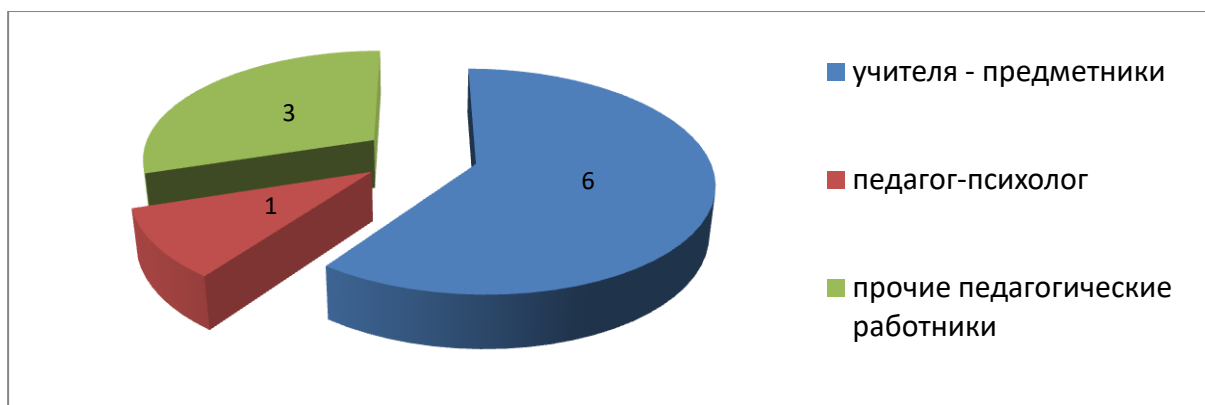
#### Численность работников образовательной организации.

п/п	Категория сотрудников учреждений дополнительного образования	2019 год	2020 год	2021 год
1.	руководящие работники	4	4	4
2.	педагогические работники	43	40	44
3.	учебно-вспомогательный персонал	2	3	5
4.	иной персонал	16	18	14
5.	всего работников	65	65	67

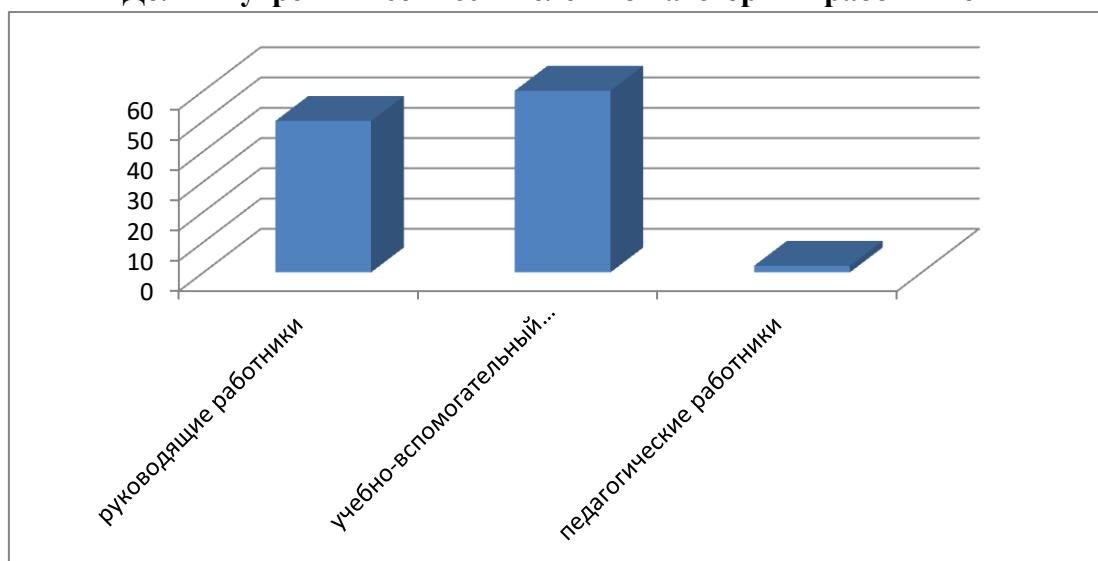
#### Педагогические работники МАОУ «Криулинская СОШ»



#### Численность внешних и внутренних совместителей



**Доля внутренних совместителей по категориям работников**



В образовательной организации работает 4 внешних совместителя. Количество учителей предметников, работающих на условиях внешнего совместительства, за последние 5 лет имеет четкую тенденцию к сокращению. Но с началом работы центра «Точка роста» в 2021 году на условиях внешнего совместительства начали работать два педагога дополнительного образования. Так же стоит отметить стабильное количество педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по внутреннему совместительству. Стоит отметить, что большая часть внутренних совместителей приходится на долю педагогических работников – Одной из причин данного факта является нехватка кадрового состава. По итогам 2021 года штат МАОУ «Криулинская СОШ» в полном объеме не укомплектован, имеются вакансии учителя – логопеда и педагога – организатора. Общая численность основного состава работников в МАОУ «Криулинская СОШ» и внешних совместителей в 2021 году увеличилась на 3 %.

#### **Характеристика педагогического состава**

Параметры	Число педагогических работников
<b>1. Характеристика педагогического состава по образованию</b>	
Высшее профессиональное	38
Среднее профессиональное	13
Не имеют педагогического образования	0
<b>2. Характеристика педагогического состава по стажу работы</b>	
лица, имеющие стаж педагогической работы до 5 лет	9

лица, имеющие стаж педагогической работы от 5 до 10 лет	8
лица, имеющие стаж педагогической работы от 10 до 20 лет	15
лица, имеющие стаж педагогической работы свыше 20 лет	19
<b>3. Характеристика педагогического состава по возрасту</b>	
до 25 лет	6
от 25 до 35 лет	13
от 36 до 45 лет	16
от 46 до 60 лет	13
старше 61 года	3

Анализ кадрового состава педагогических работников образовательной организации показал, что 3/4 доли имеют высшее профессиональное образование, отсутствуют педагогические работники, не имеющие педагогического образования. В МАОУ «Криулинская СОШ» кадровый состав достаточно стабилен, 82 % работников имеют педагогический стаж более 5 лет. Но стоит отметить, что за последние годы идет тенденция к обновлению кадрового состава, так же в школу начали приходить педагогические работники с профессиональной переподготовкой. Средний возраст педагогов школы 39 лет с педагогическим стажем работы более 10 лет.

