



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИКАЗ**

25.12.2018

№ 645-Д

г. Екатеринбург

***Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области***

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» и в целях реализации Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ), утвержденного заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 22 февраля 2018 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области (прилагается).
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области (прилагается).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра общего и профессионального образования Свердловской области Н.В. Журавлеву.

И.о. Министра

Н.В. Журавлева

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства общего  
и профессионального образования  
Свердловской области

от 25.12.2018 № 645-Р

«Об утверждении Концепции  
развития школьных информационно-  
библиотечных центров в  
Свердловской области»

## **КОНЦЕПЦИЯ** **развития школьных информационно-библиотечных центров** **в Свердловской области**

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области представляет собой совокупность целей, задач, принципов и основных направлений деятельности в сфере модернизации инфраструктуры и технологий поддержки детского и юношеского чтения, наращивания ресурсов, обеспечивающих оптимальные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Свердловской области, посредством развития сети школьных информационно-библиотечных центров.

Основные положения настоящей концепции соотносятся с основными государственными документами федерального и регионального уровня в области стратегического планирования и инновационного развития страны и региона: культуры, образования, воспитания и информационной безопасности.

Концепция определяет актуальную проблематику развития информационно-библиотечных центров, обозначает цели, задачи развития, направления и механизмы решения поставленных задач с учётом специфики Свердловской области и на основе стартовых возможностей, имеющихся в областной образовательной системе.

Настоящая концепция разработана с учётом среднесрочной перспективы.

### **Глава 1. Значение школьных библиотек в современном образовательном пространстве**

Современный школьный информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ) представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным, цифровым.

ШИБЦ – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества, центр грамотности. ШИБЦ становится

пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими технологиями.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны ШИБЦ инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сообщество педагогов на базе ШИБЦ создается авторский информационно-образовательный контент: электронные информационные и образовательные ресурсы, дистанционные курсы, интерактивные образовательные модули и другое.

Вместе с тем, ШИБЦ образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

Таким образом, ШИБЦ образовательной организации становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитан на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

В Свердловской области, как и в Российской Федерации, школьные библиотеки и ШИБЦ образовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности, в расширении социокультурных практик и в общественной жизни.

## **Глава 2. Проблемы развития школьных библиотек**

По данным Федеральной службы государственной статистики в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (далее – общеобразовательные организации), функционируют 1068 школьных библиотек, общий фонд которых составляет более 18 млн. экземпляров книг, включая учебники и учебные пособия.

Ключевыми препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабое взаимодействие с бизнес-сообществом, основанное на принципах государственно-частного партнерства.

Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей требует модернизации.

Сетевое взаимодействие школьных библиотек не носит системный характер. Создаются различные механизмы научно-методической поддержки школьных библиотек.

Требует урегулирования ряд кадровых вопросов. В номенклатуру должностей педагогических работников введена должность «педагог-библиотекарь».

В соответствии с требованиями ФГОС расширился перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что приводит к необходимости привлечения работников с различными компетенциями.

Организация дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей требует дальнейшего развития. Отмечается потребность в электронных курсах с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

Несмотря на то, что к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) подключены все общеобразовательные организации, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (только 23% общеобразовательных организаций имеют электронную (цифровую) библиотеку). Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Нуждаются в обновлении фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

В части программного обеспечения отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам. Требуют развития и повсеместного внедрения технологии электронного обучения, информационно-коммуникационные технологии и обмена опытом участников профессионального сообщества, сервисы проведения вебинаров, средства поддержки и мониторинга хода реализации образовательной деятельности.

Школьные библиотеки пока не стали активными субъектами формируемой в стране инфраструктуры чтения и не в полной мере выполняют свою функцию по воспитанию квалифицированного читателя.

### **Глава 3. Цели и задачи Концепции**

Цель настоящей концепции – создание условий для развития сети информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек,

обеспечивающих современное качество общего образования в Свердловской области.

Задачами развития школьных библиотек в Свердловской области являются:

1) совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения школьных библиотек и ШИБЦ;

2) разработка модели ШИБЦ, обеспечивающего необходимые условия для реализации ФГОС;

3) разработка подходов к созданию и развитию сети ШИБЦ, обеспечивающей оптимизацию затрат за счет сетевого взаимодействия и внедрения инновационных механизмов работы;

4) организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек и ШИБЦ;

5) расширение функций школьных библиотек и ШИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

6) создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей.

7) развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных организаций, координации деятельности школьных библиотек и библиотек других ведомств.

#### **Глава 4. Основные направления реализации концепции**

На региональном уровне необходимо определить организацию, на которую будут возложены функции регионального информационно-библиотечного центра (далее – РИБЦ) (координация деятельности муниципальных информационно-методических и ресурсных центров, мониторинг и распространение лучших практик, каталогизация ресурсных фондов, организация взаимодействия с органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, а также государственными организациями и общественными объединениями).

Для эффективного развития школьных библиотек необходимо их объединение в региональную сеть с поддержкой со стороны РИБЦ.

В целях развития кадрового обеспечения на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы дополнительного профессионального образования, необходимо создать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности.

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

1) создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

2) предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

3) создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

4) обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

1) пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями;

2) способствовать обеспечению централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудованием.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками и ШИБЦ функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек и ШИБЦ является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Свердловской области, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо:

1) способствовать обеспечению доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

2) внедрить созданную на федеральном уровне единую технологическую платформу, объединяющую педагогических работников школьных библиотек, реализующую функции профессиональной социальной сети, реализации программ повышения квалификации (в том числе сетевой университет), аттестации педагогов-библиотекарей, возможность участвовать в разного рода голосованиях (онлайн-демократия), обеспечивающую доступ к научно-методическим наработкам, поиск по банку педагогических инноваций, публикацию методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования.

На базе школьных библиотек и ШИБЦ должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания необходимо внедрять облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система smart-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В целях развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

## **Глава 5. Реализация концепции**

Реализация настоящей концепции обеспечит создание условий для развития общеобразовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных общеобразовательных организаций, финансируемых за счет средств региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства общего  
и профессионального образования  
Свердловской области  
от 25.12.18. № 645-Д  
«Об утверждении Концепции  
развития школьных информационно-  
библиотечных центров в  
Свердловской области»

**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожная карта»)**  
**по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области**

Номер строки	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	6
<b>1. Общесистемные мероприятия</b>				
1.	Определение организации, на которую будут возложены функции регионального информационно-библиотечного центра (далее – РИБЦ) (координация деятельности муниципальных информационно-методических и ресурсных центров, мониторинг и распространение лучших практик, каталогизация ресурсных фондов, организация взаимодействия с органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, а также государственными организациями и общественными объединениями)	2018–2019 годы	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования)	создание единого центра координации деятельности сети школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ)
2.	Проведение совещаний с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (в том числе в режиме видео-коференц-связи) включающих вопросы развития школьных информационно-библиотечных центров	не реже двух раз в год	Министерство образования, РИБЦ	обеспечение единой государственной политики по вопросу развития ШИБЦ



1	2	3	4	6
3.	Внесение в план деятельности Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при Министерстве образования вопроса о реализации Концепции развития ШИБЦ	2019 год	Министерство образования	презентация лучших региональных практик
<b>2. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения ШИБЦ</b>				
4.	Организация внедрения регламентов: взаимодействия организаций – участников сети школьных библиотек и ШИБЦ; деятельности РИБЦ и ресурсных центров, разработанных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования» (далее – ФГБУ «Российская академия образования»)	2019 год	Министерство образования, РИБЦ	внедрены типовые документы, позволяющие организовать взаимодействие в рамках единой сети национального масштаба
5.	Организация введения внесенных изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, формирования цифровых компетенций с использованием возможностей ШИБЦ	2019–2020 годы	Министерство образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМС) (по согласованию), образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Свердловской области (далее – ОО) (по согласованию)	единые требования к условиям общего образования
6.	Разработка нормативно-правовых и научно-методических документов, регулирующих деятельность ШИБЦ	2018–2019 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	единые требования к организации деятельности ШИБЦ
<b>3. Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности ШИБЦ</b>				
7.	Создание и сопровождение сети школьных библиотек и ШИБЦ (вебинары, онлайн-консультации, видеоконференции и другое)	2019–2021 годы	РИБЦ, Министерство образования, ОМС (по согласованию),	создана сеть, осуществляется организационная и