Аналитические данные показывают, что в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников МАОУ «Криулинская СОШ» осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В ОУ обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

#### **Квалификация педагогических кадров**

<b>Квалификация</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	28	54,9
в т.ч. – высшую	10	19,6
- первую	18	35,3
- вторую	-	-
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	6	11,8
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	17	33,3

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2021 году количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации составило 11 человек. Из них на соответствие занимаемой должности аттестовалось 3 педагога, 1 подтвердил первую квалификационную категорию и 1 аттестовался на первую квалификационную категорию, 2 подтвердили высшую квалификационную категорию и 4 аттестовались на высшую квалификационную категорию.

## **7.2. Повышение профессионального мастерства и методическое сопровождение педагогических работников**

Повышение квалификации педагогов - актуальная задача образовательной организации. В МАОУ «Криулинская СОШ» составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. За 3 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку.

### **Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2021 году**

<b>Дополнительные образовательные программы повышения квалификации</b>	<b>Число педагогических работников , прошедших обучение по программе</b>
<b>Воспитательная работа</b>	
«Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе» (24 часа)	1
«Организация деятельности образовательной организации по формированию культуры здоровья обучающихся» (16 часов)	4
«Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе» (24 часа)	6
«Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров» (24 часа)	2
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)	1
«Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями)» (24 часа)	2
<b>Освоение дистанционных образовательных технологий</b>	
«Проведение учебных занятий с помощью сервиса Google класс» (16 ч.)	3
<b>Сопровождение обучающихся с ОВЗ и трудностями в обучении</b>	
«Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 часа)	1
«Диагностика и коррекция речевых нарушений» (72 часа)	1
«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» (16 часов)	1
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)	12

«Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации» (36 часов)	1
«Деятельность педагога – психолога в ОО в условиях инклюзивного образования» (72 часа)	1
<b>Повышение компетенций в области предметной направленности</b>	
«Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» (40 ч)	1
«Применение образовательных технологий при преподавании предметной области «Технология» по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования» (32 часа)	1
«Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО» (144 часа)	2
«Развитие предметных и методических компетенций учителя немецкого языка» (32 часа)	1
«Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 часов)	1
«Практические аспекты преподавания предметной области «Технология» (92 часа)	1
«Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	1
<b>Центр «Точка роста»</b>	
«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ Модуль «Конструирование образовательного процесса для руководителей» (40 часов)	2
«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центров «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно- научного направления» (36 часов)	4
<b>Общие профессиональные компетенции, управление образованием</b>	
«Актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога» (16 часов)	3
«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	2
«Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации» (16 часов)	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» (38 часов)	1
«Методика обучения скорочтению и формирование читательских компетенций школьников в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	1
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	4

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	5
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов)	7
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования» обучение с использованием ДОТ (24 часа).	1
«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (24 часа)	1
<b>Федеральные государственные образовательные стандарты</b>	
«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» (44 часа)	1
«ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (72 часа)	7
ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	5

В соответствии с кадровыми перестановками, ряд педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по следующим программам:

- «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» квалификация Педагог-библиотекарь (270 часов)

- «Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора (285 часов)

- «Менеджмент образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», квалификация Менеджер образования.

Для оказания адресной методической помощи в целях повышения качества образования, в соответствии с информационными письмами МОиМП СО от 11.03.2021 г. №02-01-81/2469 «О проведении диагностики», от 17.03.2021 г. №02-01-82/2804 «О направлении графика организации и проведения диагностики», приказом МОиМП СО от 19.03.2021 г. №53-И «Об определении регионального оператора, организации и проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогов общеобразовательных организаций Свердловской области» в апреле 2021 г. в МАОУ «Криулинская СОШ» был сформирован список из 12 педагогических работников для участия в диагностике профессиональных компетенций осуществляющих профессиональную деятельность по следующим учебным предметам: математика, обществознание, учителя начальных классов (2 человека), русский язык, физика, информатика и ИКТ, география, иностранный язык, физическая культура, ОРКСЭ, технология.

Диагностика профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций Свердловской области была организована Институтом развития образования Свердловской области, выступающим региональным оператором, и проведена на онлайн-платформе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://test.gia66.ru>.

По результатам прохождения диагностики Центром «Учитель будущего» УрГПУ было предложено сформировать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в содержание которого педагогическим работникам рекомендовано включить образовательные мероприятия по направлениям, демонстрирующим наличие профессионального дефицита, в том числе:

- психолого-педагогические компетенции,
- коммуникативные компетенции,
- предметные компетенции,
- методические компетенции.

Деятельность педагогических работников МАОУ «Криулинская СОШ» по реализации индивидуального образовательного маршрута по устранению имеющихся профессиональных дефицитов запланирована на один календарный год.

Опыт участия в диагностике профессиональных компетенций был представлен педагогическому коллективу образовательной организации в рамках методического совещания в апреле 2021 г.

Педагогические работники МАОУ «Криулинская СОШ» с целью повышения уровня профессионального мастерства принимают активное участие в образовательных мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, практикумах, вебинарах)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>
1.	VII Областной конкурс «Учитель сельской школы 2021» (заочный этап)	Региональный	3 человека
2.	Вебинар «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	19 человек
3.	Конференция «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	1 человек
4.	IX музейные Голубцовские краеведческие чтения на тему «Все для фронта, все для победы!»	Территориальный	1 человек
5.	Семинар «Преподавание учебного предмета «Технология» для обучающихся с ОВЗ»	Территориальный	1 человек
6.	Вебинар «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (химия)» (8 часов	Территориальный	1 человек
7.	Вебинар «Каким должен быть современный курс ОБЖ» АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	1 человек
8.	Семинар «Организация контроля за безопасностью эксплуатацией зданий, сооружений объектов образования»	Территориальный	1 человек
9.	Онлайн-конференция "Современная школа: от	Всероссийский	1 человек

	качества жизни к качеству результата" АНПО "Школьная лига РОСНАНО"		
10.	Семинар "Использование возможностей социальных сетей в обучении"	Региональный	4 человека
11.	Вебинар "Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью"	Региональный	1 человек
12.	Информационно-методический вебинар "Система работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних"	Региональный	1 человек
13.	15 научно-практическая конференция "Цифровая школа"	Региональный	1 человек
14.	Вебинар «Микро- и макропроекты в обучении немецкому языку» на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Региональный	1 человек
15.	Научно-практическая конференция по итогам Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Областной	2 человека
16.	Семинар по вопросам реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди ответственных за внедрение комплекса ГТО в муниципальных образованиях Свердловской области	Областной	2 человека
17.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший информационно-профилактический уголок по пожарной безопасности-2021»	Муниципальный	1 человек
18.	Ежегодное августовское совещание для учителей Свердловской области, участие в секции «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в современной школе»	Областной	1 человек
19.	Вебинар по теме «Особенности настройки цифровых лабораторий, входящих в стандартный комплект оборудования. Образовательные возможности цифровых лабораторий стандартного комплекта оборудования»	Областной	2 человека
20.	Муниципальный конкурс видеороликов социальной направленности «Мир - это мы!», номинация «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	1 человек
21.	Вебинар «Способы восстановления и поддержания внутренних ресурсов специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, консультативную помощь семьям, имеющим детей»	Областной	1 человек
22.	Региональный этап церковно-общественного форума Международных Рождественских	Региональный	1 человек

	образовательных чтений, посвященного развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания и иных значимых направлений церковной и общественной жизни		
23.	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Областной	4 человека
24.	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»	Всероссийский	1 человек
25.	Представление опыта работы на РМО и активное участие в работе круглого стола по теме «Актуальные проблемы сопровождения детей с ЗПР в школе»	Муниципальный	1 человек
26.	Вебинар по теме «Особенности настройки цифровых лабораторий, входящих в стандартный комплект оборудования. Образовательные возможности цифровых лабораторий стандартного комплекта оборудования»	Областной	1 человек
27.	Участие в качестве спикера в онлайн-семинаре «Передовые педагогические практики в цифровизации системы образования»	Всероссийский	1 человек
28.	Чемпионат УрФО по Рукопашному бою среди мужчин и женщин, посвященный памяти сотрудников ОМОН Екатеринбург, погибших при выполнении служебного долга	Областной	1 человек

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательной деятельности в школе.

В 2022 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы. Также стоит активизировать работу по привлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

#### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации общеобразовательных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общий фонд учебно-методической литературы составляет 6832 единиц, из них учебники – 6334 ед. Ежегодно разрабатывается план закупок учебников на следующий учебный год. В 2021 году было закуплено 1099 –экземпляров, 1043 учебников на печатной основе, 56 – ЭФУ. На основе анализа потребностей и прогноза общего количества обучающихся, ежегодно составляется приказ об утверждении перечня учебников, используемого в образовательной деятельности.

На основании приказа №226-п от 25.08.2021 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году, обеспеченность ФГОС НОО – 2635 ед., 15 – учебников ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО – 3380 ед., ФГОС СОО-304.

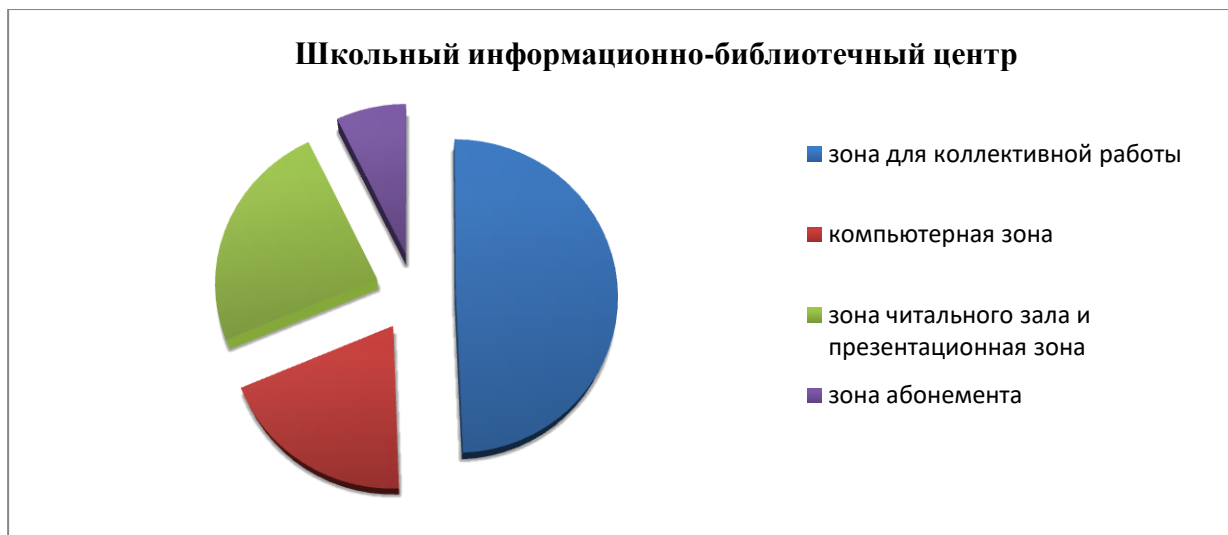
В соответствии с Положением о школьном обменно-резервном фонде учебной литературы МАОУ «Криулинская СОШ» (приказ № 188-п от 30.08.2017) ведется постоянный учет невостребованной учебной литературы и выявляется перспективная потребность. Ежегодно 100% учащиеся МАОУ «Криулинская СОШ» обеспечены учебниками.

### **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В 2021 году школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) продолжил модернизацию в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области, утвержденной приказом № 645-Д от 25.12.20218 г.

#### **Сравнительный анализ занимаемой площади и зон ШИБЦ.**





Таким образом, школьная библиотека, реорганизованная в информационно-библиотечный центр, стала частью единого информационного пространства школы, своеобразным центром притяжения, где не ограничен доступ к информации, где тщательно подобраны и систематизированы разнообразные информационные материалы.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственным ШИБЦ.

*Основными целями являются:*

- создание единого информационно-образовательного пространства ОО;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

*Основные задачи:*

- качественное информационно-библиотечное обеспечение всех участников образовательного процесса;
- комплектование библиотеки современными фондами, приобщение читателей к ценностям отечественной и мировой культуры, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи;
- совершенствование форм и методов работы с читателями;
- формирование информационной культуры личности.