1	2	3	4	6
			ОО (по согласованию)	методическая поддержка деятельности ШИБЦ
8.	Участие в конкурсах, направленных на поддержку на конкурсной основе региональных программ создания и развития ШИБЦ	2019 год	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	реализация проектов по совершенствованию и развитию ШИБЦ
9.	Разработка и апробация моделей функционирования ШИБЦ (городских, сельских, совместно с библиотеками Министерством культуры Свердловской области и других)	2019–2020 годы	РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	апробированы модели ШИБЦ для различных условий функционирования
10.	Организация реализации пилотных проектов Ассоциации школьных библиотекарей русского мира внедрения в деятельность ОО учебного курса «Основы информационной культуры» на базе ШИБЦ	2019 год	РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	реализованы пилотные проекты
<b>4. Совершенствование кадрового обеспечения ШИБЦ</b>				
11.	Организация участия в обсуждении проекта профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь с представителями работодателей, профессиональных сообществ, профессиональных союзов (их объединений) и других заинтересованных организаций	2018–2019 годы	РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	созданы условия для привлечения кадров в деятельность ШИБЦ
12.	Разработка и ежегодная актуализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для сотрудников ШИБЦ, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	2018–2021 годы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Используется современный образовательный контент для обучения специалистов ШИБЦ
13.	Корректировка нормативно-правовых актов согласно методических рекомендаций по аттестации сотрудников ШИБЦ, разработанных ФГБУ «Российская академия образования»	2019 год	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	созданы условия для аттестации специалистов ШИБЦ
14.	Организация участия представителей системы образования Свердловской области в сетевой библиотечной школе по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций	2018–2020 годы	РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	участие представителей системы образования Свердловской области в сетевой библиотечной школе и в выездных тренингах

1	2	3	4	6
<b>5. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ</b>				
15.	Организация участия в создании и сопровождении единого электронного каталога печатных и электронных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов для ШИБЦ	2019–2021 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	создан единый каталог
16.	Создание мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе РИБЦ и ресурсных центров	2019–2021 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	созданы региональные коллекции мультимедийных образовательных ресурсов
<b>6. Развитие программного обеспечения ШИБЦ</b>				
17.	Участие в деятельности технологической площадки для педагогических работников ШИБЦ, предназначенной для поддержки распределенной совместной работы и проектно-исследовательской деятельности, организации профессиональной социальной сети, предоставления доступа к научно-методическим наработкам, поиска по банку педагогических инноваций, публикаций методических разработок, предоставления доступа к электронным версиям научно-методических печатных изданий и другого	2019–2021 годы	РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	используется платформа для работы комьюнити профессионального сообщества специалистов школьных библиотек
18.	Создание условий для автоматизации деятельности ШИБЦ, в том числе использование единой облачной информационно-библиотечной платформы, поддерживающей стандартные процессы автоматизации библиотечной деятельности: каталогизацию, комплектование, доступ к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам, расчет коэффициентов книгообеспеченности, автоматизированное обслуживание читателей, созданной ФГБУ «Российская академия образования»	2019–2020 годы	РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	созданы условия для автоматизации деятельности школьных информационно-библиотечных центров
19.	Организация подключения образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, для подключения к ресурсам Президентской библиотеки	2019–2021 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	созданы точки доступа к информационным ресурсам открытого и ограниченного доступов

1	2	3	4	6
20.	Создание инфраструктуры электронного обучения и аттестации сотрудников школьных информационно-библиотечных центров с применением дистанционных образовательных технологий	2019–2021 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	созданы условия для дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий
21.	Распространение лучших практик по вопросам развития ШИБЦ	2018-2021 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	осуществляется мониторинг реализации Концепции развития ШИБЦ, оптимизация деятельности ШИБЦ с использованием лучших практик
<b>7. Популяризация деятельности ШИБЦ</b>				
22.	Разработка и реализация медиаплана освещения хода реализации Концепции развития ШИБЦ в средствах массовой информации	2019–2021 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	создан и реализуется медиаплан
23.	Организация участия представителей системы образования Свердловской области в межрегиональном форуме «Школьные библиотеки нового поколения»	2018–2021 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	обеспечение информационного взаимодействия представителей органов образования и профессионального сообщества
24.	Организация участия в деловой и выставочной программе Московского международного образовательного салона	2018–2021 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	созданы условия для представления для демонстрации лучших практик
25.	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности	в течение всего периода	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	проведены мероприятия
<b>8. Мониторинг и контроль реализации Концепции развития ШИБЦ</b>				
26.	Ежегодный мониторинг реализации Концепции развития ШИБЦ	2018–2021 годы	Министерство образования, РИБЦ, ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)	обеспечена прозрачность реализации Концепции развития ШИБЦ