*Направления деятельности:*

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из ШИБЦ;
2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения;
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг.
4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

**Основные функции ШИБЦ:**

*Информационная* - центр предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

*Культурная* - ШИБЦ организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

*Воспитательная* - центр способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

*Аккумулятивная* – ШИБЦ формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

*Сервисная* – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

*Методическая* – центр разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

*Учебная* – ШИБЦ организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

*Социальная* – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

*Просветительская* - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

При зонировании ШИБЦ были применены принципы безбарьерности и трансформативности пространства:

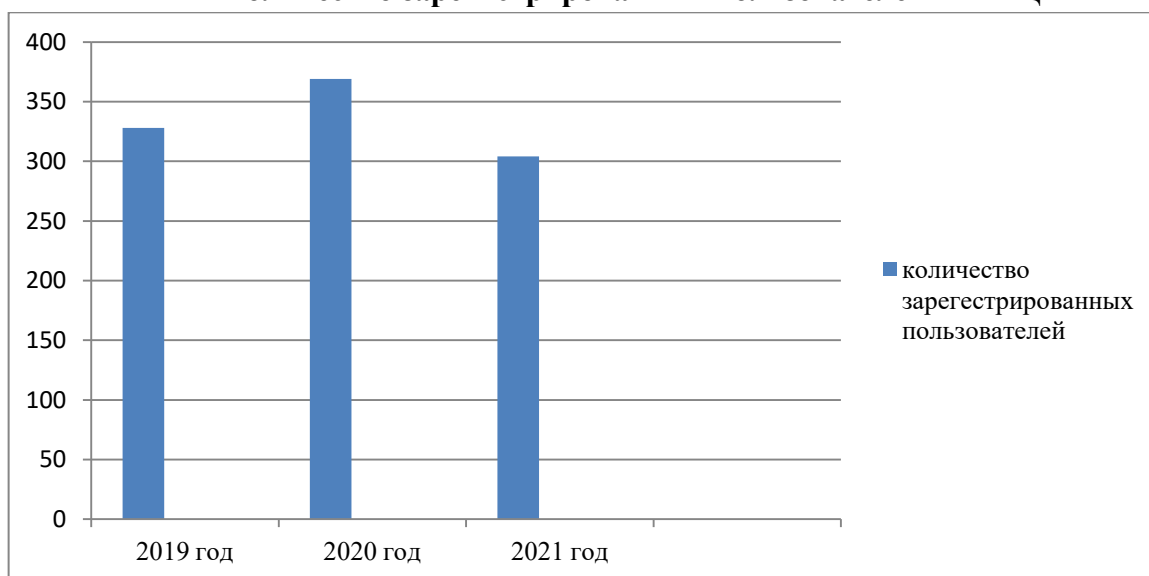
- **ЗОНА АБОНЕМЕНТА** открытого доступа включает компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря, подключенное к локальной сети ОО и сети интернет, обеспечивает организацию выдачи информационных ресурсов во временное пользование, получение информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах; библиографическое или тематическое консультирование; возможность сканирования, копирования и печати текстов.

- **ЗОНА ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА И ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЗОНА** обеспечивает работу с печатными документами, которые на дом не выдаются и досуговую деятельность (занимательное чтение, настольные игры и т.п.); проведения и экспонирования выставок различной тематики; размещения постоянной экспозиции выставки по сохранению и распространению культурного наследия.

- **КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗОНА** обеспечивает возможность самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей и работу на компьютерах (ноутбуках), используя цифровой фонд библиотеки, доступ к ресурсам сети Интернет.

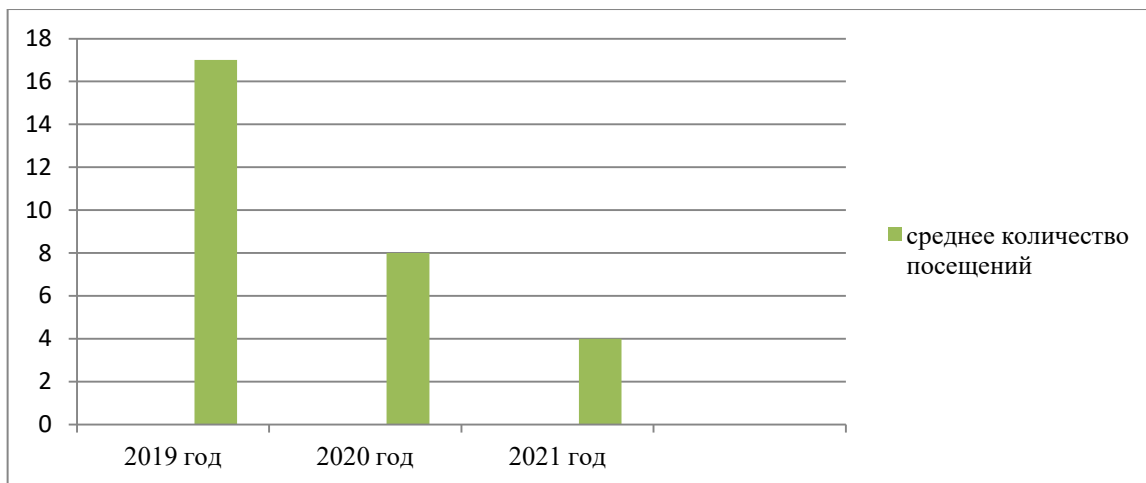
- **ЗОНА ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ** предназначена для общения и совместной реализации учебно-исследовательских проектов; организации групповых занятий; демонстрации учебных кинофильмов и видеопрограмм.

#### **Количество зарегистрированных пользователей ШИБЦ**



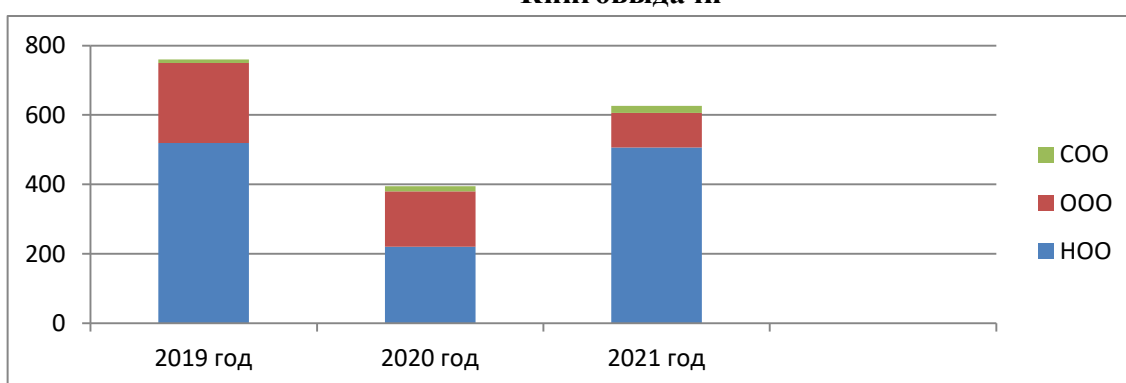
Предстоит регистрация первоклассников -61 человек.

**Средняя посещаемость центра в день**



Посещаемость ШИБЦ в 2021 году резко снизилась из-за введенных ограничительных противоэпидемиологических мер, предусмотренных в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Книговыдачи



Анализ статистических данных книговыдачи позволяет сделать вывод, что количество книговыдач повысилось на ступенях НОО И СОО. В условиях ограничительных противоэпидемиологических мер, необходимым действием для поддержания интереса у обучающихся начального общего образования к чтению педагогом-библиотекарем была организована доставка художественной литературы в классы. Обучающиеся 10 и 11 классов самостоятельно проявляли интерес к чтению и заранее заказывали книги, которые им необходимо приготовить. Показатель книговыдачи за последние три года снижается не только по причине ограничительных мер, а так же отмечается тенденция находить и читать интересующую литературу в сети Интернет.

### Ведется мониторинг целей выдачи книг:



В МАОУ «Криулинская СОШ» ведется индивидуальный учет учебной и художественной литературы в инвентарных книгах, а также учет выбытия документов из библиотечного фонда с составлением акта со списком на исключение объектов библиотечного

фонда. Фонд художественной литературы составляет 15455 – экземпляров.

### **Раздел 10. Материально-технические условия**

Здание МАОУ «Криулинская СОШ» трехэтажное, типовое, проектная мощность – 536 мест. Построено в 1967 году. Общая площадь школьного здания составляет 3376 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 3 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы 2 (7%). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,2 единицы.

Имеются:

- учебные и учебно-лабораторные кабинеты – 2;
- кабинет психолого-педагогического сопровождения обучающихся – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- спортивный зал – 1 (146 кв. м.) с действующими душевыми комнатами, действующими туалетами, на прилегающей территории расположен стадион (2100 кв. м.) и спортивная площадка;
- столовая (125 посадочных мест) – 1;
- музей – 1;
- холл 2 этажа оборудован экраном и мультимедийным оборудованием – 1;
- информационно-библиотечный центр – 1.

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В МАОУ «Криулинская СОШ» обучаются дети из села Криулино, а также из деревень Чигвинцево, Калиновка, Банное, Куянково, Средний Баяк, Верхний Баяк, и города Красноуфимска. Ежедневный подвоз в школу обеспечен 100% обучающихся, проживающим в деревнях. Ежедневный маршрут школьного автобуса составляет 130 км.

Безопасность школьных перевозок обеспечивается рядом мероприятий:

- школьный автобус КАВЗ 4238-0000010-65, государственный номер КН 575 66, соответствует ГОСТ;
- маршрут движения автобуса согласован с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения;
- организация предрейсовых осмотров (технического и медицинского), осуществляется по договору с ИП Гамалиев Рустам Раисович и договору с ГАУЗ СО «Красноуфимская районная больница»;
- технический осмотр осуществляется в соответствии с требованиями;
- автобус оборудован бортовым навигационно-связным оборудованием – гранитнавигатор, установлен комплект системы тахограф Меркурий с опцией GLONASS с СКЗИ с картой водителя;
- водитель обучение по профессии «Техминимум по безопасности дорожного движения» ОГУ «Красноуфимский УТЦ АПК» проходит ежегодно.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МАОУ «Криулинская СОШ» оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, центров образования естественно-научной и технологической направленности.

Получены средства обучения и воспитания в безвозмездное пользование с целью организации и ведения образовательной деятельности в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на сумму 1 686 173,10 руб:

1. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.,
2. Ноутбук 3 шт.,
3. Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) 3 шт.,
4. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология) 3 шт.,
5. Комплект влажных препаратов демонстрационный (биология) 1 шт.,
6. Комплект гербариев демонстрационный (биология) 1 шт.,
7. Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии) 1 шт.,
8. Демонстрационное оборудование (химия) 1 шт.,
9. Комплект химических реактивов (химия) 1 шт.,
10. Комплект коллекций из списка (химия) 1 шт.,
11. Оборудование для демонстрационных опытов (физика) 1 шт.,
12. Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) (физика) 8 шт.,
13. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность) 1 шт.,
14. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность) шт., 1

Так же приобретена мебель для оснащения кабинетов центра «Точка роста» на сумму 676 898 руб.:

1. Стол для учителя – 4 шт.,
2. Стул для учителя – 3 шт.,
3. Стул ученический – 49 шт.,
4. Стол ученический - 12 шт.,
5. Шкаф для учебных пособий- 5 шт.,
6. Сейф ( для хранения реактивов и препаратов, используемых в лабораторных и практических работах)- 1 шт.,
7. Стол демонстрационный - 2 шт.,
8. Шкаф для учебных пособий – 5 шт.,
9. Шкаф демонстрационный вытяжной – 1 шт.,
10. Шкаф для учебных пособий- 4 шт.,
11. Стол ученический лабораторный – 5 шт.,
12. Стенд экспозиционный - 1 шт.,
13. Стул поворотный ученический – 6 шт.,

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

К новому учебному году было закуплено учебников 1044 штуки на сумму 426346,58 рублей.

Произведено пополнение учебно-материальной базы на сумму 438259 рублей:

- стул учителя – 7 шт.;
- стул ученический – 11 шт.;
- стол ученический – 19 шт.;
- шкаф для учебных пособий – 8 шт.;
- тумба под накладную мойку – 1 шт.;
- шкаф металлический – 1 шт.;
- стол письменный – 1 шт.;
- холодильник для кабинета технологии – 1 шт.;
- МФУ лазерное – 1 шт.;

- принтер лазерный – 1 шт.;
- компьютер в сборе – 2 шт.;
- коммутатор – 5 шт.;
- монитор – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- рулонные шторы – 9 шт.;
- стенд – 2 шт.;
- таблички – 8 шт.;
- настенный фирменный знак – 1 шт.

Анализ данных обеспеченности техническими средствами показывает, что МАОУ «Криулинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, школа продолжает оснащение ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с образовательными программами. В связи с чем административно-управленческой командой школы составлен план пополнения материальной базы МАОУ «Криулинская СОШ»:

Номер строки	Номер позиции по перечню (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590)	Наименование средств обучения и воспитания, планируемых к приобретению	Количество (штук)	Стоимость единицы товара (рублей) <sup>2</sup>	Сумма (рублей)
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Подраздел 1. Кабинет начальных классов</b>				
2.	Специализированная мебель и системы хранения				
3.	Основное оборудование				
4.	2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения	2	9 585	19170
5.	2.3.	Кресло учителя	2	7 965	15930
6.	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (4 сплошные двери)	2	14 823	29646
7.	2.1.2	Парта школьная, регулируемая по высоте	17	4 455	75 735
8.	2.1.6.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	34	4 999	169 966
9.	Технические средства				
10.	Основное оборудование				
11.	2.7.	Сетевой фильтр	3	1 080	3240
12.	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	3	80000	240000
13.	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от	3	101 250	303750

		вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)			
14.	<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>				
15.	<b>Основное оборудование</b>				
16.	2.1.10.	Словари, справочники и энциклопедии по русскому и истории родного края и литературному чтению для начальных классов	10	3 172,50	31725
<b>17.</b>	<b>Подраздел 2. Кабинет учителя-логопеда</b>				
18.	<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>				
19.	<b>Основное оборудование</b>				
20.	2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения	2	9 585	19170
21.	2.3.	Кресло учителя	2	7 965	15930
22.	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (4 сплошные двери)	2	14 823	29646
23.	2.4.1.	Стол ученический модульный регулируемый по высоте	6	4 455	26 730
24.	2.4.2.	Стул ученический регулируемый по высоте для начальных классов	12	4 999	59 988
25.	<b>Технические средства</b>				
26.	<b>Основное оборудование</b>				
27.	2.7.	Сетевой фильтр	1	1 080	1080
28.	2.4.4.	Сенсорный логопедический комплекс с программным обеспечением и микрофоном	1	247 000	247000
29.	<b>Демонстрационное оборудование и приборы</b>				
30.	2.4.6.	Настенное зеркало для логопедических занятий	1	7 000	7 000
31.	<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>				
32.	2.4.31.	Диагностический комплект	1	49670	49670
33.	2.4.32.	Набор логопедических карточек для автоматизации звуков	20	210	4 200
34.	2.4.33.	Учебно-методические пособия и дидактические материалы	6	1 148	6 888
<b>35.</b>	<b>Подраздел 3. Кабинет русского языка и литературы</b>				
36.	<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>				
37.	<b>Основное оборудование</b>				
38.	2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения	2	9 585	19170
39.	2.3.	Кресло учителя	2	7 965	15930
40.	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (4 сплошные двери)	2	14 823	29646
41.	<b>Технические средства</b>				
42.	<b>Основное оборудование</b>				
43.	2.7.	Сетевой фильтр	1	1 080	1080
44.	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	80000	80000
45.	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный	1	101 250	101250

		контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)			
46.	Демонстрационные учебно-наглядные пособия				
47.	Основное оборудование				
48.	2.14.	Словари, справочники, энциклопедии по русскому языку	10	2 835	28350
49.	<b>Подраздел 4. Кабинет иностранного языка</b>				
50.	Специализированная мебель и системы хранения				
51.	Основное оборудование				
52.	2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения	1	9 585	9585
53.	2.3.	Кресло учителя	1	7 965	7965
54.	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (4 сплошные двери)	1	14 823	14823
55.	2.15.	Стол ученический, регулируемый по высоте	12	4 455	53460
56.	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	24	4 999	119976
57.	Технические средства				
58.	Основное оборудование				
59.	2.7.	Сетевой фильтр	2	1 080	2 160
60.	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	101 250	101250
61.	2.9.1.	Программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранными языкам	1	140 000	140 000
62.	2.9.2.	Наушники с микрофоном	12	1 750	21000
63.	2.9.3.	Динамики для громкого воспроизведения	12	5 265	63180
64.	Демонстрационные учебно-наглядные пособия				
65.	Основное оборудование				
66.	2.14.	Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10	4 765,5	47 655
67.	2.9.9.	Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов	1	20 020	20 020
68.	Дополнительное вариативное оборудование				
69.	<b>Мобильный лингафонный класс</b>				
70.	2.9.14.	Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,	1	1 720 000	1 720 000

		программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий (13 ноутбуков)			
71.	<b>Подраздел 5. Кабинет истории</b>				
72.	Специализированная мебель и системы хранения				
73.	Основное оборудование				
74.	2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения	1	9 585	9 585
75.	2.3.	Кресло учителя	1	7 965	7 965
76.	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (4 сплошные двери)	1	14 823	14 823
77.	2.15.	Стол ученический, регулируемый по высоте	12	4 455	53 460
78.	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	24	4 999	119 976
79.	Технические средства				
80.	Основное оборудование				
81.	2.7.	Сетевой фильтр	1	1 080	1 080
82.	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	80000	80000
83.	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	101250	101250
84.	<b>Подраздел 6. Кабинет географии</b>				
85.	Специализированная мебель и системы хранения				
86.	Основное оборудование				
87.	2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения	1	9 585	9 585
88.	2.3.	Кресло учителя	1	7 965	7 965
89.	2.15.	Стол ученический, регулируемый по высоте	12	4 455	53 460
90.	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	24	4 999	119 976
91.	Технические средства				
92.	Основное оборудование				
93.	2.7.	Сетевой фильтр	1	1 080	1 080
94.	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	80000	80000
95.	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с	1	101 250	101 250

		возможностью онлайн-опроса)			
96.	Натуральные объекты				
97.	Основное оборудование				
98.	2.11.11.	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв	2	11 900	23 800
99.	<b>Подраздел 7. Кабинет биологии и экологии</b>				
100.	Специализированная мебель и системы хранения				
101.	Основное оборудование				
102.	2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения	1	9 585	9 585
103.	2.3.	Кресло учителя	1	7 965	7 965
104.	2.15.	Стол ученический, регулируемый по высоте	12	4 455	53 460
105.	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	24	4 999	119 976
106.	Технические средства				
107.	Основное оборудование				
108.	2.7.	Сетевой фильтр	1	1 080	1 080
109.	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	80000	80000
110.	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	101 250	101 250
111.	Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)				
112.	Основное оборудование				
113.	2.16.31.	Микроскоп школьный с подсветкой	4	11 900	47600
114.	Модели, муляжи, аппликации				
115.	Основное оборудование				
116.	2.16.58.	Скелет человека (170 см)	1	32 890	32 890
117.	<b>Подраздел 8. Кабинет математики</b>				
118.	Специализированная мебель и системы хранения				
119.	Основное оборудование				
120.	2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения	1	9 585	9585
121.	2.3.	Кресло учителя	1	7 965	7965
122.	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий	1	14 823	14823
123.	2.15.	Стол ученический, регулируемый по высоте	22	4 455	98 010
124.	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	44	4 999	219 956
125.	Технические средства				
126.	Основное оборудование				
127.	2.7.	Сетевой фильтр	1	1 080	1080
128.	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	80000	80000

129.	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	101 250	101 250
130.	<b>Подраздел 9. Кабинет технологии</b>				
131.	Технические средства				
132.	Основное оборудование				
133.	2.7.	Сетевой фильтр	1	1 080	1080
134.	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	80000	80000
135.	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	101 250	101250
136.	Часть 1. Домоводство (кройка и шитье)				
137.	Специализированная мебель и системы хранения				
138.	Основное оборудование				
139.	2.22.1.	Стол для швейного оборудования	4	26 865	107460
140.	2.22.2.	Табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья)	4	7 425	29700
141.	Лабораторно-технологическое оборудование				
142.	Основное оборудование				
143.	2.22.9.	Машина швейная	4	28 900	115600
144.	2.22.17.	Оверлок	1	27 700	27 700
145.	2.22.18.	Утюг с пароувлажнителем	1	7 830	7 830
146.	2.22.19.	Зеркало для примерок травмобезопасное	1	9 780	9 780
147.	<b>Подраздел 10. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога</b>				
148.	Общее и вспомогательное оборудование				
149.	Дополнительное вариативное оборудование				
150.	1.11.15.	Сенсорная комната	1	250141	250141
151.	1.11.17.	Набор игрушек и настольных игр	1	20 115	20 115
152.	<b>Подраздел 11. Кабинет изобразительного искусства</b>				
153.	Технические средства				
154.	Основное оборудование				
155.	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	80000	80000
156.	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для	1	101 250	101 250

		цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)			
157.	<b>Подраздел 1. Мобильный компьютерный класс для начальных классов</b>				
158.	Основное оборудование				
159.	Образовательный модуль конструирования и проектирования				
160.	2.3.7.	Базовый робототехнический набор	9	98 800	889 200
161.	Специализированная мебель и системы хранения				
162.	Основное оборудование				
163.	2.3.1.	Стол модульный регулируемый по высоте	10	4 455	44 550
164.	<b>Подраздел 2. Кабинет географии</b>				
165.	Демонстрационное оборудование и приборы				
166.	Основное оборудование				
167.	2.11.3.	Школьная метеостанция	1	49 900	49 900
168.	2.11.4.	Барометр-анероид	1	3 200	3 200
169.	Модели				
170.	Основное оборудование				
171.	2.11.14.	Интерактивный глобус	1	5 700	5 700
172.	2.11.15.	Теллурий	1	6 700	6 700
173.	2.11.16.	Модель строения земных складок и эволюции рельефа	1	9 700	9 700
174.	2.11.17.	Модель движения океанических плит	1	9 190	9 190
175.	2.11.19.	Модель внутреннего строения Земли	1	6 100	6 100
176.	2.11.20.	Модель-апликация природных зон Земли	1	3 000	3 000
177.	Демонстрационные учебно-наглядные пособия				
178.	Основное оборудование				
179.	2.11.22.	Раздаточные учебные материалы по географии	1	4 490	4490
180.	Дополнительное вариативное оборудование				
181.	2.11.23.	Карты настенные	9	2 280,08	20520,72
182.	<b>Подраздел 3. Кабинет технологии</b>				
183.	Лабораторно-технологическое оборудование				
184.	Основное оборудование				
185.	2.22.8.	Машина швейно-вышивальная	1	133 400	133400
186.	<b>Подраздел 4. Библиотечно-информационный центр</b>				
187.	Основное оборудование				
188.	Специализированная мебель и системы хранения				
189.	1.3.3.	Стеллажи библиотечные	10	11 070	110 700
190.	1.3.7.	Шкаф для читательских формуляров	1	10 125	10 125
191.	1.3.8.	Каталожный шкаф	1	6 000	6 000
192.	1.3.9.	Стол ученический для читального зала с регулируемой высотой	4	3 100	12 400
193.	1.3.11.	Стул ученический поворотный регулируемый по высоте	8	2 500	20 000
194.	Технические средства				
195.	Основное оборудование				
196.	1.3.15.	Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-	1	101 250	101 250

		библиотечная система (АИБС)			
197.	1.3.16.	Многофункциональное устройство/принтер Компактное черно-белое лазерное многофункциональное устройство 3 в 1 DCP-L2500DR	1	34 020	34 020
198.	<b>Подраздел 1. Кабинет музыки</b>				
199.	Демонстрационное оборудование и приборы (музыкальные инструменты)				
200.	Основное оборудование				
201.	2.13.6.	Пианино цифровое	1	130 950	130 950
202.	<b>Подраздел 2. Кабинет физики</b>				
203.	Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)				
204.	Основное оборудование				
205.	2.14.12.	Комплект для лабораторного практикума по оптике	8	6 371	50968
206.	2.14.15.	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	1	9900.33	9900,33
207.	<b>Подраздел 3. Кабинет химии</b>				
208.	Оборудование лаборантской кабинета химии				
209.	Основное оборудование				
210.	2.15.121.	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	1	72 000	72 000
211.	2.15.124.	Шкаф вытяжной		29 280	29 280
212.	Лаборантская для кабинета биологии и экологии				
213.	Основное оборудование				
214.	2.16.66.	Стол лабораторный моечный	1	14 280	14 280
ИТОГО					<b>8444124,05</b>

В план материально-технического дооснащения МАОУ «Криулинская СОШ» включены средства обучения и воспитания, соответствующие современным условиям обучения и необходимые для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Реализацию дооснащения планируется завершить в 2023 году.

## Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития МАОУ «Криулинская СОШ». Мы отчетливо сознаем, что повышение конкурентоспособности школы может быть достигнуто только на основе повышения качественных параметров образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой стороны – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В связи с этим в последние годы в управлении школой особое внимание уделяется совершенствованию системы оценки качества образования с учетом образовательной среды. Разработаны нормативные документы, в которых выделены основные показатели эффективности деятельности школы: «Программа повышения качества образования», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации», «План-

график оценочных процедур МАОУ «Криулинская СОШ 2021 – 2022 учебный год», «План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году».

Деятельность образовательной организации по внутренней системе оценки качества образования направлена на: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «Криулинская СОШ»; получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### **Задачи ВСОКО:**

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить качество образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям образовательных стандартов;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения образовательным стандартам;
- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработать на этой основе предложения по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

#### **Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных результатов образования;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании;

– подготовка аналитических документов по итогам учебного года.

В МАОУ «Криулинская СОШ» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса:

- реализуются образовательные программы школы;

- разработан механизм управления образовательным процессом;

- созданы условия для индивидуализации учебного процесса за счет самостоятельного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями): части формируемой участниками образовательных отношений, направлений дополнительных образовательных услуг, тем творческой деятельности;

- организовано пространство рефлексии и мыследеятельности через психологические и образовательные тренинги, методологические семинары, проведение образовательных игр.

В течение 2021 года проводилась оценка качества образования через:

- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;

- диагностика предметной обученности, с целью выявления уровня достижения предметных результатов обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом МАОУ «Криулинская СОШ» на текущий учебный год;

- анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ;

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования;

- результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады

школьников, в образовательных мероприятиях различных уровней, конкурсах и олимпиадах);

- диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности;

- главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 – 2021 учебном году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы.

### Проблемно-ориентированный анализ качества образования в школе

\* 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – плохо; 1 – очень плохо

№	Показатель качества	Содержание показателя	5	4	3	2	1
1	<i>Качество условий</i>						
1.1	Укомплектованность пед. кадрами	Обеспеченность кадрами.	+				
		Опыт, квалификация и профессионализм кадров.	+				
1.2	Укомплектованность УМК	Полнота укомплектованности (обеспечения): учебниками по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным перечнем;	+				
		библиотечного фонда (художественная и справочная литература);		+			
		подписными периодическими изданиями;				+	
		электронной программной продукцией				+	
1.3	Доступ к ЭОР	Применение ЭОР в образовательной деятельности		+			
		Использование ЭОР во внеурочной и внеклассной работе		+			
1.4.	Укомплектованность специализированных кабинетов	Наличие необходимых ресурсов для образовательной деятельности			+		
1.5.	Укомплектованность спортзала	Наличие необходимых ресурсов для организации физкультурной деятельности		+			

1.6.	Санитарно-гигиенические условия (санузлы, душевые и др)	Меры для охраны здоровья обучающихся		+			
1.7.	Достаточный перечень дополнительного образования	Меры для удовлетворения духовных, интеллектуальных, творческих потребностей учащихся		+			
1.8.	Качественные условия безопасности образовательного процесса	Меры для обеспечения безопасности жизнедеятельности	+				
<b>2.</b>	<b>Качество образовательного процесса</b>						
2.1	Организация проектной, исследовательской работы	Создание условий для мотивации		+			
2.2	Проведение мероприятий в школе и в классе	Планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся		+			
2.3.	Организация социально-значимых мероприятий	Планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития		+			
2.4.	Детские объединения	Создание условий для деловых, дружеских взаимоотношений между учащимися			+		
2.5.	Организация мероприятий с участием родителей	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей и жизни школы			+		
<b>3.</b>	<b>Качество результатов образования</b>						
3.1	Результаты ВПР	Процедура отслеживания (характеристики прогресса и развития учащихся; меры, принимаемые для использования полученной информации)				+	
3.2	Результаты ОГЭ			+			
3.3.	Результаты ЕГЭ			+			
3.4.	Участие в олимпиадах	мотивация учащихся с различными возможностями и способностями		+			
3.5.	Участие в конкурсах			+			
3.6.	Участие в спортивных мероприятиях			+			

На основе самодиагностики были определены сильные и слабые стороны в работе педагогического коллектива:

**Выводы:**

– стабильность и опыт педагогического коллектива дает результативность при сдаче ГИА, все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся;

– недостаточный уровень готовности некоторых педагогических работников к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями, использованию современных инновационных технологий для формирования готовности учащихся к самообразованию;

– недостаточно высокая мобильность некоторых педагогических работников в освоении инновационных ресурсов педагогического самообразования и повышения квалификации;

– недостаточное оснащение материально-технической базы для оказания квалифицированной помощи обучающимся с ОВЗ

– недостаточная компетентность родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ в рамках образовательной деятельности.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие задачи:

– совершенствовать систему управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему методической работы;

– подготовить педагогический коллектив по проблеме разработки методического обеспечения формирования у учащихся метапредметных и личностных результатов во внеурочной и внешкольной деятельности;

– расширить сетевое сотрудничество школы с учреждениями района с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет полного перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;

– создать систему работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении школой;

– укрепить базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы.

## II. Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	106 (26%)

общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,3)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		10 (2,4%)
– федерального уровня		34 (8,3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (16,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (19,6%)
– первой		18 (35,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (17,6%)
– больше 30 лет		11 (21,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (15,6%)
– от 55 лет		12 (23,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (65%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	84
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6832
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.